

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Чутырская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Чутырская СОШ)

ПРИНЯТ
решением педсовета школы
протокол от 16.04.2024 № 5



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
М. А. Перевозчикова
приказом от 16.04.2024 № 39

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Чутырской
средней общеобразовательной школы**

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чутырская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Чутырская СОШ)
Руководитель	Перевозчикова Марина Александровна
Адрес организации	427132, Удмуртская Республика, Игринский район, с. Чутырь, ул. Совхозная, д. 79
Телефон, факс	8 (34134) 4-62-68, факс: нет
Адрес электронной почты	Chutyrschool2007@yandex.ru
Адрес сайта	https://shkolachutyrskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация муниципального образования "Муниципальный округ Игринский район Удмуртской Республики"
Дата создания	1844 год
Лицензия	От 17.10.2016 № 1547, серия 18 Л 01 № 0001519
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.11.2016 № 769, серия 18 А 01 № 0000593; срок действия: до 11 ноября 2026 года
Режим работы	1 класс – пятидневная неделя 2-11 классы – шестидневная неделя График работы: <ul style="list-style-type: none">• Понедельник-пятница – 8:30 до 16:00• Суббота – 8:30 до 12:00• Воскресенье – выходной.

Основным видом деятельности МБОУ Чутырской СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР вариант 7.2)
- начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА вариант 6.1)
- основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА вариант 6.1)
- основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения. Директора назначает и освобождает от должности Учредитель. Стратегическое и оперативно-тактическое управление осуществляется коллегиальными органами управления:

- Педагогический совет
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет обучающихся

Структура, порядок формирования, сроки полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе созданы и функционируют:

- Совет обучающихся;
- Советы родителей и Родительские комитеты классных коллективов;
- Профессиональный союз работников Школы.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Руководитель образовательной организации в лице директора	Обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития Школы
Структурные управленческие единицы: Педагогический совет Совет родителей Общее собрание работников Совет обучающихся Профессиональный союз работников	Реализует принцип демократии в управлении Школы и содействует привлечению заинтересованных участников образовательных отношений к активной постановке и решению практических вопросов жизни Школы
Структурные управленческие единицы: Методический совет Школьные методические объединения	Осуществляют учебно-методическую работу

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-2-х и 3–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021 и ФОП НОО), 5-6х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	39
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	60
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 185 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Чутырская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Чутырская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.23 (протокол № 3) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1 и 2 классах начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФООП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ Чутырская СОШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и «Сферум». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Чутырская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» и «Сферум» в МБОУ Чутырской СОШ выполнены на 85,7 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ Чутырской СОШ обеспечено подключение к:

1. ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 86 процентов;
- родителей – 78 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

2. «Сферум»:

- обучающихся – 86 процентов;
- родителей – 78 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» и платформой «Сферум», – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Учебный план универсального профиля.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю/год		Всего за уровень
			10	11	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68	136
	Литература	Б	3/102	3/102	204
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	3/102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	Б	2/68	3/102	170

	Геометрия	Б	2/68	1/34	102
	Вероятность и статистика	Б	1/34	1/34	68
	Информатика	Б	1/34	1/34	68
Общественно-научные предметы	<i>История</i>	У	4/136	4/136	272
	Обществознание	Б	2/68	2/68	136
	География	Б	1/34	1/34	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2/68	2/68	136
	<i>Химия</i>	У	3/102	3/102	102
	Биология	Б	1/34	1/34	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2/68	2/68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	68
-----	Индивидуальный проект		1/34	0	34
Итого			31	30	2074
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
	Биохимия	ЭК	2	2	136
	Программирование	ЭК	1	1	68
	Текст как основа изучения языка	ЭК	1	1	68
Итого			4	4	272
ИТОГО недельная нагрузка			35	34	69
Количество учебных недель			34	34	
Всего часов в год			1190	1156	2346
Внеурочная деятельность					
Наименование					
	Функциональная грамотность		1	1	68
	Разговор о важном		1	1	68
	Билет в будущее		1	1	68
Итого к финансированию			1326	1292	2550

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР вариант 7.2)
- начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА вариант 6.1)
- начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА вариант 6.1)
- основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Категории обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 2 (1%);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 2 (1%);
- слабовидящие обучающиеся – 1 (0,5%).

В Школе созданы благоприятные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Цель воспитательной деятельности в общеобразовательной организации:

- создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- ✓ усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

✓ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

✓ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **воспитание ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа по программе воспитания осуществляется по инвариантным модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация», «Основные школьные дела».

