

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Чутырская средняя общеобразовательная школа  
(МБОУ Чутырская СОШ)

ПРИНЯТ  
решением педсовета школы  
протокол от 18.04.2025 № 5

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ М. А. Перевозчикова  
приказом от 18.04.2025 № 39-о

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения Чутырской**  
**средней общеобразовательной школы**  
  
**за 2024 год**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чутырская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Чутырская СОШ)
Руководитель	Перевозчикова Марина Александровна
Адрес организации	427132, Удмуртская Республика, Игринский район, с. Чутырь, ул. Совхозная, д. 79
Телефон, факс	8 (34134) 4-62-68, факс: нет
Адрес электронной почты	Chutyrschool2007@yandex.ru
Адрес сайта	<a href="https://shkolachutyrskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolachutyrskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования "Муниципальный округ Игринский район Удмуртской Республики"
Дата создания	1844 год
Лицензия	От 17.10.2016 № 1547, серия 18 Л 01 № 0001519
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.11.2016 № 769, серия 18 А 01 № 0000593; срок действия: до 11 ноября 2026 года
Режим работы	1 класс – пятидневная неделя 2-11 классы – шестидневная неделя График работы: <ul style="list-style-type: none"><li>• Понедельник-пятница – 8:30 до 16:00</li><li>• Суббота – 8:30 до 12:00</li><li>• Воскресенье – выходной.</li></ul>

Основным видом деятельности МБОУ Чутырской СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР вариант 7.2)
- начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР вариант 7.1)
- начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА вариант 6.1)
- основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА вариант 6.1)
- основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР вариант 7)
- основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения. Директора назначает и освобождает от должности Учредитель. Стратегическое и оперативно-тактическое управление осуществляется коллегиальными органами управления:

- Педагогический совет
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет обучающихся

Структура, порядок формирования, сроки полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе созданы и функционируют:

- Совет обучающихся;
- Советы родителей и Родительские комитеты классных коллективов;
- Профессиональный союз работников Школы.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Руководитель образовательной организации в лице директора	Обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития Школы
Структурные управленческие единицы: Педагогический совет Совет родителей Общее собрание работников Совет обучающихся Профессиональный союз работников	Реализует принцип демократии в управлении Школы и содействует привлечению заинтересованных участников образовательных отношений к активной постановке и решению практических вопросов жизни Школы
Структурные управленческие единицы: Методический совет Школьные методические объединения	Осуществляют учебно-методическую работу

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	74
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	108
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	11

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 191 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР вариант 7.2)
- начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР вариант 7.1)
- начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА вариант 6.1)
- основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА вариант 6.1)
- основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР вариант 7)
- основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

С 1 сентября 2024 года МБОУ Чутырская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по

отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ Чутырская СОШ внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Учебный план универсального профиля.**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю/год		Всего за уровень
			10	11	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68	136
	Литература	Б	3/102	3/102	204
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	3/102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	Б	2/68	3/102	170

	Геометрия	Б	2/68	1/34	102
	Вероятность и статистика	Б	1/34	1/34	68
	Информатика	Б	1/34	1/34	68
Общественно-научные предметы	<i>История</i>	У	4/136	4/136	272
	Обществознание	Б	2/68	2/68	136
	География	Б	1/34	1/34	68
Естественно-научные предметы	<i>Физика</i>	У/Б	2/68	2/68	136
	<i>Химия</i>	Б/У	3/102	3/102	102
	Биология	Б	1/34	1/34	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2/68	2/68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	68
-----	Индивидуальный проект		1/34	0	34
<b>Итого</b>			<b>31</b>	<b>30</b>	<b>2074</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Наименование учебного курса</b>					
	Биохимия	ЭК	2	2	136
	Программирование	ЭК	1	1	68
	Текст как основа изучения языка	ЭК	1	1	68
<b>Итого</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>272</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>			<b>35</b>	<b>34</b>	<b>69</b>
Количество учебных недель			34	34	
Всего часов в год			1190	1156	2346
<b>Внеурочная деятельность</b>					
<b>Наименование</b>					
	Функциональная грамотность		1	1	68
	Разговор о важном		1	1	68
	Билет в будущее		1	1	68
<b>Итого к финансированию</b>			<b>1326</b>	<b>1292</b>	<b>2550</b>

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР вариант 7.2)
- основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА вариант 6.1)
- основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
- основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР вариант 7.2)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Категории обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 4 (2%);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 2 (1%);
- слабовидящие обучающиеся – 1 (0,5%).

В Школе созданы благоприятные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с

обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 98,7% от общего количества учащихся, причем учащиеся 1-10 классов заняты внеурочной деятельностью в 100% составе.

По результатам 2024 года 41 (22.3 %) обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня, из них были призерами и победителями 16 (48 %).

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется через программы, планы:

- Рабочая Программа воспитания
- «Разговор о правильном питании». Формула правильного питания.
- Программа деятельности по формированию у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Календарный план воспитательной работы МБОУ Чутырская СОШ
- Индивидуальный план работы классных руководителей.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- спортивно – оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа.

- проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

- коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

- художественно – эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности

- информационная культура предполагает учебные курсы и занятия, которые формируют представления младших школьников о разнообразных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере

- интеллектуальные марафоны - система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые направлены на развитие общей культуры и эрудиции обучающихся, познавательные интересы и способности к самообразованию.

- Учение с увлечением включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает учащимся преодолеть трудности в обучении.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ Чутырской СОШ в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

-внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма; спортивный клуб «Спортика» (5-9 классы, по 1 часу в неделю).

Осмысление и расширение личного опыта обучающихся в области физики и математики, в процессе научного познания окружающего мира, развитие творческих способностей, логического мышления, углубление знаний, полученных на уроках, и расширение общего кругозора ребенка в процессе живого рассмотрения различных практических задач и вопросов.

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся с целью

курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах 4 человеческой деятельности, общения и социальных отношений» (курс)

– «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (5-9 классы, 15 часов, по 1 часу в неделю);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в т.ч. одаренных, через организацию социальных практик (в т.ч. волонтерство), формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественнополезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне МБОУ Чутырская СОШ, класса; занятия, в т.ч. в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков: – курсы внеурочной деятельности; – объединения дополнительного образования; – воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности проекта «Орлята России» и «Движение первых».

На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном» и «Орлята России» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности: – Функциональная грамотность; – «Тропинка в профессию».

Традиционные внеурочные занятия «Разговор о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно, в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Занятия «Разговор о важном» начинаются с выноса Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков: – курсы внеурочной деятельности; – объединения дополнительного образования; – воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности проекта «Орлята России» и «Движение первых».

