

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чутырская средняя общеобразовательная школа"
(МБОУ Чутырская СОШ)**

Утверждаю:

Принято
на заседании педагогического совета
«30» августа 2024г.
Протокол № 10

Директор МБОУ Чутырской СОШ
_____ М.А. Перевозчикова
приказ №86-о от « 30» августа 2024г

**Изменения,
внесённые в АООП НОО ЗПР 7.2
МБОУ Чутырской СОШ
на 2024-2025 учебный год**

Дополнения и изменения:

1. Внести изменения в структуру АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) содержание изложить в новой редакции:

2. Целевой раздел:

- заменить в пояснительной записке наименование учебного предмета «Технология» словами «учебный предмет Труд (технология)»;
- в п.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) слова по учебному предмету «Технология» «заменить словами «По учебному предмету «Труд (технология)» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции п.167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации от № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО»:

3. Содержательный раздел:

в п.2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности:

- название Рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменить словами по учебному предмету «Труд (технология)» по всему тексту;
- содержание рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» изложить в редакции п. 167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации от № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО»:

в соответствии с обновленной ФОП содержание программы по учебному предмету «Труд (технология)» включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

труд, технологии, профессии и производства;

технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома); *конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации);*

Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО Слова по учебному предмету «Технология» «заменить словами «По учебному предмету Труд (технология)» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции п.167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО»

п.2.2. Рабочие программы отдельных учебных предметов (к ООП НОО). Название Рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету Труд (технология) по всему тексту. Содержание рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» изложить в редакции в редакции п. 167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО»

В соответствии с обновленной ФОП содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

труд, технологии, профессии и производства;

технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома); конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации);

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»

Содержание рабочей программы по учебному предмету изложить в редакции в редакции п.168 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету " Физическая (культура" приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

В соответствии с обновленной ФОП обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и

«Физическое совершенствование». Обновленный модуль «Дзюдо» новые модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон»,

«Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве»,

«Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт»,

«Киокусинкай», «Тяжелая атлетика» (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

3. Организационный раздел:

- п. 3.1. изменить на Учебный план АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) на 2024-2025 уч.год:

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ Чутырской СОШ (далее - школа) АООП НОО ЗПР (вариант 7.2.) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) (пункт 3.1. раздел 3).

Учебный план школы сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 19.12.2014 № 1598;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 22.03.2021 №115;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания” от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)” № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность” от 21.09.2022 № 858;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован 15.08.2024 № 79163).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации “Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования” от 09.06.2016 № 699;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 24.11.2022 № 1023 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой

предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Учебный план школы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает нормативный срок освоения АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) - 5 лет (1-й дополнительный, 1 - 4 классы)

Учебный год начинается 2 сентября, заканчивается 24 мая.

Учебный план обеспечивает реализацию АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) на русском языке.

Учебный год условно делится на четверти, продолжительность которых устанавливается календарным учебным графиком АООП НОО ЗПР (вариант 7.2).

Учебные занятия проводятся в **первую смену пятидневной** рабочей недели

Для освоения программы в 1-ом дополнительном, 1 классах отводится 33 учебные недели, во 2-4 классах- 34 учебные недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, общий объем максимально допустимой учебной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-го дополнительного, 1 классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и 1 день не более 6 уроков. за счет урока физической культуры

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в первую смену.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением

следующих дополнительных требований:

- использование “ступенчатого” режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;
- проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Устанавливаются три большие перемены после 2-го, 3- го и 4-го уроков - 20 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности, занятий со специалистами – 10 минут.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут.

Расписание уроков составляется с учетом кривой умственной работоспособности обучающихся в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся трудные и более легкие уроки для восприятия, что снижает утомляемость обучающихся и их перегрузку.

Для устранения перегрузки обучающихся во время урока в каждом классе проводятся физкультурные паузы и гимнастика для глаз, предусмотренная СП 2.4.3648- 20.

Третий урок физической культуры проводится за счет внеурочной деятельности «Поиграй со мной».

Внеурочная деятельность в 1-ом дополнительном, 1 - 4 классах организуется и проводится с перерывом, включая динамическую паузу 1 часа и питание обучающихся.

Коррекционно - развивающие занятия в 1-ом дополнительном, 1 - 4 классах проводятся как в первую половину, так и во вторую половину дня с перерывом 30 минут после последнего урока.

Таким образом, удастся обеспечить необходимый отдых обучающихся равномерно распределить в течение дня все необходимые учебные нагрузки, не перегружая обязательной частью учебного плана послеобеденное время, отводимое на прогулку, занятия внеурочной деятельности, занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Формы промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в школе проводятся в соответствии с Положением “О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся”.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются объектом внутренней системы оценки качества

образования в школе и отражают динамику достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Промежуточная аттестация проводится по итогам каждой учебной четверти, учебного года.

Промежуточная аттестация в 1-ом дополнительном, 1 классах проводится без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5).

Промежуточная аттестация по предмету “Основы религиозных культур и светской этики” в 4 классе проводится без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале.

Отметка обучающемуся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля (не менее трех отметок в четверти) с учетом отметки, рекомендуемой ГИС «Образование». В случае, если рекомендуемая отметка составляет 2.5, 3.5, 4.5 обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления (в пользу ученика).

Отметка обучающемуся за учебный год выставляется на основе результатов промежуточной аттестации по итогам всех учебных четвертей с учетом применения правила нахождения среднего арифметического: отметки по итогам учебных четвертей складываются и делятся на количество учебных периодов. В случае, если результат расчета составляет 2.5, 3.5, 4.5 обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления (в пользу ученика).