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;

- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

Важными задачами деятельности школы является предупреждение и предотвращение безнадзорности и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, выявление и устранение причин, способствующих этому.

С учащимися школы ведется воспитательно-профилактическая работа в целях недопущения совершения ими преступления и административных правонарушений:

- классные часы по пропаганде безопасности дорожного движения; здорового образа жизни; беседы: «Меры наказания несовершеннолетних за совершение противоправных поступков, «Последствия оскорбления и драки», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Правонарушение, проступок, преступление», «Закон на стражи твоих прав!» и др.,

- рейды в семьи «группы риска»,

- профилактические беседы с учащимися и их родителями, состоящими на различных видах учета,

- общешкольные родительские собрания: «Административная и уголовная ответственность», электронные сигареты, вредные привычки, «ПДД», «Буллинг» (охват 46 %).

- Выступления на родительских собраниях и беседы инспектора ОДН МО МВД России «Игринский» Бусоргиной И. М.

- проведение в течение учебного года социальных, благотворительных, просветительских акций («Мы вместе», «Внуки по переписке», «Кормушка», «Весенняя неделя добра», «Марафон добрых дел».

С несовершеннолетними и родителями семьями СОП регулярно проводятся индивидуальные беседы, которые фиксируются классными руководителями в отдельных тетрадях, составляются индивидуальные планы работы.

Для своевременной помощи учащимся, корректирования деятельности всех социальных служб в работе по устранению причин отклонения в поведении в начале учебного года составляется база данных детей различных категорий, в том числе база данных на детей, состоящих на учете в ОДН, ВШУ. На каждого учащегося оформлена документация, в которых отражены результаты обследования жилищно-бытовых условий, характеристика, информация о проделанной работе. Разработан план индивидуальной работы с учащимся.

Форма учета	1 полугодие 2022-2023	2 полугодие 2022-2023	1 полугодие 2023-2024	Декабрь 2023
ВШУ	7	7	5	2
ОДН	2	1	2	1
КДНиЗП	5	2	2	1

Уменьшение состоящих на различных учетах на 2,1 %.

С 2022 года школа проводит Совет профилактики по Новой модели Совета профилактики, основанная на технологиях восстановительного правосудия, в образовательной организации». В 2023 году проведено 2 Совета с семьей Бушмакиной Т. П. и Ширококовыми С. А. и С. А.

В течение 2023 года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей. На родительские собрания приглашались инспектор ГИБДД по ПДД, А.О. Хохряков; инспектор по делам несовершеннолетних МО МВД России «Игринский» И.М. Бусоргина, помощник прокурора Т.В. Конькова, руководитель межрайонного следственного управления следственного комитета К.И. Кокорин. Проводилась индивидуальная работа по воспитанию отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Большая работа проведена на Совете профилактики школы. Раз в месяц организован родительский контроль проверки по организации школьного питания.

Наиболее удачными формами проведения собраний были «мозговой штурм», презентации, диспуты, собрание в форме кофе-бар за чашкой чая. Положительным результатом работы с родителями являются совместные праздники, поездки, экскурсии («Арбузник», «День бабушек и дедушек», «День Матери», «Сокровища пиратов» и т. д.

Деятельность родительского комитета направлялась на содействие обеспечения оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказание помощи в части приобретения учебных пособий, подготовки наглядных методических пособий, учебного оборудования (Шкаф для обуви, стойка для лыж)), оказание содействия в проведении классных и общешкольных мероприятий. Благодаря поддержке родителей и родительского комитета были организованы экскурсии в районную библиотеку, на ферму СПК «Чутырский», в церковь Вознесения Господня). В организации отдыха учащихся в период каникул, участие в подготовке классного кабинета к новому учебному году. Оказание помощи классному руководителю в организации и проведении родительских собраний.

С 2022 года проводим спортивный фестиваль среди обучающихся, где активное участие принимают родители, зарабатывая дополнительные баллы для своего класса.

Традиционно в школе проходят Единые Дни профилактики. Цель проведения данных мероприятий - повышение эффективности профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними, углубление правовых знаний, сознательного и ответственного отношения к здоровому образу жизни. Рамками единого дня профилактики были охвачены обучающиеся 2-11 классов. В ходе проведения мероприятия проводятся лекции, просмотр презентаций, фильмов, видеороликов. В рамках Единого Дня профилактики были организованы встречи с специалистами центра «Лига», где работали психологи центра, профилактики были организованы встречи с приглашенными специалистами: следственного комитета – беседа «Ответственность за свои поступки», специалист ДК «Нефтяник» - беседа по здоровому образу жизни, специалист МБДОУ ДДТ – беседа по телефону доверия.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, мастерские ценностных ориентаций. Согласно распоряжения Министерства образования и науки УР с 7 по 11 классы в школе поводилось социально – психологическое тестирование. В тестировании приняли участие 69 человек.