На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном» и «Орлята России» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности: – Функциональная грамотность; – «Тропинка в профессию».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в четверг в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Основная цель курса «Россия – мои горизонты»: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций. Внеурочные занятия проводят классные руководители. Внеурочная деятельность в образовательной организации реализуется в соответствии с планами. **Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. В рамках воспитательной работы Школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3. вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает и использует на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу со школьниками;
9. развивает предметно эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Цель воспитательной деятельности в общеобразовательной организации:

- создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- ✓ усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- ✓ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- ✓ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности,

уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **воспитание ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа по программе воспитания осуществляется по инвариантным модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профорientация», «Основные школьные дела».

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2024 году спланированы и проведены как общешкольные традиционные мероприятия, так и событийные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Школьного актива, активисты «Движение первых», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия. При проведении школьных мероприятий используются разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся. В I полугодии 2024-2025 учебного года были проведены следующие школьные дела:

- Торжественная линейка, посвященная празднику «День знаний»
- Дни единых действий: День солидарности в борьбе с терроризмом, День окончания Второй мировой войны, Международный день распространения грамотности, Международный день памяти жертв фашизма, Международный день музыки, Международный день школьных библиотек, День народного единства, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, День государственного герба РФ, День героев Отечества, Урок милосердия «Доброта нужна всем» ко Дню добровольца, День конституции.
- Мероприятие «Добрая дорога детства»
- Праздник для 1-х классов «Посвящение в первоклассники»
- Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей, «Мы вместе!»
- Акция «Большая помощь маленькому другу» в рамках Всемирного дня защиты животных
- День самоуправления.
- Цикл мероприятий «Семейная шкатулка»
- Линейка ко Дню памяти жертв ДТП.
- Торжественное закрытие Года семьи семейный фестиваль «Созвездие талантов»
- Акция «Марафон добрых дел»
- Тематическая неделя «Новогодний переполох».
- Акция по сбору макулатуры «Бумбатл».

**Наиболее удачными с точки зрения реализации воспитательных задач прошли мероприятия:**

- Торжественное закрытие Года семьи семейный фестиваль «Созвездие талантов»
- Мероприятие «Добрая дорога детства»
- мероприятие ко Дню отца «Мой любимый и родной – это папа мой»
- Торжественная линейка, посвященная празднику «День знаний».

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

**на уровне школы:** еженедельная церемония выноса и вноса Государственного флага, открытие Вахты Памяти, акция «Открытка ветерану» ко Дню пожилого человека, оформление информационного стенда к Дню героев Отечества; викторина ко Дню конституции; беседа, посвященная Сталинградской битве; торжественное мероприятие «День воинской славы России – День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады», День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; Исторический час ко Дню воссоединения России и Крыма, Просмотр кинофильма «Чебурашка», «Сердце Пармы» с последующим обсуждением фильмов. Просмотр спектакля Музыкального театра юного зрителя, поставленного по книге Александра Фадеева «Молодая гвардия», в жанре мюзикла с элементами рок, Просмотр киноуроков России: «Редкий вид», «Утраченное полотно», «Музыка внутри», «Великий», «Мой танец» (которые сосредоточены на понятиях: усердия, терпения, добросовестности, смотр песни и строя «Этих дней не смолкнет слава!» и т. д.)

**участие во Всероссийских акциях:** акция «Капля жизни», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом; акция ко Дню народного единства; акция ко Дню

неизвестного солдата; Окна Победы, Акции: «Поздравляем ветерана», акция «Своих не бросаем»; акция «Блокадный хлеб»; Всероссийский урок «Без срока давности».

**на уровне классов** (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», единый классный час, Урок мужества, посвященный Дню героев Отечества; Урок мужества, посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД; общешкольное мероприятие «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвященное Дню Неизвестного солдата; Информационные проекты «Мой прадедушка – ветеран»; Урок мужества к 80-летию Сталинградской битвы; Час мужества, посвященный полному освобождению Ленинграда от блокады.

Исполнение плана общешкольных дел воспитывающей деятельности в процентах от запланированных мероприятий – 95 процентов. Не все запланированные мероприятия были проведены в связи с заболеваемостью. Количество положительных публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. – 68 публикаций (школьные медиа и соцсети, официальный сайт).

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся школы лидеров, возглавляющих Советы по направлениям.

Школьное ученическое самоуправление осуществляется через работу направлений: совет культуры, пресс-центр, совет труда и экономики, волонтерский (шефский) совет, спортивный совет, учебный совет, Совет Первых. Совет обучающихся работает в соответствии с планом, составленным совместно с советником директора по воспитанию.

В течение года проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- проведение рейдов.

С участием Совета обучающихся школы проведены следующие мероприятия: День самоуправления, концертная программа ко Дню учителя, рейды «Твой дневник», «Твой портфель», «Школьная форма», мероприятия, акции, посвященные значимым датам, в рамках Дней единых действий: «День окончания Второй мировой войны», «День пожилого человека», «День Матери», «День Героев Отечества», Международный день школьных библиотек, День государственного герба Российской Федерации, спортивные мероприятия (соревнований по баскетболу, пионерболу, волейболу), игра «Бинго Первых» для учащихся 5-6 классов, тематическая неделя «Новогодний переполох», посвящения учащихся школы в Движение Первых.

В 2024 году все классы со 2 по 10, а также Совет Первых школы включились в республиканский проект «Формула успеха». Все классы приняли участие в муниципальном этапе чемпионата по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» (команда 2 класса заняла 3 место, сборная Совета Первых – 2 место), 3, 5, 6, 7, 8, Совет Первых - в танцевальном конкурсе «В гостях у сказки» (команда 5 класса заняла 2 место, 7 класс – 3 место), три класса 3, 5, 7 приняли участие в конкурсе туристических маршрутов «Познаю Удмуртию».

75 учащихся нашей школы зарегистрированы на официальном сайте «Движение Первых», что составляет 71% учащихся среднего и старшего звена.

В первом полугодии учащиеся школы стали активными участниками различного уровня проектов, мероприятий, акций «Движения Первых»: всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Вектор Успеха» (Ускова Карина), республиканский фестиваль «Медиа! Объективно!» (Корепанова Валерия, Агафонова Елизавета, Клементьева Алла, Перевощикова Венера – финалисты), районный турслёт «Семейный пикник», всероссийская акция-флешмоб «Повтори фото своей мамы», всероссийский проект «В гостях у учёного» (учащиеся 7-9 классов), акция «Оружейный диктант» (8-11 классы), всероссийские акции «Благодарю» ко Дню Знаний и Дню учителя, «Российский детский Дед Мороз», «Внуки по переписке», районная конференция местного отделения Движения Первых Игринского района, стратегическая сессия по развитию Советов Первых и родительского сообщества «Родные-Любимые» Игринского района.