Деление классов на группы при реализации образовательной программы по предмету “Основы религиозных культур и светской этики” осуществляется при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психолого-коррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие курсы проводятся в индивидуальной групповой форме.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психолого-коррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Частота посещений индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для каждого обучающегося определяется решением школьного психолого-педагогического консилиума по результатам проведенной психолого-педагогической, логопедической, дефектологической диагностик. Групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися определяются

расписанием занятий внеурочной деятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе освоения АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется специалистами службы психолого-медико-педагогического сопровождения: педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами. Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне общего образования.

Для реализации АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) используется УМК «Школа России».

Учебный план может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Статья 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация учебного плана с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться с применением информационно-коммуникационной платформы «Сферум» и цифровой образовательной среды ФГИС «Моя школа».

Учебный план вступает в действие со 02 сентября 2024 года.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Третий урок физической культуры проводится за счет внеурочной деятельности «Поиграй со мной».

на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5

	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:		-	-	2	2	2	6
Говорим по-удмуртски		-		1	1		3
Проектная деятельность		1	1	1	-		2
Учебные недели		33	33	34	34	34	168
Всего часов		693	693	782	782	782	3732
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия:		6	6	6	6	6	30
Поиграй со мной		1	1	1	1	1	5
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия (психологические)		2	2	2	2	2	10
Направления внеурочной деятельности:		3	3	3	3	3	15
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Функциональная грамотность»		1	1	1	1	1	5

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Тропинка в профессию»	1	1	1	1	1	5
Всего	31	31	33	33	33	161

- дополнить п.3.1. Календарным учебным графиком на 2024 – 2025 уч.год:

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график на 2024/25 учебный год

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

1. Даты начала и окончания учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 02.09.2023.
- 1.2. Дата окончания учебного года: 24.05.2024.
- 1.3. Дата окончания учебного года (9-й и 11-й класс): определяется расписанием ГИА.

2. Нерабочие и праздничные дни

- 4 ноября День народного единства
- 1- 6 и 8 января Новогодние каникулы
- 7 января Рождество Христово
- 23 февраля День защитника Отечества
- 8 марта Международный женский день
- 1 мая Праздник Весны и Труда
- 9 мая День Победы

3. Распределение учебных и каникулярных дней

- 3.1. Продолжительность учебного года:
 - 1-й класс – 33 недели (160 учебных дней)
 - 2-4-е — 34 недели (165 учебных дней);
 - 5-8-е и 10 классы – 34 недели (198 учебных дней)
 - 9 и 11 классы — 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

3.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях
1-4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество недель	Количество дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024		10
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	39
Замние каникулы	29.12.2024	12.01.2025		15
III четверть	13.01.2025	21.03.2025	10	49
Дополнительные каникулы (1 класс)	15.02.2025	24.02.2025		10
Весенние каникулы	22.03.2025	31.03.2025		9
IV четверть	01.04.2025	23.05.2025	8	37
Итого в учебном году			34	165

5-11-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество недель	Количество дней
I четверть	02.09.2024	26.10.2024	8	48
Осенние каникулы	28.10.2024	04.11.2024		8
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	47
Замние каникулы	30.12.2024	12.01.2025		14
III четверть	13.01.2025	22.03.2025	10	58
Весенние каникулы	24.03.2025	31.03.2025		8
IV четверть	01.04.2025	24.05.2025	8	37
Итого в учебном году			34	198

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

* Для обучающихся 9 и 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

4. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 07.04.2025 по 17.05.2025.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2–4-е	Русский язык	Учет образовательных результатов

2–4-е	Литературное чтение	Учет образовательных результатов
2–4-е	Родной язык	Учет образовательных результатов
2–4-е	Литературное чтение на родном языке	Учет образовательных результатов
2–4-е	Иностранный язык	Учет образовательных результатов
2–4-е	Математика	Учет образовательных результатов
2–4-е	Окружающий мир	Учет образовательных результатов
2–4-е	Музыка	Учет образовательных результатов
2–4-е	Изобразительное искусство	Учет образовательных результатов
2–4-е	Труд (технология)	Учет образовательных результатов
2–4-е	Физическая культура	Учет образовательных результатов

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1 класс	2-4 классы	5-11-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5	6
Урок (минут)	35 – 40	40	40
Перерыв (минут)	10 – 20	10-20	10–20
Периодичность промежуточной аттестации		1 раз в год	1 раз в год

План внеурочной деятельности
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающихся с ЗПР
(вариант 7.2.) на 2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО ОВЗ следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (АООП НОО). Внеурочная (внеучебная) деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

План внеурочной деятельности разработан на основе *нормативно-правовых документов*:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации от 3 мая 2012 г. N 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов";
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с 1 января 2021).
- Постановление от 10 июля 2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Примерные адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп (первый и второй вариант программ), одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола от 28.10.2015 № 3/15).
- Примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования детей с нарушениями (<https://fgosreestr.ru/>);
- Примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (утверждено Распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93);
- Примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (утверждено Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 №

Р-75);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- Письмо Минпросвещения от 27.08.2021г. № АБ-1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/22 уч. году» и регламентирует порядок разработки и реализации адаптированных рабочих программ педагогов МБОУ Чутырская СОШ;

- Постановления Администрации муниципального образования «Игринский район» от 15 декабря 2015г. № 2788 «Об утверждении Положений об организации общедоступного образования»;

- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.

- Рабочая Программа воспитания

- Устава МБОУ Чутырской СОШ

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Цель внеурочной деятельности – разработка и внедрение модели организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и тем самым оптимизация процессов воспитания и социализации школьников; создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от обучения время.