Оказывается, психолого-педагогическая поддержка учащихся к выпускным экзаменам.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся включает в себя психологическую диагностику, психологическую профилактику, коррекционно-развивающую работу, психологическое консультирование (занятия с элементами тренинга, блок: «Я и ценности», «Если не можешь свить суп, завариваешь кашу» и т. д.), , беседы, тренинги, видеоуроки.

Цикл бесед с психологом:

- 1 класс – «Я все смогу»
- 2класс - «Мое общение»,
- 4 класс – «Я скоро стану пятиклашкой»,
- 6 класс «На тропе доверия»,
- 7 класс - «Наедине с собою»,
- 8 класс - «Могу, хочу, надо».

Психологом школы проводятся циклы классных часов для учащихся 1-11 классов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Школьный психолог выступает на родительских собраниях по темам: «Адаптация», «Самоопределение подростков» и «Психологические особенности возрастных периодов», «Управление своими чувствами», «Родительская любовь», «Познай себя и своего ребенка», «Первые оценки» и т. д. Ведет просветительскую работу в процессе индивидуальных консультаций для педагогов, воспитателей ГПД по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними.

Одним из видов оказания экстренной психологической помощи является телефон доверия.

Ведется учет обучающихся склонных к суициду. Учащихся с суицидальными поведением нет. Повторных попыток нет. Проводиться комплексный мониторинг личностных особенностей обучающихся в период возрастных кризисов — это адаптация учащихся 1, 5, 10 классов и диагностика уровня сформированности личностных, коммуникативных, регулятивных навыков, проводится один раз в год. Методические семинары для педагогов по адаптации. Коррекционно – развивающие занятия для обучающихся. Родительские собрания в 1, 5 классов.

В школе создан психолого – педагогический консилиум. Заседания проходят 1 раз в четверть.

В школе работает Школьная Служба Примирения. Разработано Положение о школьной службе примирения, разработан план работы.

Профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся является одним из важнейших направлений профилактической работы школы является. В целях профилактики экстремизма и терроризма классные руководители руководствуются методическими рекомендациями. Организован контрольно-пропускной режим, обеспечивающий безопасное пребывание людей в здании школы, постоянный контроль над территорией учреждения. Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей из учреждения при угрозе возникновения и совершения террористического акта. Особое внимание уделяется толерантному поведению учащихся. Проводиться разъяснительная работа с учащимися о наличии многих религии и их непримиримости к насилию. Включены в содержание учебного предмета ОБЖ темы по профилактике экстремистских проявлений, терроризм и экстремизм. Классными руководителями проводятся инструктажи по профилактике терроризма и экстремизма 1-11 классы. Классные руководители систематически проводят работу по профилактике терроризма и экстремизма. Воспитание толерантности, культуры мира.

- «День солидарности в борьбе с терроризмом», Уроки мужества «День солидарности в борьбе с терроризмом». Митинг «Капля жизни»

- «Общественный порядок и правила поведения обучающихся в общественных местах»

- Беседы с учащимися о жизненных проблемах, о желаниях, стремлениях, интересах.

«Мы такие разные, и все-таки мы вместе», «Я в мире, мир во мне»

- классные часы: «Терроризм – чума 21 века», «Безопасный интернет».

- проводятся инструктажи с учащимися по темам «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта».

- Беседы о правилах поведения на уроке, в коридоре, в столовой, на стадионе, в общественных местах.

- Проводятся плановые эвакуации учащихся.

- Урок памяти (К Международному дню памяти жертв Холокоста.), с просмотром презентации «Память о Холокосте».

Нравственно-половое воспитание в школе реализуется через программу воспитания и планы воспитательной работы классных руководителей. Задача школы по данному направлению: формирование культуры здорового образа жизни, ценностных ориентаций, укрепление психического здоровья несовершеннолетних, формирование у них навыков конструктивного взаимодействия с окружающими, развитие коммуникативных способностей. В целях усиления мер по нравственно-половому воспитанию учащихся, повышения информированности несовершеннолетних, о недопустимости насилия и жестокого обращения

по отношению к детям, об ответственности за действия, совершенные против них, в школе проходит классные часы, показ социальных роликов:

- Классный час «Вступая во взрослую жизнь....»

- «Нравственные нормы жизни человека»

- «Развитие мальчика (беседа для мальчиков)

- Гигиена девочек

- Кл. час по гендерному воспитанию «Венера и Марс: два разных мира».