В начальном звене классными руководителями реализуется программа внеурочной деятельности «Орлята России». С начала года с учащимися проведены вводные орлятские уроки, реализованы треки «Орленок-Лидер», «Орленок-Эрудит», «Орленок-Мастер», проходит трек «Орленок-Доброволец». Советником директора по воспитанию систематически проводятся линейки по открытию нового трека. С начала года к каждому начальному классу закреплены старшеклассники-наставники (девочки 8 класса). Во время осенних каникул старшеклассники-наставники приняли участие в районном интенсиве «Я – наставник орлят». С участием наставников в начальном звене прошла вводная линейка по реализации программы «Орлята России», мастер-класс по изготовлению закладок для книг, мастер-класс «Открытка для мамы», была оказана помощь в оформлении классных кабинетов к Новому году. С учащимися начального звена каждый год традиционно проводятся мероприятия: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пешеходы», Неделя вежливости и детской книги, «Клуб Почемучек», операция «Кормушка». Заканчивается обучение в начальном звене праздником «Прощай, начальная школа!»

Все мероприятия систематически освещаются в официальной группе ВКонтакте.

На базе ЦДИ проводятся заседания Совета обучающихся, Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 5 заседаний ШВР. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом. Охват участников – 100%.

### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МБОУ Чутырская СОШ с июля по декабрь проведены мероприятия посвященные Году семьи.

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ Чутырская СОШ на 2023-2024 учебный год мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель:	Директор МБОУ Чутырская СОШ Перевозчикова М. А.
Члены:	заместитель директора по УВР Корепанова Е. Г.; советник директора по воспитанию Ускова Е.В.; председатель совета родителей Поздеева М. А.

2. Утвержден план основных мероприятий в МБОУ Чутырской СОШ, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных

ценностей среди детей и молодежи;

- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с июня по декабрь проведены следующие школьные мероприятия:

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	Онлайн – фото-флешмоб ко Дню семьи любви и верности.	июль	Советник директора по воспитанию
2	Акция «Всей семьей в кино» в рамках дня российского кино.	август	Советник директора по воспитанию
3	Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний	2 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4	Акция «Зажжем свет добра и сочувствия в своих сердцах», посвящается памяти детям Беслана	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5	Туристический слет «Семейный пикник» Выставка газет «Традиции и обычаи моей семьи» ко Дню семейного общения Онлайн - акция «Яркие моменты лета» ко Дню семейного общения	7 сентября	Учителя физкультуры, классные руководители.
6	Районный турслет «В кругу семьи»	сентябрь	Педагог ОБЗР, советник директора по воспитанию
8	Цикл мероприятий «Семейная шкатулка» «Добрый, сильный и родной – это папа дорогой!» – интерактивное занятие ко Дню отца «Главное слово в каждой судьбе» – интерактивная программа ко Дню матери	Октябрь–ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
9	Цикл новогодних мероприятий «Новый год – семейный праздник»	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, ответственные классы 8, 11 классы
10	Семейное добровольчество	В течение года	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
11	Классные часы, беседы на тему «Семья и семейные ценности»	В течение года	Классные руководители
12	Книжные выставки «Читаем всей семьей»	В течение года	Педагог библиотекарь
13	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященные семье, семейным ценностям и традициям	В течение года	Классные руководители
14	Публикации на сайте школы и	В течение	Ответственные за ведение сайта

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
	социальной сети «ВКонтакте» на тему семьи, традиционных семейных ценностей	года	школы и страницы в социальной сети «ВКонтакте»
15	Торжественное закрытие Года семьи «Семейный фестиваль» «Созвездие талантов», номинации: - Любимые песни моей семьи - Танцевальные ритмы - «Папа, мама режиссер, ну а я актер» - выставка творческих работ «Моя родословная».	30 Ноября	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, родители
16	Районный, семейный конкурс по ПДД «За безопасность всей семьей»	декабрь	Руководитель кружка «Безопасное колесо», классные руководители
17	Составление отчета по мероприятиям, посвященным Году семьи	26–27 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители

### Работа с родителями

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1	«О гармонии в семье» – разговор с психологом о семейных отношениях в рамках индивидуальной работы педагога психолога	Сентябрь–октябрь	Педагог психолог
2	Всероссийское родительское собрание «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках»		
3	Проведение родительских собраний, бесед, консультаций по вопросам защиты, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей	В течение года	Администрация школы, педагогические работники

Торжественное закрытие Года семьи состоялось 30 ноября мероприятием «Семейный фестиваль»

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 46 процентов семей обучающихся.

### Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ Чутырская СОШ проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05). В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на

базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Корепанова Е. Г.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Широбокова Е. А.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В рамках реализации данного модуля в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

– организация участия обучающихся 6-11 классов в профориентационном проекте «Россия мой горизонт» - всего в проекте принимают участие 118 обучающихся;

- экскурсии на предприятия и встреча с представителями профессиональных учебных заведений – было организовано 4

– индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

– в сообществе школы в социальной сети Вконтакте – опубликовано 5 постов соответствующей тематики; – групповые диагностики в рамках занятий «Россия – мои горизонты».

Экскурсии и профессиональные пробы:

1. «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко», технопарк универсальных педагогических компетенций и педагогический кванториум имени В.Г. Разумовского. Экскурсии, профпробы оператора беспилотных летательных аппаратов, специалиста по мобильной робототехнике, дизайнера виртуальных миров и разработчика мобильных приложений.

2. Экскурсия в УдГАУ по кафедрам ФВМ для участников конференции.

3. День открытых дверей «Детского профориентационного центра аграрной направленности «Мой удивительный мир АГРО»»).

Межрегиональная научно- практическая конференция победитель УдГАУ Корепанова Валерия – победитель, результаты конференции дают 10 баллов к результатам ЕГЭ. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 101 обучающийся 6–11-х классов.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы и официальной

- группе вк;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе организован и проведен ряд мероприятий: – организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 100% целевой аудитории. Выявлено 4 обучающихся, находящихся в «группе риска». С обучающимися и их родителями проведен необходимый комплекс мероприятий;

– мероприятия в рамках декад безопасности –месячник безопасности, включающий тематические активности, Акция «Внимание, дети!», ПДД №1 Дорога в школу и домой. Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах; классные часы: «Дети против террора», «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности»

– профилактические мероприятия с участием сотрудников инспектора ОДН МО МВД России «Игринский» и инспектора ГИБДД.

– индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение 1 полугодия проведено 2 заседания Совета профилактики, на которых рассмотрено 8 обучающихся;

– инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

– тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело»;

– психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).

Всего проведено 13 консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями);

- индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися групп риска, консультации с их родителями (законными представителями);
- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению
- школьные мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;
- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (два раза в год).

Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является количество обучающихся, состоящих на учете.