Задачи внеурочной деятельности:

- выявить эффективные формы и способы создания развивающей среды для школьников в условиях социума;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, иными досуговыми учреждениями;
- формировать навыки позитивного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в компьютерном классе, в спортивном зале, читальном зале. Занятия по внеурочной деятельности проводятся учителями, педагогами дополнительного образования, классными руководителями, педагогом-организатором, педагогом - психологом. Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год создаёт условия для повышения качества

образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- спортивно – оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа.
- проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- художественно –эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности
- информационная культура предполагает учебные курсы и занятия, которые формируют представления младших школьников о разнообразных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере
- интеллектуальные марафоны - система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые направлены на развитие общей культуры и эрудиции обучающихся, познавательные интересы и способности к самообразованию.
- Учение с увлечением включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает учащимся преодолеть трудности в обучении.

План внеурочной деятельности АООП ЗПР НОО (вариант 7.2) для 2 класса направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП начального общего образования и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности по направлениям АООП ЗПР (вариант 7.2) кроме коррекционно – развивающей области соответствует направлению и виду внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС НОО и ООП НОО МБОУ Чутырской СОШ. Для обучающихся с ЗПР обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно – развивающая область. Организуется в объеме до 10 часов в неделю по следующим направлениям:

Коррекционно – развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно – развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательным. Содержание коррекционно – развивающей работы определяется на основе рекомендации ТППМК, ИПРА.

Внеурочные занятия проводятся по отдельно составленному расписанию. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными, коррекционно-развивающими), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Чередование учебной и внеурочной деятельности, включая коррекционно- развивающую область, определяет школа.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, включая коррекционно – развивающую область (до 10 часов в неделю), составляет до 1350 часов за четыре года обучения.

План внеурочной деятельности 1-4 классы

Направления внеурочной	Реализуемая программа	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
-------------------------------	------------------------------	----------------	----------------	----------------	----------------

деятельности					
Количество часов внеурочной деятельности в неделю, не более (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)		10	10	10	10
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Поиграй со мной»	1			
	Подвижные игры		1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Совёнок»				1
	Многопредметная олимпиада, научно-практическая конференция, индивидуальные и групповые проекты.	0,5	0,5	0,2	0,5
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
	«Орлята России»	1	1	1	1
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	«Волшебный сундучок»	1	1		
	Театр Домино		1		
	«Моя Родина»	1			
	Экскурсии в театры, музеи, кинотеатры, различные выставки. Участие в творческих конкурсах, тематические классные часы, беседы, встречи с интересными людьми. Школьные выставки, акции, концерты, праздники.	1,5	1,5	0,5	1,5
Информационная культура	Реализация программы по ПДД	0,5	0,5	0,5	0,5
	Реализация программы «Разговор о правильном питании»	0,2	0,2	0,2	0,2
	«Тропинка в профессию»	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Предметные недели викторины, интеллектуальные конкурсы, квизы.	0,2	0,2	0,2	0,5
«Учение с увлечением!»	Функциональная грамотность	1	1	1	1
Коррекционно – развивающие занятия	Логопедические коррекционно – развивающее занятия.			1	
	«Психологический практикум»			1	
	Коррекционно – развивающее занятия			1	
Итого:		9,9	9,9	9,6	9,2

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2024 – год семьи

2024 – 300- летие Российской академии наук

2025 – 270 – летие Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова

2017 - 2027- Десятилетие детства в Российской Федерации

2025- 100- летие Международного центра «Артек»

Начальное образование

Модуль «Основные школьные дела»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Поднятие (внос) государственного флага РФ и УР, линейка.	1-4классы	Каждый понедельник	Педагог-организатор учителя физической культуры
2	Спуск (вынос) государственного флага РФ, линейка.	1-4классы	Каждая пятница	Педагог-организатор учителя физической культуры
3	Торжественная линейка, посвященная празднику «День знаний»	1-4классы	2 сентября	Зам. директора по УВР, педагог – организатор
4	Классный час "Роль семьи в жизни человека"	1-4классы	2 сентября	Классные руководители
5	День единых действий. День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы «Дети против террора». День окончания Второй мировой войны Акция «Зажжем свет добра и сочувствия в своих сердцах», посвящается памяти детям Беслана	1-4 классы	3 сентября	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
6	День единых действий День окончания Второй мировой войны	1-4 классы	3 сентября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
7	Участие в школьной акции «Запишись в кружок или секцию!»	1-4 классы	02.09.-13.09.2024	Зам. директора по ВР советник по воспитанию, классные руководители
8	Туристический слёт «Семейный пикник» Выставка газет «Традиции и обычаи моей семьи», онлайн акция «Яркие моменты лета» ко Дню семейного общения	1-4 классы	7 сентября	Учителя физкультуры, классные руководители
9	День единых действий. Международный день распространения грамотности	1-4 классы	8 сентября	Советник по воспитанию, учителя русского языка и литературы
10	«Киноуроки в школах России»	1-4 классы	В течение года	классные руководители
11	Тематические выставки,		В течение	Педагог - библиотекарь

	посвященные Году семьи		года	
12	День единых действий. Международный день памяти жертв фашизма.	1-4 классы	10 сентября	Советник директора по воспитанию, руководитель школьного музея, классные руководители
13	Оформление информационных стендов и тематических уголков в классе	1-4 классы	В течение месяца	классные руководители
14	Праздник для 1-х классов «Посвящение в первоклассники»	1-4 классы	3 неделя сентября	Педагог – организатор
15	Осенний кросс	1-4 классы	2 неделя сентября	Учителя физической культуры
16	Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	1-4 классы	Сентябрь-декабрь	Классные руководители
17	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-4 классы	25.09 - 2.10	Педагог – организатор, воспитатели ГПД, актив школы
18	Международный день туризма. Районный туристический слёт «В кругу семьи»	1-4 классы	27 сентября	Педагог ОБЗР, советник директора по воспитанию
19	Интерактивная игра-квест «День интернета»	1-4 классы	30 сентября	Учитель информатики
20	День единых действий. Международный день музыки	1-4 классы	1 октября	Советник директора по воспитанию, учитель музыки
21	День единых действий. Акция «Большая помощь маленькому другу» в рамках Всемирного дня защиты животных	1-4 классы	4 октября	Советник директора по воспитанию, классные руководители, воспитатели ГПД
22	День единых действий. День Учителя. День самоуправления. Концертная программа	1-4 классы	5 октября	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог – организатор, классные руководители, актив школы
23	Школьный этап чемпионата по интеллектуальным играм в рамках проекта «Формула успеха»	1-4 классы	Октябрь-ноябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
24	Конкурс «Лучший класс года», «Лучший ученик года».	1-4 классы	Сентябрь-апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор
25	Цикл мероприятий «Семейная шкатулка» «Добрый, сильный и родной – это папа дорогой!» – интерактивное занятие ко Дню	1-4 классы	Октябрь-ноябрь 16.10	Педагог – организатор, классные руководители