- Психофизиологические особенности юношей и девушек

- Гендерные роли и гендерные стереотипы в современном мире» - Классный час по половому воспитанию в форме дискуссии.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония вноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 6-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Ускова Е. В..

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках инвариантного модуля рабочей программы воспитания «Самоуправление». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «В гостях у ученого», «Хранители истории», «Гуру физкультуры», «Вызов Первых» и «Зарница 2.0». Так же ребята принимали участие в районной программе видеочерков «Маршрут построен» среди первичных отделений Игринского района «Лучшая коллективная работа» - Диплом победителя, Межрайонная длительная игра «Лидер Первых» - участие, Муниципальный этап фотоконкурса «Орлёнок в объективе» Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов первых» - 1, 3 место, районный этап фотокросса «В объективе первых» - 2 место, районный этап Республиканского конкурса видеороликов «Здравствуй» - 1 место, районный этап Республиканского конкурса «Коммуникативные бои» - 2 место, районный этап Республиканского танцевального конкурса «Мы вместе» - 2, 3 место, районный этап Республиканского конкурса по дарцу – 2 место, районная – квест игра «Единство в нас» - 3 место. Республиканский конкурс социальных проектов «Школа-территория самоуправления» - Финалист. Региональный конкурс на лучшее первичное отделение «Движение первых УР» - победители. Всероссийский квест первичных движений первых – 3 место.

В начальном звене классные руководители работают по программе внеурочной деятельности «Орлята России». В каждом классе работает актив – командир, оформитель, затейник, староста. Традиционно проводятся мероприятия: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пешеходы», Неделя вежливости и детской книги, «Клуб Почемучек». Заканчивается обучение в начальном звене праздником «Прощай, начальная школа!» Наиболее активным классом в реализации программы «Орлята России» признан 2 класс (классный руководитель: Цветкова Л. Е.).

С сентября 2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и

юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета обучающихся, Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 5 заседаний ШВР. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ Чутырская СОШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ Чутырской СОШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Корепанова Е. Г.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог – психолог Широбокова Е. А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 1-11 классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно по четвергам, 1 час.	Заместитель директора по УВР Корепанова Е. Г.
Сентябрь	Регистрация школы в «Билет в будущее» - зарегистрировано 50 человек (27 %) обучающихся 6-11 классов.	Педагог-организатор Ускова Е. В.
Октябрь- декабрь	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6-11 классов. Приняли	Педагог-психолог Классные руководители

	участие в диагностике 39 %	
1 полугодие 2023-2024 учебного года	Участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий – 15 диагностик в 6-11 класса, 71 чел.	Классные руководители

Экскурсии и профессиональные пробы:

1. «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко», технопарк универсальных педагогических компетенций и педагогический кванториум имени В.Г. Разумовского. Экскурсии, профпробы оператора беспилотных летательных аппаратов, специалиста по мобильной робототехнике, дизайнера виртуальных миров и разработчика мобильных приложений.

2. Экскурсия в УдГАУ по кафедрам ФВМ для участников конференции.

3. День открытых дверей «Детского профориентационного центра аграрной направленности «Мой удивительный мир АГРО»).

Межрегиональная научно- практическая конференция победитель УДГАУ Корепанова Валерия – победитель, результаты конференции дают 10 баллов к результатам ЕГЭ.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В сентябре 2023 года в школе открыта «Точка роста» естественно – научной направленности. В центре образования «Точка роста» реализовались 8 объединений дополнительного образования и 11 объединений на базе школы. Активно развивается техническое направление. Работают кружки по робототехнике, программированию. Особой популярностью пользуется кружок танцевальный, который проходит на базе Чутырского СДК.

В школе организована работа кружков и секции по направлениям:

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

Технической – 3 кружок «Программирование в среде Scratch»

Естественнонаучной – 3 кружка - «Удивительное рядом», «Совёнок», «Учись учиться».

физкультурно-спортивной – 5 кружка - «Баскетбол», «Волейбол», «Шахматы».

художественной – 2 кружка - «Волшебный сундучок», «Рукодельница».

социально- педагогической – 1 кружков «Поварёнок».

Туристско-краеведческий – 1 кружок.