Форма учета	1 полугодие 2022-2023	2 полугодие 2022-2023	1 полугодие 2023-2024	Декабрь 2023	Сентябрь 2024	Январь 2025
ВШУ	7	7	5	2	5	1
ОДН	2	1	2	1	2	1
КДНиЗП	5	2	2	1	2	0

Уменьшение состоящих на различных учетах на 1,1 %.

Анализ обращения педагогов, родителей и учащихся к специалистам социально-педагогической службы и администрации школы показал, что основной проблемой является проблема культуры межличностного взаимодействия между учащимися: при выяснении отношений дети используют ненормативную лексику, оскорбления, психологическое и физическое воздействие. Несмотря на то, что 68 % детей оценивают климат в классном коллективе как благоприятный, согласно результатам анкетирования, чувствуют себя в классе/школе комфортно и безопасно 77% обучающихся, 18 % считают, что в их классе есть ребята, которых постоянно обижают, задирают. Это свидетельствует о недостаточной работе по профилактике буллинга и сплочению классных коллективов как на уровне классных коллективов, так и на уровне школы.. В целом данное направление работы характеризуется «мероприятийностью» и отсутствием системности.

Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на педсоветах, совещаниях при директоре, на заседаниях профилактического совета, на рабочих совещаниях классных руководителей, родительских собраниях. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В школе действует Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних, заседания, которого проводятся не реже одного раза в четверть. На совете профилактики рассматриваются следующие вопросы:

- «Утверждение состава Совета профилактики на учебный год. Обсуждение задач и плана работы на учебный год. Отчет классных руководителей по формированию банка семей обучающихся.
- Анализ состояния правонарушений и преступности среди обучающихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение. - Информация по организации занятости обучающихся в кружках и секциях, занятость детей «группы риска».
- Предварительные итоги успеваемости по четвертям.
- Приглашение родителей слабоуспевающих обучающихся, часто пропускающих уроки, нарушителей дисциплины и порядка.
- Рассмотрение персональных дел обучающихся, требующих особого воспитательно-педагогического внимания».
- Роль семьи в развитии моральных качеств подростка.
- Итоги рейдов по школьной форме и «Твой портфель».

С 2022 года школа включилась в пилотный проект «Новая модель Совета профилактики, основанная на технологиях восстановительного правосудия, в образовательной организации».

В школе работает наркологический пост. План работы включает различные виды деятельности: занятия по темам профилактики злоупотребления ПАВ и формирование ЗОЖ, психологические тренинги, конкурсы, праздники, фестивали, организация внеурочной деятельности обучающихся.

В рамках деятельности ОНП в школе проводятся профилактические мероприятия. Работа по профилактике вредных привычек включает в себя целенаправленное обучение школьников противостоять внешним отрицательным факторам, уметь формулировать и высказывать собственную позицию, работать в группе, согласовывать позиции, искать и находить компромисс.

- Всегда говорить - "Нет - наркотикам!", "Нет- алкоголю!", " Нет- табакокурению!"
- Курить-здоровью вредить. ( час общения)
- Азбука здоровья (Игра-путешествие)
- Имя беды – наркомания.
- классные родительские собрания «Проведение социально- психологического тестирования», (родители 7-11 классов),  
социально- психологическое тестирование с учащимися 7-11 классов.

Традиционно в школе проходят Единые Дни профилактики. Цель проведения данных мероприятий - повышение эффективности профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними, углубление правовых знаний, сознательного и ответственного отношения к здоровому образу жизни. Рамками единого дня профилактики были охвачены обучающиеся 2-11 классов. В ходе проведения мероприятия проводятся лекции, просмотр презентаций, фильмов, видеороликов.

В школе функционирует Школьная служба примирения, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2024 г. службой проведено 2 круга сообществ, итогом встреч стало примирение сторон.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях: – индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы; – групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов;
- участие в работе различных комиссий, сообществ: Родительском патруле (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), Родительском контроле питания.
- рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах и в мессенджерах.

В течение 2024 года родительский патруль осуществлял свою деятельность на основании утверждённого положения, всего в работе. Комиссия родительского контроля питания проводила свою работу согласно утвержденному плану работы. Участие в родительских собраниях приняло 70% родителей.

В течение года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе, всего - 54 родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в очном формате, общешкольные родительские собрания – 3 в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 48 процентов – в 5–9-х классах и 98 процентов – в 10–11-х классах.

В течение 2023-2024 года велась работа с родителями, целью которой было дать

психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей. На родительские собрания приглашались инспектор ГИБДД по ПДД, А.О. Хохряков; инспектор по делам несовершеннолетних МО МВД России «Игринский» И.М. Бусоргина. Проводилась индивидуальная работа по воспитанию отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Раз в месяц организован родительский контроль проверки по организации школьного питания.

Наиболее удачными формами проведения собраний были «мозговой штурм», презентации, диспуты, собрание в форме кофе-бар за чашкой чая. Положительным результатом работы с родителями являются совместные праздники, поездки, экскурсии («Арбузник», «День бабушек и дедушек», «День Матери», «Сокровища пиратов» и т. д.

Деятельность родительского комитета направлялась на содействие обеспечения оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказание помощи в части приобретения учебных пособий, подготовки наглядных методических пособий, учебного оборудования (Шкаф для обуви, стойка для лыж)), оказание содействия в проведении классных и общешкольных мероприятий. Благодаря поддержке родителей и родительского комитета были организованы экскурсии в районную библиотеку, на ферму СПК «Чутырский», в церковь Вознесения Господня). В организации отдыха учащихся в период каникул, участие в подготовке классного кабинета к новому учебному году. Оказание помощи классному руководителю в организации и проведении родительских собраний.

Средняя посещаемость родителей классных родительских собраний составляет 78%, что является стабильным показателем, что и в прошлом учебном году. Средняя посещаемость общешкольных родительских собраний составляет 48 %.

Совместные мероприятия с родителями:

- Осенний турслет
- «Битва хоров»
- «Новогодний серпантин»
- «День матери»
- Веселые старты
- «23 февраля + 8 марта»
- Привлечение родителей к Новомуднему квесту,
- онлайн конкурсам.
- помощь в подготовке к участию в конкурсе Битвы хоров.

На общешкольном уровне проведено 2 общешкольных собрания с родителями по темам: «Поступки и последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения. Буллинг», «Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени школьников». В них приняли участие около 58 человек.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительной организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

В настоящее время в школе организована работа кружков и секции по направлениям:

- Технической – 4 кружок
- Естественнонаучной – 6 кружков
- физкультурно-спортивной – 5 кружков
- художественной – 1 кружок
- социально- педагогической – 4 кружка

Туристско-краеведческий – 1 кружок

МБУДО Игринский районный ДДТ 10 кружков 40 часов, ДЮСШ 1 кружок 6 часов, РЦД(ю)ТТ – 1 кружок – 4 часа, Чутырская СОШ 18 часов, 12 кружков, от Точки роста 9 часов 7 кружков, а также ведутся кружки от Чутырского СДК.