	отца; «Главное слово в каждой судьбе» – интерактивная программа ко Дню матери		27.11	
26	День единых действий. Международный день школьных библиотек.	1-4 классы	25 октября	Педагог - библиотечарь, советник директора по воспитанию
27	День единых действий. День народного единства	1-4 классы	4 ноября	Советник директора по воспитанию, учитель истории, руководитель школьного музея
28	День единых действий. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4 классы	8 ноября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
29	День памяти жертв ДТП	1-4 классы	18 ноября	Руководитель кружка ЮИД
30	День единых действий. День государственного герба РФ	1-4 классы	30 ноября	Классные руководители, учитель истории, педагог-библиотечарь
31	Торжественное закрытие Года семьи семейный фестиваль «Созвездие талантов» «Любимые песни моей семьи»; «Танцевальные ритмы»; «Папа, мама - режиссёр, ну а я – актёр» Выставка творческих работ «Моя родословная»	1-4 классы	30 ноября	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители, актив школы
32	Школьный этап конкурса туристско-краеведческих работ («Формула успеха»)	1-4 классы	Ноябрь-декабрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
33	Семейное добровольчество		В течение года	классные руководители, актив школы, родительский актив
34	Книжные выставки «Читаем всей семьёй»		В течение года	Педагог-библиотечарь
35	Акция «Марафон добрых дел» («Формула успеха»)	1-4 классы	Декабрь, апрель	Классные руководители, актив школы, родительский актив
36	День единых действий. День неизвестного солдата	1-4 классы	3 декабря	Советник директора по воспитанию, учитель истории, руководитель школьного музея
37	День единых действий. День героев Отечества.	1-4 классы	9 декабря	Советник директора по воспитанию, учитель истории, руководитель школьного музея

38	День единых действий. Урок милосердия «Доброта нужна всем» ко Дню добровольца.	1-4 классы	5 декабря	Классные руководители, руководитель волонтерского отряда
39	Выставка работ учащихся, родителей и педагогов школы к Международному дню художника «В искусстве жизнь»	1-4 классы	8 декабря	Учитель ИЗО
40	День единых действий. День конституции.	1-4 классы	12 декабря	Советник директора по воспитанию, учитель истории, руководитель школьного музея
41	Акция «Мы вместе!»	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, актив школы, родительский актив
42	Тематическая неделя «Новогодний переполох».	1-4 классы	23.12-28.12	Педагог-организатор, актив школы
43	Операция «Кормушка»	1-4 классы	Декабрь - март	Классные руководители, воспитатели ГПД
44	Акция по сбору макулатуры «Бумбатл»	1-4 классы	декабрь	Классные руководители, родительский актив
45	«Посвящение в Орлята России»	1 класс	Первое полугодие	Советник директора по воспитанию, актив школы
46	Школьный этап спортивных соревнований («Формула успеха»)	2-4 классы	январь	Советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя физкультуры
47	День единых действий. Международный день памяти жертв Холокоста.	1-4 классы	27 января	Советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель истории, педагог - библиотекарь.
48	День единых действий. День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады. Акция «Блокадный хлеб».	1-4 классы	27 января	Советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель истории, педагог-библиотекарь
49	День единых действий. Тематические активности «Неделя российской науки»	1-4 классы	03-08.02	Советник директора по воспитанию, учителя-предметники
50	Снайпер	2-4 классы	Январь-февраль	Учителя физической культуры
51	Мини биатлон	1-4 классы	Февраль-март	Учителя физической культуры
52	День единых действий. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских	2-4 классы	3 февраля	Советник директора по воспитанию, учитель истории

	войск в Сталинградской битве.			
53	Зарница	1-4 классы	22 февраля	Учителя физкультуры, классные руководители
54	Путешествие, посвященное Международному дню родного языка.	1-4 классы	21.02	Учителя русского языка, классные руководители
55	Соревнования по шахматам и шашкам	2-4 классы	февраль	Учителя физической культуры
56	Фестиваль «Спортсмен года»		Февраль - март	Учителя физической культуры
57	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	1-4 классы	19-22.02	Педагог – организатор, Классные руководители
58	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	1-4 классы	04-7.03	Педагог – организатор, Классные руководители
59	Веселые старты	ДО, 1 класс	март	Учителя физической культуры
60	Фотокросс («Формула успеха»)	2-4 классы	март	Советник директора по воспитанию, классные руководители
61	День единых действий. Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4 классы	18 марта	Советник директора по воспитанию, учитель истории, педагог- библиотекарь
62	День единых действий. Всемирный день театра.	1-4 классы	27 марта	Советник директора по воспитанию, руководитель театрального кружка
63	Неделя профориентации.	1-4 классы	17-21.04	Ответственный за профориентацию, классные руководители
64	День единых действий. Флешмоб, посвященный Дню космонавтики	1-4 классы	12.04	Советник директора по воспитанию, педагог – организатор
65	День единых действий. Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли	1-4 классы	22 апреля	Советник директора по воспитанию, педагог – организатор, учитель ИЗО
66	Акция «Неделя позитива».	1-4 классы	30.03-05.04	Педагог – организатор, волонтерский отряд, медиацентр
67	День единых действий. Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	1-4 классы	7.04	Советник директора по воспитанию, учителя физкультуры
68	День единых действий. Праздник весны и труда.	1-4 классы	1 мая	Советник директора по воспитанию, классные руководители
69	Фестиваль патриотической	1-4	3 мая	Зам. директора по УВР