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

Техническое – 4 объединения (робототехника, «Основы программирования на языке Python», «Основы 3D- моделирования в среде Blender», «Цифровая фотография»)

Естественнонаучной – 8 объединений («Физические задачи», «Цифровая микролаборатория», «Экспериментальная химия», «Юный эколог», «Цветоводство»,

«Проектоша», «Совёнок», «Юный исследователь»)

физкультурно-спортивной – 4 объединения («Будь здоров», «Поиграй со мной», «Баскетбол», «Шахматы»)

художественной – 2 кружка («Волшебный сундучок», «Театр «Домино»»)

социально- педагогической – 7 объединений («Юный журналист». «Поварёнок», СМП, правовой отряд «твой выбор», волонтерский отряд ««Дельфин», Дружина юных пожарных, «Юный медиатор»)

Туристско-краеведческий – 1 кружок (школьный музей «Родные истоки»)

МБУДО Игринский районный ДДТ 10 кружков 40 часов, ДЮСШ 1 кружок 6 часов, РЦД(ю)ТТ – 1 кружок – 2 часа, а также ведутся кружки от Чутырского СДК.

Количество кружков и секций, в них детей.

	Количество объединений.	В них детей
Школьные	10	123
ДДТ	10	103
РЦД(ю)ТТ	1	12
ДЮСШ	1	15

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

Охват дополнительным образованием несовершеннолетних составляет 94 %, обучающиеся состоящие на профилактическом учете записаны в кружки и секции, но посещают их не регулярно.

По данным АИС «ПФДО» охват ДО обучающихся составляет 51% (187 чел) от общего числа. Это показатель занятости детей только в тех объединениях, которые функционируют от школы.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 35 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 20 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования театр "Домино", сведения о нем внесены во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров (№ 23-1569278237).

Разработана программа дополнительного образования "Домино». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Перевозчикова М. В. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделено помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 12 обучающихся 5 класса.

Школьный музей функционирует в формате музейной комнаты, включен во Всероссийский реестр музейных комнат образовательных организаций (№ 3983), в школе действует объединение дополнительного образования в рамках музейной деятельности «Родные истоки».

В 2022 году в школе создан Школьный спортивный клуб, он включен во Всероссийский реестр Школьных спортивных клубов (№ 85-18-32290). Работа в данном направлении ведется в соответствии с Положением о ШСК и планом работы на текущий учебный год.

В рамках клуба реализуется программа дополнительного образования баскетбол – 1 группа. В объединении клуба занято 20 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Осенний кросс	стадион	13.09.2023	Обучающиеся с 1-11 класс, 187
2	Туристический слет «Семейный пикник», мероприятие посвященное Дню отца в России.		09.09.2023	Обучающиеся с 1-11 класс, 187 обучающихся, 35 родителей
3	Соревнования по шахматам и шашкам	Кабинет технологии	Октябрь-ноябрь	12 обучающихся
4	Соревнования по волейболу	Спортивный зал школы	декабрь	18 обучающихся, 16 родителей
5	Пионербол	Спортивный зал школы	декабрь	24 обучающихся, 22 родителя
6.	Фестиваль «Спортсмен года»	Спортивный зал школы	Апрель – май 2023	Обучающиеся с 1-11 класс, 187

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 98,7% от общего количества учащихся, причем учащиеся 1-10 классов заняты внеурочной деятельностью в 100% составе.

По результатам 2023 года 42 (23 %) обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня, из них были призерами и победителями 28 (61 %).

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется через программы, планы:

- Рабочая Программа воспитания
- «Разговор о правильном питании». Формула правильного питания.
- Программа деятельности по формированию у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Календарный план воспитательной работы МБОУ Чутырская СОШ
- Индивидуальный план работы классных руководителей.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в четверг в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Основная цель курса «Россия – мои горизонты»: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций. Внеурочные занятия курса «Россия - мои горизонты» в соответствии приказом МБОУ Чутырской СОШ проводят классные руководители. Внеурочная деятельность в образовательной организации реализуется в соответствии с планами.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Чутырская СОШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся всех классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	176
	– начальная школа	72
	– основная школа	98
	– средняя школа	6

	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Показатели	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Всего учащихся по ОО:	158	161	155	158	176
1-4 классы	63	65	51	61	72
5-9 классы	82	82	92	89	98
10-11 классы	13	14	12	8	6
Успеваемость по ОО, %:	97	99	100	95,9	97,7
1-4 классы	100	100	100	89	97,2
5-9 классы	96	99	100	99	98
10-11 классы	100	100	100	100	100
Качество знаний по ОО, % :	47	51	43,4	44	44,8
1-4 классы	58	59,5	63,6	55	50
5-9 классы	44	40	36,9	38	40,8
10-11 классы			66,6	50	100

По итогам 2022/2023 учебного года успешность 97,7% (динамика +1,8%), качество знаний по школе составило 44,8% (динамика +0,8%). Учебный год на отлично закончили 3 учащихся (динамика 0), на «4» и «5» - 66 обучающихся (динамика +5). В целом по всем показателям наблюдается положительная динамика в сравнении с предыдущим учебным годом.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы общего образования в 2022/23 учебном году