Количество кружков и секций, в них детей.

Количество объединений.	В них детей
Школьные 19	151
ДДТ 10	103
РЦД(ю)ТТ 1	12
ДЮСШ 1	15

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования. В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

Охват дополнительным образованием несовершеннолетних в 2024 году составляет 96 %.

В АИС «ПФДО» зарегистрировано 17 программ из 17. По данным АИС «ПФДО» охват ДО обучающихся составляет 83 % (159 чел) от общего числа. Это показатель занятости детей только в тех объединениях, которые функционируют от школы.

На базе Центра точка роста ведутся кружки дополнительного образования:

- «Физические задачи» для 7-9 классов
- «Экспериментальная химия» 8-9 классы
- «Цифровая фотография» 5-9 классы
- «Цветоводство» 5-6 классы
- «Робототехника» для 1-4 классов
- «Цифровая микролаборатория» 5- 11 классы
- «Юный эколог» 5-6 классы.
- «Основы программирования на языке Python» 10-11 классы.

На сегодняшний день работает кабинет «Робототехники», где ребята пользуются образовательным конструктором «Wedo 2.0». С помощью данного образовательного конструктора обучающиеся могут сами сконструировать «умных» роботов, которые будут выполнять заданные действия.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Волшебный сундучок», «Рукодельница»);
- физкультурно-спортивное («Поиграй со мной», «Баскетбол», «Будь здоров», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Юный журналист», «Поварёнок»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей»);
- естественно-научное («Совёнок», «Физические задачи», «Экспериментальная химия», «Цветоводство»);
- техническое («Робототехника», «Основы программирования на языке Python», «Основы 3D- моделирования в среде Blender»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Волшебный сундучок», «Рукодельница»);
- физкультурно-спортивное («Поиграй со мной», «Баскетбол», «Будь здоров», «Шахматы», «Первые шаги в шахматах»);
- социально-гуманитарное («Юный журналист», «Поварёнок», «Моя Родина»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей»);
- естественно-научное («Совёнок», «Физические задачи», «Экспериментальная химия», «Цветоводство», «Я в Агро»);

- техническое («Робототехника», «Основы программирования на языке Python», «Основы 3D- моделирования в среде Blender», «Цифровая фотография»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С сентября 2022 года в МБОУ Чутырской СОШ школьный театр открыт в форме дополнительной общеразвивающей программы «Домино»; сведения о нем внесены во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров (№ 85-18-32290). Информация размещена на официальном сайте. Руководитель театрального кружка – Леконцева Л. Г. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Театр и музыка. Современные подходы к организации урочной и внеурочной деятельности». Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–11-х классов. Это 8 % процентов обучающихся школы. В студии занимается 1 ученик с ОВЗ. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе Театрального кружка "Домино"» выросло и составило 14 % обучающихся).

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Спортика». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол – 2 группы;
- подвижные игры – 1 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 62 обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Осенний кросс	стадион	2 неделя сентября	193
2	Туристический слет	стадион	7 сентября	193
3	Баскетбол	Спортивный зал школы	октябрь	
4	Снайпер	Спортивный зал школы	24-26 января	59
5	Волейбол	Спортивный зал школы	16-21 декабря	64
6	Пионербол	Спортивный зал школы	9-12 декабря	57
7	Настольный теннис	Спортивный зал школы	15-20 января	24

8	Мини-биатлон	стадион	14 февраля	114
9	Соревнования по шашкам и шахматам	Спортивный зал школы	26-29 февраля	14
10	Фестиваль «Спортсмен года»	Спортивный зал школы	Февраль-март	193
11	Спортивный праздник «папа, мама, я – спортивная семья»	Спортивный зал школы	апрель	36

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся всех классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода

контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год**

п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	183
	– начальная школа	74
	– основная школа	99
	– средняя школа	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	2
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Показатели	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
<b>Всего учащихся по ОО:</b>	<b>161</b>	<b>155</b>	<b>158</b>	<b>176</b>	<b>183</b>
1-4 классы	65	51	61	72	74
5-9 классы	82	92	89	98	99
10-11 классы	14	12	8	6	10
<b>Успеваемость по ОО, %:</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>95,9</b>	<b>97,7</b>	<b>97,3</b>
1-4 классы	100	100	89	97,2	97
5-9 классы	99	100	99	98	97
10-11 классы	100	100	100	100	100
<b>Качество знаний по ОО, % :</b>	<b>51</b>	<b>43,4</b>	<b>44</b>	<b>44,8</b>	<b>51</b>
1-4 классы	59,5	63,6	55	50	58
5-9 классы	40	36,9	38	40,8	46,5
10-11 классы		66,6	50	100	60

По итогам 2023/2024 учебного года успешность 97,3% (динамика -0,4%), качество знаний по школе составило 51% (динамика +6,2%). Учебный год на отлично закончили 3 учащихся (динамика 0), на «4» и «5» - 77 обучающихся (динамика +11). В целом по всем показателям наблюдается положительная динамика в сравнении с предыдущим учебным годом.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы общего образования в 2023/24 учебном году**

класс	Уч-ся на начало года	прибыло	выбыло	Уч-ся на конец года	Оставлено на повторный год	Переведено условно	Кол-во отличников	Кол-во ударников	% качества	% успешности
1	26	0	0	26	0	0	0			
2	20	0	0	20	1	1	0	13	65	90
3	13	0	0	13	0	1	0	7	53,8	100
4	15	0	0	15	0	0	0	8	53,3	100
<b>1-4</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>74</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>58,3</b>	<b>97,3</b>
5	22	1	1	23	0	1	1	11	47,8	95,7
6	16	0	0	16	0	1	0	8	50,0	93,8
7	17	0	1	16	0	0	0	5	31,3	100,0
8	23	0	0	23	0	1	0	10	43,5	95,7
9	21	0	0	21	0	0	1	10	52,4	100,0
<b>5-9</b>	<b>99</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>99</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>44</b>	<b>46,5</b>	<b>97,0</b>
10	8	0	0	8	0	0	1	4	62,5	100,0
11	2	0	0	2	0	0	0	1	50,0	100,0
<b>10-11</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>60,0</b>	<b>100,0</b>
<b>итого</b>	<b>183</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>183</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>77</b>	<b>51,0</b>	<b>97,3</b>

#### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 8. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	21	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	21	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	21	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	20	2

### ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ Чутырской СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 21 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 21 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Из представленной таблицы видно, что качество повысилось на 10 процентов по русскому языку и математике. Успеваемость по математике снизилась на 4 процента, по русскому языку повысилось на 0,5 процента.

**Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	42	3,2	100	45	3,6
2021/2022	100	33	3,3	100	56	4
2022/2023	94,74	42,11	3,42	94,74	42,11	3,47
2023/2024	90,48	52,38	3,52	95,24	52,38	3,52

Также 21 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Кол-во обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	8	37,5	3,4	87,5
История	1	100	5	100
Иностранный язык (английский)	1	100	4	100
Биология	1	100	4	100
Информатика и ИКТ	14	35,7	3,3	85,7
Физика	2	100	4	100
География	15	53,3	3,67	100

20 девятиклассников Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за 5 последних лет**

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускников 9-х классов, всего	15		20		10		19		21	
Выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	6,6	0	0	0	0	1	5,3	1	4,8
Выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	26,6	5	25	5	50	6	32	11	52,3

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	15	100	20	100	10	100	19	100	21	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (2 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на профильном и базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 2 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

**Таблица 12. Результаты ЕГЭ по обязательным предметам**

Критерии	Математика база	Математика профиль	Русский язык
Количество обучающихся	1	1	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	0	1
Средний балл	3	52	51,5

Снижение результатов по русскому языку и математике в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 13. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за 5 последних лет**

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	56	67
2020/2021	54	71
2021/2022	68	83
2022/2023	62	78
2023/2024	52	51,5

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2024 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	2	100 %	78	100 %
Математика (профильный уровень)	1	100 %	62	100 %

Математика (базовый уровень)	1	0	3	100
География	1	100 %	65	100 %
Информатика	1	0	7	0
Иностранный язык (английский)	1	0	14	0

В 2024 году 1 учащийся не набрал минимальный балл по информатике и английскому языку.

Все выпускники 11-х класса получили аттестаты.

Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек.

**Таблица 15. Количество медалистов за последние 8 лет**

Медаль «За особые успехи в учении»							
2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
3	2	1	1	2	1	0	0

### Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали относительное соответствие результатов в сравнении с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике. Подтвердили свои результаты по русскому языку – 70 процента обучающихся, по математике – 81,3 процентов.

**Таблица 16. Результаты ВПР**

класс	Всего уч-ся	Предмет	Писали работу					% КЗ	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
				5	4	3	2				
4 класс	15	Русский язык	14	2	10	2	0	86	0	79	21
		Математика	14	2	10	2	0	86	0	79	21
		Окружающий мир	14	3	11	0	0	100	0	86	14
5 класс	23	Русский язык	15	1	9	4	3	59	23	65	12
		Математика	20	0	9	10	1	45	25	75	0
		Биология	20	6	8	6	0	70	5	70	25
		История	19	2	8	9	0	53	21	79	0
6 класс	16	Русский язык	15	3	5	6	1	53	27	53	13
		Математика	15	1	9	4	1	66	6	81	13
		География	14	0	9	5	0	64	0	50	6
		История	15	2	9	5	0	69	0	81	19
7 класс	16	Русский язык	16	0	3	12	0	20	20	80	7
		Математика	15	2	6	7	0	53	7	80	13
		Физика	14	0	8	6	0	57	0	100	0
		История	16	0	9	7	0	56	0	88	13
8 класс	23	Русский язык	23	3	13	6	1	70	0	65	35
		Математика	22	2	9	11	0	50	0	91	9
		Биология	22	2	9	11	0	50	13	81	4
		История	22	2	10	10	0	55	4	77	13

11 класс	2	География	2	0	1	1	0	50	0	100	0
	95	Итого	327	33	165	124	7	60,6			

### Активность и результативность участия в олимпиадах

Общее количество обучающихся принявших участие в школьном этапе – 65 34 %),  
из них:

- Обучающихся 4-х классов – 0
- Обучающихся 5-х классов – 4
- Обучающихся 6-х классов – 9
- Обучающихся 7-х классов – 11
- Обучающихся 8-х классов – 11
- Обучающихся 9-х классов – 19
- Обучающихся 10-х классов – 3
- Обучающихся 11-х классов – 8

**Таблица 17. Количественные данные участия в олимпиадах.**

№	предмет	Количество участников по классам							Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	
		4	5	6	7	8	9	10				11
1	Русский язык		4	4	3	3	5	2	3	24	<b>2</b>	<b>1</b>
2	Технология Д			4	4	2	3			13		
3	Технология М			3						3		
4	Обществознание			4	3	3	3	3	3	19	<b>4</b>	<b>0</b>
5	Физика, «Сириус»					3	4	3		10	<b>1</b>	
7	Химия, «Сириус»					3	6	2	4	15		
8	Английский язык									0		
9	Экология						4		3	7		<b>2</b>
10	Биология, «Сириус»		3	1	3	1	3	2	2	15	<b>1</b>	<b>1</b>
11	Основы безопасности жизнедеятельности				6	5	6	3	6	26	<b>3</b>	<b>5</b>
12	География				3	3	9	3	3	21	<b>3</b>	<b>4</b>
13	Право						4	3	3	10	<b>2</b>	<b>1</b>
14	Математика (4 – 6 классы), «Сириус»		5	6						11		
15	Математика (7 – 11 классы), «Сириус»				5	5	7	3	3	23		
16	История			3	3	8	3	3	2	22		
17	Информатика, «Сириус»			1	3	4	3	1	2	14		
18	Физическая культура Д			1	2		2		1	6	<b>2</b>	
19	Физическая культура М		1	2	1		2		3	9	<b>2</b>	
20	Литература			4	3	3				10	<b>2</b>	

	<b>Всего по потоку</b>	0	13	33	39	43	64	28	38	258	22	14
	фактическое участие	0	4	9	11	11	19	3	8	<b>65</b>		

**Таблица 18. Участие детей с ОВЗ**

Школьный этап					
Кол-во участников/факт	Из них детей с ОВЗ	Кол-во победителей/факт	Из них детей с ОВЗ	Кол-во призёров/факт	Из них детей с ОВЗ
258/75	1	22/17	0	14/14	0

**Таблица 19. Сравнительная таблица результатов Школьного этапа ВсОШ**

Предмет	2021г.			2022г.			2023г.			2024г.		
	Английский язык	7	2	5	7	1	0	19	1	1	-	-
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	22	6	3	8	1	2	19	3	3	26	3	5
География	6	1	1	21	4	6	18	3	2	21	3	3
Литература	16	-	2	13	2	3	11	2	0	10	2	0
Физика	8	0	3	11	0	0	10	0	0	10	1	0
МХК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	8	-	3	22	5	4	27	4	3	19	4	0
Математика	25	1	6	21	0	0	26	0	0	34	0	0
Русский язык	19	3	4	21	1	2	24	2	1	24	2	1
Химия	12	-	-	10	0	0	13	0	0	15	0	1
Право	8	1	1	10	1	3	7	1	0	10	11	01
Экология	13	1	-	4	1	2	6	1	1	7	0	1
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	14	2	7	17	2	1	15	0	0	22	0	0
Биология	16	4	12	18	3	1	26	0	3	15	1	1
Физическая культура	21	6	5	52	6	10	21	4	3	15	4	0
Информатика	-	-	-	12	0	1	16	0	1	14	0	0
Технология	10	0	7	12	1	2	28	4	1	16	0	0
Удмуртский язык и литература	-	-	-	2	0	1	0	0	0	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>205</b>	<b>27</b>	<b>59</b>	<b>259</b>	<b>28</b>	<b>38</b>	<b>286</b>	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>258</b>	<b>22</b>	<b>14</b>