	песни (смотри песни и строя) «Этих дней не смолкнет слава!»	классы		педагог – организатор, классные руководители, педагог ОБЗР
70	Общешкольная акция по благоустройству школьной и сельской территории.	1-4 классы	май	Зам. директора по УВР педагог – организатор
71	День единых действий. Тематическая неделя «Эхо, Памяти!»	1-4 классы	2-9 мая	Зам. директора по УВР педагог – организатор, советник директора по воспитанию
72	Митинг «Есть память, которой не будет конца»	1-4 классы	9 мая	Зам. директора по УВР педагог – организатор
73	Шествие «Бессмертного полка»	1-4 классы	9 мая	Зам. директора по УВР педагог – организатор
74	День единых действий. Международный день музеев	1-4 классы	18 мая	Советник директора по воспитанию, руководитель школьного музея
75	День единых действий. Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций.	1-4 классы	19 мая	Советник директора по воспитанию, педагог – организатор
76	День единых действий. День славянской письменности. Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	1-4 классы	24 мая	Советник директора по воспитанию, учителя русского языка и литературы, педагог- библиотекарь
77	Праздник последнего звонка «Прощание с детством»	1- 11 класс ы	25 мая	Зам. директора по УВР педагог – организатор
78	Праздник «Прощай начальная школа»	1-4 классы	27 мая	классные руководители
79	Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды»	1-4 классы	22-26.04	Зам. директора по УВР педагог – организатор
80	День единых действий. Игровая программа, посвященная Дню защиты детей.	1-4 классы	1 июня	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель
81	День единых действий. День русского языка.	1-4 классы	06.06	Советник директора по воспитанию, воспитатели
82	День единых действий. День России.	1-4 классы	12.06	Советник директора по воспитанию, воспитатели
83	День единых действий. Акция «Свеча памяти», посвященная	1-4 классы	22.06	Советник директора по воспитанию,

	Дню памяти и скорби.			воспитатели
84	День единых действий. День молодёжи	1-4 классы	29.06	Советник директора по воспитанию, воспитатели
85	Фестиваль спорта, посвященный Дню физкультурника.	1-4 классы	12.08	Учителя физической культуры
86	Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	1-11 классы	22.08	Советник по воспитанию, классные руководители
87	День единых действий. День российского кино.	1-4 классы	27.08	Советник директора по воспитанию, классные руководители.

**Модуль «Школьный урок»
(Согласно плану работы учителей – предметников)**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы	1-4	Август	Учитель начальных классов
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	3-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
8.	Дни финансовой грамотности	1-4	В течение	Классные

			учебного года	руководители, учитель фин.грам
9.	Всероссийский открытый Урок «ОБЖ» (приуроченный к о Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	октябрь	Учитель ОБЗР, классные руководители
10.	Урок правовой грамотности «Права человека»	1-4	декабрь	Учитель истории и обществознания, классные руководители
11.	«Киноуроки в школах России»	1-4	В течение учебного года	классные руководители
12.	Уроки мужества	1-4	В течение учебного года	классные руководители
13.	210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта	1-4	1 сентября	Учитель начальных классов
14.	165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя	1-4	17.01	Учитель начальных классов
15.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	3-4	Апрель	Учитель начальных классов
16.	210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога	3-4	6.03	Учитель начальных классов
17.	185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора	1-4	25.04	Учитель музыки
18.	Международный день художника	1-4	08.12	Учитель начальных классов
19.	Международный день памятников и исторических мест	1-4	18.04	Учитель начальных классов
20.	Всемирный день Земли.	1-4	22.04	Учитель начальных классов
21.	День славянской письменности и культуры.	1-4	24.05	Учитель начальных классов
22.	Предметная неделя (по графику).	1-4 классы		Учителя – предметники
23.	Школьный этап муниципальной олимпиады школьников.	2- 4 классы		Учителя – предметники
24.	Всероссийская олимпиада школьников	2-4 классы	В течение года	Учителя – предметники

Модуль «Классное руководство»

(Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Тематический классный час, посвященный Международному дню детского	1-11 классы	июнь	Классные руководители

	телефона доверия			
2	Формирование социального паспорта класса и составление программы воспитания класса	1-4	сентябрь	Классные руководители
3	Классный час «Роль семьи в жизни человека»	1-4	02.09	Классные руководители
4	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	1-4	04-15.09	Классные руководители
5	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
9	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1-4	02-07.10	Классные руководители
10	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче.	1-4	09-14.10	Классные руководители
11	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	16-21.10	Классные руководители
12	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся	1-4	13-18.11	Классные руководители
13	Проведение инструктажей «У безопасности каникул не бывает»	1-4	каникулы	Классные руководители
14	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	1-4	20-25.11	Классные руководители
15	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	1-4	20-25.11	Классные руководители
16	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	1-4	27.11 – 01.12	Классные руководители
17	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	1-4	15-20.01	Классные руководители
18	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда	1-4	22-27.01	Классные руководители
19	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-4	19-23.02	Классные руководители
20	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-4	04-09.03	Классные руководители
21	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	08-13.04	Классные руководители
22	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	22-30.04	Классные руководители
23	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	1-4	29.04 – 18.05 (ориентир	Классные руководители