класс	Уч-ся на начало года	прибыло	выбыло	Уч-ся на конец года	Оставлено на повторный год	Переведено условно	Кол-во отличников	Кол-во ударников	% качества	% успешности
1	22	0	0	22	1	1	-	-	-	91
2	14	1	0	15	0	0	0	6	40	100
3	13	2	0	15	0	0	0	7	47	100
4	19	1	0	20	0	0	1	9	50	100

1-4	68	4	0	72	1	1	1	22	46	97
5	18	0	0	18	0	2	1	8	50	89
6	16	2	1	17	0	0	0	6	35	100
7	24	0	0	24	0	0	0	10	42	100
8	21	0	0	21	0	0	0	9	43	100
9	18	0	0	18	0	0	1	5	33	100
5-9	97	2	1	98	0	0	2	38	41	98
10	2	0	0	2	0	0	0	2	100	100
11	4	0	0	4	0	0	0	4	100	100
10-11	6	0	0	6	0	0	0	6	100	100
итого	171	6	1	176	1	3	3	66	44,8	97,7

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	19	4
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	19	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	19	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	18	4

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ Чутырской СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 19 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 19 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Качество знаний по математике повысилось на 9% в сравнении с 2021/22 учебным годом, а по русскому языку снизилось на 14%. Обучающийся на семейном образовании не сдал ни одного экзамена.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					

2020/2021	100	42	3,2	100	45	3,6
2021/2022	100	33	3,3	100	56	4
2022/2023	95	42	3,4	95	42	3,5

Также 18 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Кол-во обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	7	14,2	3,1	100
История	2	100	4,5	100
Химия	4	25	3	75
Биология	7	71,4	3,7	100
Информатика и ИКТ	11	36,3	3,1	90
География	7	71,4	4	100

18 девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	15		20		10		19	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	6.6	0	0	0	0	1	5,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	26.6	5	25	5	50	6	32
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	15	100	20	100	10	100	19	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое

сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 1 обучающийся (25%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Критерии	Математика профиль	Русский язык
Количество обучающихся	4	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	1
Средний балл	62	78
Средний тестовый балл	11	43

Снижение результатов по русскому языку и математике в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	57	68
2019/2020	56	67
2020/2021	54	71
2021/2022	68	83
2022/2023	62	78

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	4	100 %	78	100 %
Математика (профильный уровень)	4	100 %	62	100 %
История	1	100 %	74	100 %
Физика	2	100 %	58	100 %
Обществознание	3	100 %	64	100 %

Биология	2	100 %	62	100 %
----------	---	-------	----	-------

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»						
2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
3	2	1	1	2	1	0

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

класс	Всего уч-ся	Предмет	Писали работу					% выполнение	% КЗ	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
				5	4	3	2					
5 класс	18	Русский язык	16	3	12	1	0	100	94	6	56	38
		Математика	15	5	4	6	0	100	60	13	53	33
		Окружающий мир	17	3	11	3	0	100	82	18	59	24
6 класс	16	Русский язык	16	1	9	6	0	100	63	6	75	19
		Математика	14	3	3	8	0	100	43	29	57	14
		Биология	16	2	10	4	0	100	75	27	67	6
		История	15	0	10	5	0	100	67	0	81	19
7 класс	24	Русский язык	23	2	11	10	0	100	57	0	96	4
		Математика	22	1	12	9	0	100	59	23	68	9
		География	21	4	10	7	0	100	67	0	71	29
		Обществознание	22	2	9	11	0	100	50	18	64	18
8 класс	21	Русский язык	16	0	5	11	0	100	31	13	88	0
		Математика	13	2	4	7	0	100	46	38	46	15
		География	19	0	6	13	0	100	32	21	79	0
		История	15	2	3	10	0	100	33	13	74	13
		Английский язык	18	1	6	11	0	100	39	56	44	0
9 класс	18	Русский язык	14	1	5	8	0	100	43	0	86	14
		Математика	18	0	9	9	0	100	50	6	78	16
		Биология	16	1	11	4	0	100	75	19	75	6
		Обществознание	16	2	5	9	0	100	44	6	81	12

	97	Итого	342	35	155	152	0	100	56			
--	----	-------	-----	----	-----	-----	---	-----	----	--	--	--

Активность и результативность участия в олимпиадах

Общее количество обучающихся принявших участие в школьном этапе – 72 (46 %),

из них:

- Обучающихся 4-х классов – 6
- Обучающихся 5-х классов – 11
- Обучающихся 6-х классов – 12
- Обучающихся 7-х классов – 14
- Обучающихся 8-х классов – 12
- Обучающихся 9-х классов – 9
- Обучающихся 10-х классов – 4
- Обучающихся 11-х классов – 4

Таблица 20. Количественные данные участия в олимпиадах.