**Таблица 20. Сравнительная таблица результатов участия в МЭ ВсОШ**

Учебный год	Всего учащихся	Количество предметов	Призёры	Победители
2016-2017	26	12	7	2
2017-2018	21	11	7	3
2018-2019	23	13	7+1(нач. кл.)	1
2019-2020	16	9 + (2 нач.кл. рус.яз., матем.)	4	2
2020-2021	10	16+(2 нач.кл. рус.яз., матем.)	3	1
2021-2022	13	17+(2 нач.кл. рус.яз., матем.)	4	0
2022-2023	14 (22 участия)	9	4	0
2023-2024				

Данные таблицы свидетельствуют, что в сравнении с предыдущими периодами в 2023-

2024 учебном году

-общее количество участников увеличилось, но незначительно;

- количество призёров уменьшилось.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	19	7	0	10	6	4	1	1	0
2020	15	4	0	10	7	4	3	0	0
2021	20	4	0	16	8	5	0	1	1
2022	10	2	1	5	4	4	0	0	0
2023	18	8	0	10	4	4	0	0	0
2024	20	3	0	16	2	1	1	0	0

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Чутырской СОШ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.
- Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Чутырской СОШ являются:
- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, проведена независимая оценка качества образования, в которой приняли участие 183 респондента (73,5 % от общего числа родителей 1–11-х классов и обучающихся достигших 14 лет).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Открытость и доступность информации об организации – 97,7%
2. Комфортность условий оказания услуг – 90,7%
3. Доступность услуг для инвалидов – 54,4%

4. Доброжелательность и вежливость работников организации – 91,7%
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг – 86,8%
6. Итого общая удовлетворенность – 84,3%

### **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 23 педагога и 2 внешних совместителя.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Чутырской СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности.

2. Анализ кадрового потенциала МБОУ Чутырской СОШ для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что многие педагоги не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Чутырской СОШ в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

**Таблица 22. Характеристика педагогических кадров**

Учебный год	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч.год	
	Руководящие работники	Пед. работники						
Всего	4	4	4	24	4	24	4	23
Высшее	4	24	4	22	4	23	4	23
Незаконченное высшее	0	3	0	2	0	1	0	0
Среднее специальное	0	1	0	0	0	0	0	0
0-3	1	3	2	4	2	2	2	1
3-10	2	1	2	1	2	2	2	2
10-20	0	4	0	2	0	2	0	2
20 и более	1	20	0	17	0	18	0	18
СЗД	4	7	2	3	2	2	2	5
Первая	0	3	0	13	0	14	0	14
Высшая	0	3	0	3	0	3	0	3
Не аттестованы	0	3	0	5	0	5	0	1
<b>ИТОГО аттестованы</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>22</b>

**Выводы:**

Количественный состав педагогов остается стабильным. Численность администрации та же. Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги с первой кв. категорией –

60,8%, педагогов с высшей кв. категорией -13%, 4,3 % - не аттестованы. Необходимо вести планомерную работу по повышению квалификации педагогических работников.

Анализ уровня образования педагогических работников показал, что все специалисты с высшим профессиональным образованием. Все педагоги имеют педагогическое образование.

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – **4**.
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - **1**.
- Ведомственный знак отличия Министерства Просвещения РФ «Отличник просвещения» - **1**.
- Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – **2**.
- Почетная грамота Министерства просвещения РФ – **3**.
- Почетное звание «Заслуженный работник образования УР» – **1**.
- Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики – **5**;
- Грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики- **17**;

С целью повышения качества кадрового состава работники с установленной периодичностью проходят курсы повышения квалификации.

**Таблица 23. Участие педагогов в конкурсах.**

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Гуру-физкультуры»	Тренина Г.Л.	Победитель
Конкурс видеороликов на английском языке «Открытый урок»	Перевозчикова К.В.	Победитель
Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	Перевозчикова М.В.	Участник
Международный профессиональный конкурс видео-уроков «Совушка – 2024»	Цветкова Л.Е.	Участник
Республиканский конкурс «Мой лучший урок по ФГОС»	Перевощикова Л.А. Поторочина О.С.	Участник Участник
Всероссийский проект вожатых	Ускова Е.В.	Победитель
Республиканский конкурс «Мой лучший урок по ФГОС»	Корепанова Е.Г.	Участник
Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая работа»	Корепанова Е.Г.	Участник

#### **Качество учебно-методического обеспечения**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ Чутырской СОШ при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от

**IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Школьная библиотека занимает кабинет площадью

34,6 кв.м. В библиотеке имеется:

- Книгохранилище
- Читальный зал (9 столов, 20 стульев). При проведении классных часов и мероприятий можно рассадить 22 человека.
- Зона работы на моноблоках и зона копирования документов (2 стола)
- 2 моноблока с подключением к интернет и 2 принтера (1 цветной)
- Интерактивная панель
- Рабочая зона библиотекаря (стол, стул, тумбочка)
- 7 двухсторонних и 7 односторонних стеллажей, 7 книжных шкафов для справочной литературы
- Каталогный шкаф на 40 гнёзд

**Таблица 24. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2945	2836
2	Педагогическая	1422	91
3	Художественная	2763	2057
4	Справочная	360	372
5	Языковедение, литературоведение	230	701
6	Естественно-научная	334	695
7	Техническая	116	88
8	Общественно-политическая	420	466

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 41 человек в день.

Обеспеченность учебниками ежегодно 100%.

Обеспечение обучающихся учебниками осуществляется за счет:

- субсидии из федерального бюджета, выделяемой в рамках модернизации системы общего образования на пополнение фондов школьных библиотек;
- субвенции из бюджета Удмуртской Республики на финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях муниципальных образований;
- иных источников в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- пользование в образовательном процессе имеющихся в фондах школьных библиотек учебников;
- межбиблиотечный обмен между школьными библиотеками района.

В 2023 году за счет субвенции приобретено 237 экземпляров учебников на сумму 163955 руб. По межбиблиотечному обмену выдано в другие школьные библиотеки района 19 экз., получено 40 экз. Сложнее обстоит дело с книжным фондом, который физически изношен, поступления новых книг уже давно нет. Фонд обновляется за счет дарения от читателей во время акций: «Неделя добра», которая проводится в школе ежегодно, «Подари книгу библиотеке», 14 февраля в «День книгодарения». Всего за год подарено 30 книг.