			овочно)	
24	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	1-4	08-13.04	Классные руководители
25	Классный час, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	06-08.05	Классные руководители
26	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
27	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	1-4	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
28	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
29	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
30	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
31	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
33	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
34	Реализация программы «Разговор о правильном питании»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
35	Реализация программы нравственно-полового воспитания «Безопасное взросление»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
36	Реализация программы по формированию здорового питания	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
	Индивидуальная работа с учащимися			
1	Изучение особенностей	1-4	В течение	Классные

	личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.		учебного года	руководители
2	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
3	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
5	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	4	Ежемесячно	Классные руководители
6	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
7	Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, а также прибывших обучающихся 2-4 кл.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
8	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	4	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
	Работа с педагогами, работающими с классом			
1	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2	Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация первоклассников».	1-4	Октябрь	Классные руководители
3	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

	обучающихся.			
4	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
5	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
6	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
7	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители

Модуль «Работа с родителями»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Заседания родительских комитетов. Составление плана работы	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, родители
2	Родительские собрания	1-4 классы	В течение года, 1 раз в четверть	Классные руководители, родители
3	Индивидуальные консультации с родителями слабоуспевающих детей	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
4	Работа с родителями одарённых детей.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, учителя – предметники
5	Подготовка к праздникам, мероприятиям.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, родители
	Генеральная уборка классов	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, родители
6	Украшение классной комнаты.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, родители
7	Посещение совместно с членами родительского комитета семей учащихся.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
8	Общешкольные родительские собрания	1-4 классы	2 раза в год	Зам. директора по УВР, классные руководители
9	Реализация программы родительского просвещения	1-4 классы	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители

Модуль «Социальное партнерство»

№	Дела, мероприятия, события,	Классы	Сроки	Ответственные
1	Митинг «Капля жизни»	1-4 классы	3 сентября	Зам. директора по УВР, педагог – организатор ЦСДК
2	Пасхальные чтения, экскурсии в храм, встречи с настоятелем храма	1-4 классы	В течение года	Классные руководители Настоятель храма
3	Беседы «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний» «Влияние курения на пищеварительную систему» и др.	1-4 классы	В течение года	Работники МУЗ Игринской РБЦ
4	Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия	1-4 классы	В течение года	ОДН, КДНиЗП
5	Взаимодействие в работе с детьми группы «риска».	1-4 классы	В течение года	ОДН, КДНиЗП
6	Профилактические беседы, экскурсии в ПЧ Профилактические беседы «Правила поведения в экстремальных условиях» Профилактические беседы «Правила поведения на водоемах в зимний, весенний период времени»	1-4 классы	В течение года	Пожарная часть
7	Профилактические беседы по правилам дорожного движения	1-4 классы	В течение года	Инспектор ГИБДД
8	Праздничный концерт «Подари улыбку»	1-4 классы	1 октября	Зам. директора по УВР, педагог – организатор классные руководители ЦСДК
9	Праздничный концерт, посвященный международному Дню матери	1-4 классы	25 ноября	ЦСДК
10	Встречи с ветеранами ВОВ	1-4 классы	5 декабря	классные руководители Совет ветеранов
11	Рождественские гулянья	1-4 классы	6-7 января	Сельская библиотека Настоятель храма
12	День памяти воина-Интернационалиста	1-4 классы	15 февраль	классные руководители ЦСДК
13	Акция «Бессмертный полк»	1-4 классы	2-9 мая	ЦСДК Совет ветеранов
14	Международный день защиты детей	1-4 классы	1 июня	Воспитатели Классные руководители ЦСДК
15	День памяти и скорби	1-4 классы		Воспитатели Классные руководители ЦСДК

16	Молодёжный центр	1-4 классы	В течение учебного года	Куратор РДДМ
17	МБОУ ДО ДДТ Организация проведения занятий объединений дополнительно го образования Участие в муниципальных, региональных конкурсах, проводимых ДДТ.	1-4 классы	В течение учебного года	Руководители кружков
18	МБУ ДО ДЮСШ Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований	1-4 классы	В течение учебного года	Рук. ШСК
19	ГИБДД МО МВД России Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях Проведение декад дорожной безопасности.	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители
20	МО МВД России Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях Индивидуальные мероприятия в рамках реализации ИПСР	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители
21	КДНиЗП (по плану межведомственного взаимодействия)	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители
22	Сельская библиотека Мероприятия, классные часы, акции, встречи с интересными людьми и т.д.	1-4 классы	В течение учебного года	Библиотекарь, Классные руководители

Модуль «Профориентация»

№	Дела, мероприятия, события,	Классы	Срок и	Ответственные
1	Экскурсии на предприятия села, поселка, города.	1-11 классы	В течение года	классные руководители
2	Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов Деловые игры.	1-11 классы	В течение года	классные руководители
3	Профориентационные часы общения	1-11 классы	В течение года	классные руководители
4	«Я учусь сотрудничать»	1 класс	В течение	Педагог – психолог

			года	
5	«Моё общение»	2 класс	В течение года	Педагог – психолог
6	«Я сам, и мы вместе»	3 класс	В течение года	Педагог – психолог
7	«Скоро стану пятиклашкой»	4 класс	В течение года	Педагог – психолог
1.	Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекса «Конструктор будущего».	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов в Учителя-предметники
2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд».	1-4	В течение учебного года	Учителя технологии
3.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Экскурсии на производство (крекерная, кондитерская фабрики, телевидение, молокозавод и др.)	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Педагоги доп. образования

Модуль «Самоуправление»

№	Дела, мероприятия, события,	Классы	Сроки	Ответственные
1	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	1-4 классы	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
2	Организация деятельности Центра детских инициатив.	1-4 классы	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
3	Реализация программы «Орлята России».	1-4 классы	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Оформление классных уголков	1-4 классы	сентябрь	классные руководители
5.	Проведение церемонии посвящения в «Орлята России»	1-4 классы	сентябрь-ноябрь	Советник директора по воспитанию