№	предмет	Количество участников по классам							Всего участвовало	Кол-во победителей	Кол-во призеров	
		4	5	6	7	8	9	10				11
1	Русский язык	3	4	2	3	5	4	3		24	2	1
2	Технология Д		3	3	3	3				12	2	1
3	Технология М		3	4	4	3	2			16	2	0
4	Обществознание			5	4	5	9	3	1	27	4	3
5	Физика, «Сириус»				4	3	3			10	0	0
7	Химия, «Сириус»					4	6	3		13	0	0
8	Английский язык		3	4		4	3	4	1	19	1	1
9	Экология							6		6	1	1
11	Биология, «Сириус»		3	3	4	5	4	6	1	26	0	3
12	Основы безопасности жизнедеятельности					6	6	6	1	19	3	3
13	География			1	3	6	6	1	1	18	3	2
14	Право						3	3	1	7	1	0
15	Математика (4 – 6 классы), «Сириус»	3	3	5						11	0	0
16	Математика (7 – 11 классы), «Сириус»				1	5	5	3	1	15	0	0
	История			3	2	2	3	3	2	15	0	0
	Информатика, «Сириус»			4	3	5	4			16	0	1
	Физическая культура Д				1	4	2	2		9	2	1
	Физическая культура М				1	4	4	2	1	12	2	2
	Литература			3	1	3	3	1		11	2	0
	Всего по потоку	6	19	37	34	67	67	46	10	286	25	19
	фактическое участие	4	7	13	10	14	17	8	2	75	17	14

Таблица 21. Участие детей с ОВЗ

Школьный этап					
Кол-во участников/факт	Из них детей с ОВЗ	Кол-во победителей/факт	Из них детей с ОВЗ	Кол-во призёров/факт	Из них детей с ОВЗ
286/75	1	25/17	0	19/14	0

Таблица 22. Сравнительная таблица результатов Школьного этапа ВсОШ

Предмет	2020г.			2021г.			2022г.			2023г.		
	Всего	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Всего	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Всего	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Всего	Кол-во победителей	Кол-во призёров
Английский язык	14	3	3	7	2	5	7	1	0	19	1	1
Астраномия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	16	3	3	22	6	3	8	1	2	19	3	3
География	10	2	3	6	1	1	21	4	6	18	3	2
Литература	10	0	1	16	-	2	13	2	3	11	2	0
Физика	10	2	3	8	0	3	11	0	0	10	0	0
МХК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	16	3	3	8	-	3	22	5	4	27	4	3
Математика	26	1	5	25	1	6	21	0	0	26	0	0
Русский язык	19	4	8	19	3	4	21	1	2	24	2	1
Химия	13	2	2	12	-	-	10	0	0	13	0	0
Право	6	0	2	8	1	1	10	1	3	7	1	0
Экология	12	2	8	13	1	-	4	1	2	6	1	1
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	7	0	0	14	2	7	17	2	1	15	0	0
Биология	22	6	9	16	4	12	18	3	1	26	0	3
Физическая культура	15	4	2	21	6	5	52	6	10	21	4	3
Информатика	-	-	-	-	-	-	12	0	1	16	0	1
Технология	20	5	9	10	0	7	12	1	2	28	4	1
Удмуртский язык и литература	3	2	1	-	-	-	2	0	1	0	0	0

ИТОГО	21 9	39	62	20 5	27	59	25 9	28	38	28 6	25	19
-------	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----

Таблица 23. Сравнительная таблица результатов участия в МЭ ВсОШ

Учебный год	Всего учащихся	Количество предметов	Призёры	Победители
2016-2017	26	12	7	2
2017-2018	21	11	7	3
2018-2019	23	13	7+1(нач. кл.)	1
2019-2020	16	9 + (2 нач.кл. рус.яз., матем.)	4	2
2020-2021	10	16+(2 нач.кл. рус.яз., матем.)	3	1
2021-2022	13	17+(2 нач.кл. рус.яз., матем.)	4	0
2022-2023	14 (22 участия)	9	4	0

Данные таблицы свидетельствуют, что в сравнении с предыдущими периодами в 2022-2023 учебном году

- общее количество участников увеличилось, но незначительно;
- количество призёров уменьшилось.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	19	7	0	10	6	4	1	1	0
2020	15	4	0	10	7	4	3	0	0
2021	20	4	0	16	8	5	0	1	1
2022	10	2	1	5	4	4	0	0	0
2023	18	8	0	10	4	4	0	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Чутырской СОШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Чутырской СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

<...>

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 122 респондент (66% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 61%
2. Условия и оснащенность ОО – 65%
3. Психологический комфорт в ОО – 72%
4. Деятельность администрации – 69%

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 25 педагогов. Из них один человек студент 5 курса Глазовского инженерно-педагогического университета.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Чутырской СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности.