## **Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Основное учебное здание на 185 мест, 2-х этажное, в кирпичном исполнении, площадью 3664,5 м<sup>2</sup>, год постройки 1984, капитальный ремонт не производился.

В школе оборудованы кабинеты химии, физики, географии, 2 кабинета технологии, кабинет информатики, кабинет ОБЗР и спортивный зал. В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Актовый зал площадью 108,2 м<sup>2</sup>.

Тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, в образовательной организации отсутствуют. При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

Пришкольная территория 8686 м<sup>2</sup>.

### **Таблица 25. «Учебные кабинеты для проведения практических и лабораторных работ»**

Назначение	Функциональное использование
Кабинет технологии (девочки)	Объект предназначен для проведения практических работ формирующих представления о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Оборудован швейными машинами, доской гладильной, столом для раскроя, дидактическим материалом.
Кабинет технологии (мальчики)	Практические занятия по предмету "Технология" для мальчиков. Объект оборудован столярными, слесарными станками, учебным оборудованием и инструментами.
Кабинет химии, биологии	<p>Проводятся практические и лабораторные работы по неорганической (8-9 класс), органической химии (10 класс), общей химии (11 класс). Кабинет оборудован вытяжной трубой, закрепленными рабочими местами обучающихся, водоснабжением. Для проведения практических работ имеются лаборантская, приборы, реактивы, аудиовизуальные средства, печатные объекты</p> <p>В кабинете проводятся практические и лабораторные работы по основным разделам биологии: ботаника, зоология, анатомия, общая биология. Имеется оборудование для проведения практических занятий: гербарии растений, модели грибов, модели овощей и фруктов, модели цветов покрытосеменных растений, влажные препараты, барельефные таблицы, микроскопы световые, микропрепараты. Практические занятия проводятся для обучающихся 5-11 классов</p>

Кабинет физики	<p>Объект предназначен для проведения практических и лабораторных работ по физике для обучающихся 7-11 классов. Имеется лаборантская. Укомплектован средствами обучения и воспитания по: механике, электродинамике, молекулярной физике, оптике, квантовой физике. Автоматизированное место учителя (проектор, ноутбук, экран). Комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- датчик влажности, абсолютного давления, датчик освещенности, температуры поверхности, высокой температуры (термопара), оптической плотности (колориметр), магнитного поля, напряжения, расстояния, силы, тока, фотоэлемент, звука, угла поворота, ускорения, вращательного движения, радиоактивности.</li> </ul>
Кабинет географии, истории	<p>Проводятся практические занятия по географии</p> <p>Кабинет оснащен следующим оборудованием: автоматизированное место учителя, глобусы, набор карт России, набор карт мира, метеорологическая площадка, набор минералов, компасы, набор рельефных таблиц.</p>
Кабинет информатики	<p>Предназначен для практических занятий, направленных на формирование и совершенствование навыков компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности.</p> <p>Кабинет оснащен, автоматизированными рабочими местами учителя и обучающихся, мобильный класс.</p>

Преподавание уроков физической культуры, внеклассная работа проводится на учебной базе, включающей один спортивный зал площадью 163,6м<sup>2</sup>, оснащенный необходимым спортивным оборудованием.

Для работы с детьми, педагогами, родителями имеется мультимедийное оборудование, аудиотехника, электронные образовательные ресурсы, учебно-методические комплексы, спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.)

На втором этаже здания оборудован актовый зал. Для удобства показа презентаций и фильмов установлен проектор.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году проведены закупка и дооснащение помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В складе пищеблока установили психрометр и морозильный ларь. Оборудовали комнату для разделки мяса и рыбы двумя разделочными столами, моечной ванной и раковиной для мытья рук. Приобретены электронные настольные весы и разделочные столы для приготовления холодных блюд. В столовой установлены столы с новыми столешницами и скамейками. Перед входом в столовую для мытья рук установлены водонагреватель и новые раковины.

Все эти условия способствуют качественной организации образовательного процесса. Техника, оборудование требующие ремонта или замены по мере возможности ремонтируются или заменяются. Несмотря на наличие техники, парк компьютерной техники требует обновления.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой

МБОУ Чутырской СОШ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№п/п	Показатели	Единица измерения	Количество			Динамика
			На 31.12.22	На 31.12.23	На 31.12.23	
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>					
1.1	Общая численность учащихся	человек	173	185	191	+6
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	70	74	74	+4
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	97	99	106	+2
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6	10	11	-4
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61/35%	66/45	80/43,7	+5/+10%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4	3,5	3,5	0
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3	3,4	3,5	+0,1
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому	балл	83	78	51,5	-26,5

	языку					
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	68	62	52	-10
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0	0	1	+1
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0	0	0	0
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0	0	0	0
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0	0	0	0

	выпускников 11-го класса					
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0	0	1	+1
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0	0	0	0
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0	1	1	0
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/25%	1/25%	0	-1/-25%
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	159 (92%)	172/93%	175/94%	+3/+1%
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и	человек (процент)				

	призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:					
1.19.1	– регионального уровня		-	-	5 (2,6%)	
1.19.2	– федерального уровня		-	-	2 (1%)	
1.19.3	– международного уровня		-	-	-	
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6/3,4%	10/5,4%	11/5,7%	+1/+0,3%
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6/3,4%	10/5,4%	11/5,7%	+1/+0,3%
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	173/100 %	185/100%	191/100%	+6/0%
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей	человек (процент)	45/26%	45/26%	56/29%	+11/+3

	численности обучающихся					
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24	24	23	0
1.24.1	– с высшим образованием		22	22	23	+1
1.24.2	– высшим педагогическим образованием		22	23	23	0
1.24.3	– средним профессиональным образованием		0	0	0	0
1.24.4	– средним педагогическим образованием		2	1	0	-1
1.25	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)				
1.25.1	– с высшей		3/12,5%	3/12,5%	3/13%	0
1.25.2	– первой		14/54,2%	14/62,5%	14/60,8%	0
1.26	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)				
1.26.1	– до 5 лет		4/16,6%	2/8%	2/8,6%	0
1.26.2	– больше 30 лет		7/29,2%	7/29,2%	7/30%	0
1.27	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)				
1.27.1	– до 30 лет		5/20,8 %	2/8,3%	1/4%	-3/+12,5%

1.27.2	– от 55 лет		5/20,8 %	6/25%	6/26%	0
1.28	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24/100%	24/100%	23/100%	-1/0
1.29	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24/100%	24/100%	23/100%	0
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,2	0,2	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17	20	15	-5
2.3	Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	нет	
2.4	Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том	да/нет	Да	да	да	

	числе наличие в ней:					
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да	да	да	
2.4.2	– медиатеки		Да	да	Да	
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		Да	да	Да	
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да	да	Да	
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		Да	да	да	
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	-	-	-	
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5	3,4	3,4	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Чутырская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.