6.	Проведение сборов детского актива. Заседания актива	2-4 классы	октябрь	Педагог – организатор
7.	День учителя (концерт)	1-4 классы	4 октября	
8.	Учеба актива. Дни единых действий	2-4 классы	В течение года	Педагог – организатор
9.	Рейд «Твой внешний вид – твоя визитная карточка», «Твой дневник», «Учебники»	1-4 классы	В течение года	Педагог – организатор
10.	Особенности лидерства. «Самоуправление – его функции и значение». Заседание актива.	2-4 классы	декабрь	Педагог – организатор
11.	Лидер – организатор. Деловая игра «Мы на сборе не молчим».	2-4 классы	январь	Педагог – организатор
12.	Поздравительная линейка «Нашим мальчикам посвящается»	1-4 классы	февраль	Педагог – организатор
13.	Поздравительная линейка на 8 марта «Для милых дам».	1-4 классы	март	Педагог – организатор, актив
14.	Проведение акции «Весенняя неделя добра»	1-11 классы	апрель	Педагог – организатор, актив
15.	Подведение итогов за год. Анализ традиционных дел.	2-11 классы	апрель	Зам. директора по УВР, Педагог – организатор
16.	Подведение итогов работы детского актива.	2-10 классы	май	Педагог – организатор, актив, классные руководители
17.	Организация и контроль дежурства по школе	2-11 классы	В течение года	Педагог – организатор, актив, классные руководители
18.	Организация, проведение и анализ общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению.	2-11 классы	В течение года	Зам. директора по УВР, Педагог – организатор, актив, классные руководители
19.	КТД «День рождения РДДМ».	1-4	18-22.12	Советник по воспитанию
20.	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	3-4	12-16.02	Совет обучающихся
21.	День школьного самоуправления	1-4	15.03	Совет обучающихся
22.	Работа классных ученических активов.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
23.	Организация деятельности Совета старост.	2-4	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Совет обучающихся
24.	Торжественные посвящения в участники РДДМ.	1-4	В течение учебного года,	Советник директора по воспитанию

			1 раз в четверть	
25.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
	Мероприятия РДДМ «Движение первых»¹			
1.	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	1-4	01.09	Советник директора по воспитанию
2.	Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню оказания Первой помощи	1-4	14.09	Советник директора по воспитанию
3.	Всероссийская акция, посвященная дню туризма	1-4	27.09	Советник директора по воспитанию
4.	Всероссийская акция, посвященная дню интернета			
5.	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей	1-4	01.10	Советник директора по воспитанию
6.	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	1-4	05.10	Советник директора по воспитанию
7.	Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	1-4	15.10	Советник директора по воспитанию
8.	Всероссийская акция, посвященная Дню школьных библиотек	1-4	25.10	Советник директора по воспитанию
9.	Всероссийская акция, посвященная Дню бабушек и дедушек	1-4	28.10	Советник директора по воспитанию
10.	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	1-4	04.11	Советник директора по воспитанию
11.	Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России	1-4	27.11	Советник директора по воспитанию
12.	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	1-4	03.12	Советник директора по воспитанию
13.	Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	1-4	05.12	Советник директора по воспитанию
14.	Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	1-4	09.12	Советник директора по воспитанию
15.	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	1-4	12.12	Советник директора по воспитанию
16.	Всероссийская акция, посвященная Дню Защитника Отечества	1-4	23.02	Советник директора по воспитанию
17.	Всероссийская акция, посвященная Международному	1-4	08.03	Советник директора по воспитанию

¹ В плане представлены мероприятия на 1 полугодие 2024-2025 уч. года

	женского дню			
18.	Всероссийская акция, посвященная Всемирному Дню Здоровья	1-4	07.04	Советник директора по воспитанию
19.	Всероссийская акция, посвященная Дню космонавтики	1-4	12.04	Советник директора по воспитанию
20.	Всероссийская акция, посвященная Всемирному Дню Земли	1-4	22.04	Советник директора по воспитанию
21.	Всероссийская акция, посвященная празднику Весны и Труда	1-4	01.05	Советник директора по воспитанию
22.	Всероссийская акция, посвященная Дню Победы	1-4	09.05	Советник директора по воспитанию
23.	Всероссийская акция, посвященная Дню детских общественных организаций	1-4	19.05	Советник директора по воспитанию
24.	Чемпионат по оказанию Первой помощи	1-4	Сентябрь-ноябрь	Советник директора по воспитанию
25.	Всероссийский проект «Благотвори»	1-4	Сентябрь – декабрь	Советник директора по воспитанию
26.	Всероссийский проект «Наука Первых»	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
27.	Всероссийский проект «Министерство школьной моды»	1-4	Сентябрь -декабрь	Советник директора по воспитанию
28.	Всероссийский проект «Хранители истории».	1-4	Сентябрь - апрель	Советник директора по воспитанию
29.	Всероссийский проект «Юннаты Первых»	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
30.	Всероссийский проект «МедиаПритяжение».	3-4	ноябрь	Советник директора по воспитанию
31.	Всероссийский проект «Школьная классика».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
32.	Всероссийский проект «Классные встречи».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
33.	Акселератор «Высота».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
34.	Всероссийский проект «Зарница 2.0»	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
35.	Всероссийский проект «Вызов Первых»	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
36.	Всероссийский проект «Пилоты будущего»	3-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
37.	Российская школьная весна	1-4	Февраль-март	

38.	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
-----	---	-----	-------------------------	----------------------------------

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

№	Дела, мероприятия, события,	Классы	Сроки	Ответственные
1	Реализация цикла внеурочных занятий «Разговор о важном»	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
2	Реализация программы «Орлята России»	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, воспитатели ГПД
3	Реализация программы курса для начальной школы (1-4 класс) «Тропинка в профессию»	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
4	Реализация программы РДДМ	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, воспитатели ГПД
5	Реализация программы функциональной грамотности	1-4 классы	В течение года	Классные руководители

Модуль «Предметно -пространственная среда»

№	Дела, мероприятия, события,	Классы	Сроки	Ответственные
1	Оформление классных уголков	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
2	Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4 классы	Сентябрь апрель	Классные руководители
3	Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
4	Создание клумб, цветников, живых изгородей, поддержание чистоты территории школьного участка.	1-4 классы	Май - июнь	Классные руководители
5	Выставки стенгазет, плакатов, фотовыставки посвященные событиям и памятным датам.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
6	Организация и проведение церемоний поднятия (вноса и выноса) государственного	1-4	В течение учебного года (еже	Советник директора по воспитанию

	флага Российской Федерации.		недельно)	
7	Организация работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	1-4	В течение учебного года	Совет обучающихся
8	Оформление мемориалов воинской славы в школьном музее.	1-4	В течение учебного года	Рук. школьного музея
9	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, и информация патриотической и гражданской направленности).	3-4	В течение учебного года	Медиацентр
10	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (см. раздел «Основные школьные дела»).	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор
11	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
12	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
13	Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами) в холле 1 этажа.	1-4	В течение учебного года	Школьный парламент
14	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
15	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
16	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
17	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
18	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	1-4	В течение учебного года	Педагоги-организаторы оформители
19	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
20	Использование тематической одежды и одежды по цветам в рам	1-4	В течение учебного	Заместитель директора по ВР

	ках проведения КТД «Новогодний переполох», «Недели позитива».		года	классные руководители
21	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор
22	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор

Модуль «Профилактика и безопасность»

№	Дела, мероприятия, события,	Классы	Сроки	Ответственные
1	Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия.	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
2	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
3	Деятельность Штаба воспитательной работы.	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
4	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	1-4 классы	В течение учебного года	Руководитель кружка
5	Инструктажи обучающихся	1-4 классы	В течение учебного года	Классные руководители
6	Организация деятельности школьной службы медиации.	1-4 классы	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации
7	Сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация (выявление причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними)	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Кл. Рук.
8	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело».	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Кл. Рук.

	Реализация системы воспитательной работы школы. Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних; Организация правового всеобуча.			
9	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4 классы	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
10	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	1-4 классы	В течение учебного года перед каникулами	Классные руководители
11	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-4 классы	сентябрь	Ответственный за пожарную безопасность
12	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	1-4 классы	В течение учебного года	Классные руководители
13	Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль; Проведение родительского всеобуча.	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Кл. Рук.
14	Планирование работы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомани.	1-4 классы	В течение учебного года	Классные руководители
15	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4 классы	Октябрь - ноябрь	Педагог-психолог.
	Неделя психологии	1-4 классы	Октябрь апрель	Педагог-психолог.

16	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4 классы	В течение учебного года	Педагог-психолог.
17	Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции по формированию здорового образа жизни	1-4 классы	В течение учебного года	Классные руководители
18	Родительские собрания, лекции, индивидуальные консультации.	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
19	Планирование работы по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений среди обучающихся.	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
20	Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистских настроенные организации и группировки, распространение литературы, пропагандирующей антинациональную, антирелигиозную рознь, идеи фашизма среди обучающихся. Проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости обучения диалогу культур.	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
21	Родительские собрания, родительский всеобуч. Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
22	Планирование работы по формированию жизнестойкости.	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
23	Проведение диагностик и психологических методик.	1-4 классы	В течение учебного года	Педагог – психолог Классные руководители
24	Психологические, правовые классные часы, дискуссионные площадки. Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.	1-4 классы	В течение учебного года	Классные руководители
18	Планирование работы по информационной безопасности	1-4	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог.

	обучающихся.	классы	года	Классные руководители
19	Проведение классных часов, мероприятий, интернет - уроков, участие в акциях.	1-4 классы	В течение учебного года	Классные руководители
21	Планирование работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности на объектах железнодорожного транспорта.	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
22	Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с работниками ГИБДД и РЖД. Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня. Активизация деятельности школьного отряда «ЮИД»	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
23	Организация и работа «Родительского патруля».	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, классные руководители
24	Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с ОДН и Службой спасения.	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
25	Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
26	Всероссийские открытые уроки ОБЖ	1-4 классы	3 сентября	Преподаватель ОБЖ
27	Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4 классы	1 декабря	Классные руководители
28	День Здоровья.	1-4 классы	7 апреля	Зам. директора по УВР, педагог - организатор
29	Участие в акции: «Телефон Доверия»	1-4 классы	май	Классные руководители
30	Организация летнего отдыха учащихся, состоящих на профилактических учетах.	1-4 классы	май	Классные руководители
31	Единый день профилактики	1-4 классы	март	Зам. директора по УВР, классные руководители
32	Реализация программы деятельности по формированию у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
33	Реализация программы по профилактике правонарушений несовершеннолетних	1-4 классы	В течение года	Классные руководители

Модуль «Внешкольные мероприятия»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Экскурсии по району и за	1-4	В течение	Классные руководители

	пределами.	классы	года	
2.	Походы.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
3	Экскурсии в пожарную часть.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
4	Тематические мероприятия на базе Игринского краеведческого музея.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
5	Районные, региональные тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	1-4 классы	В течение года	Педагог- организатор, классные руководители
6	Экскурсии на предприятия села и района	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
7	Посещение кинотеатров, театров	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
8	Тематические мероприятия на базе Игринской и сельской библиотеки	1-4 классы		Педагог- организатор, классные руководители