2. Анализ кадрового потенциала МБОУ Чутырской СОШ для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что многие педагоги не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Чутырской СОШ в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Таблица 25. Характеристика педагогических кадров

Учебный год	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	Руководящие работники	Пед. работники	Руководящие работники	Пед. работники	Руководящие работники	Пед. работники
Всего	4	4	24	24	24	24
Высшее	4	24	4	22	4	23
Незаконченное высшее	0	3	0	2	0	1
Среднее специальное	0	1	0	0	0	0
0-3	1	3	2	4	2	2
3-10	2	1	2	1	2	2
10-20	0	4	0	2	0	2
20 и более	1	20	0	17	0	18
СЗД	4	7	2	3	2	2
Первая	0	3	0	13	0	14
Высшая	0	3	0	3	0	3
Не аттестованы	0	3	0	5	0	5
ИТОГО аттестованы	4	23	2	19	2	19

Выводы:

Количественный состав педагогов остается стабильным. Численность администрации та же.

Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги с первой кв. категорией – 58%, педагогов с высшей кв. категорией -12,5 %, 21 % - не аттестованы (молодые специалисты). Необходимо вести планомерную работу по повышению квалификации педагогических работников.

Анализ уровня образования педагогических работников показал, что преобладают специалисты с высшим профессиональным образованием. Специалисты (учителя начальных классов), имеющие среднее профессиональное образование, получают высшее образование заочно, один молодой специалист поступил на работу в школу после окончания БПОУ Дебесский политехникум. Все педагоги имеют педагогическое образование.

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»- 4
- Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации Ф-2
- «Лучший учитель РФ» - 1 педагог
- Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 1 педагог
- Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики-2;
- Грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики- 14;
- Почетная Грамота Правительства Удмуртской Республики – 1 педагог.

С целью повышения качества кадрового состава работники с установленной периодичностью проходят курсы повышения квалификации.

Таблица 26. Участие педагогов в конкурсах.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Республиканский конкурс «Открытый урок»	Перевозчикова К.В.	победитель
Всероссийский конкурс «Гуру-физкультуры»	Тренина Г.Л.	победитель
Всероссийский конкурс метод. разработок	Стрелкова А.И.	участник
Республиканский конкурс «Лучший цифровой образовательный ресурс»	Стрелкова А.И.	участник
Районный конкурс методических разработок	Карачарова Н.А.	Участник
Районный конкурс методических разработок	Перевощикова Л.А.	Победитель
Районный конкурс методических разработок	Широбокова Е.А.	Участник
Районный конкурс методических разработок	Кожевникова Л.В.	участник

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека занимает кабинет площадью 34,6 кв.м.

В библиотеке имеется:

- Книгохранилище
- Читальный зал (9 столов, 20 стульев). При проведении классных часов и мероприятий можно рассадить 22 человека.
- Зона работы на моноблоках и зона копирования документов (2 стола)
- 2 моноблока с подключением к интернет и 2 принтера (1 цветной)
- Рабочая зона библиотекаря (стол, стул, тумбочка)
- 7 двухсторонних и 7 односторонних стеллажей, 7 книжных шкафов для справочной литературы
- Каталогный шкаф на 40 гнёзд

Таблица 27. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2994	2620
2	Педагогическая	1672	89
3	Художественная	2777	1955
4	Справочная	360	351
5	Языковедение, литературоведение	230	689
6	Естественно-научная	334	732
7	Техническая	116	99

8	Общественно-политическая	420	478
---	--------------------------	-----	-----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254, и от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

Обеспеченность учебниками ежегодно 100%.

Обеспечение обучающихся учебниками осуществляется за счет:

- субсидии из федерального бюджета, выделяемой в рамках модернизации системы общего образования на пополнение фондов школьных библиотек;
- субвенции из бюджета Удмуртской Республики на финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях муниципальных образований;
- иных источников в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- пользование в образовательном процессе имеющихся в фондах школьных библиотек учебников;
- межбиблиотечный обмен между школьными библиотеками района.

В 2023 году за счет субвенции приобретено 163 экземпляра учебников на сумму 99878 руб. 35 коп. По межбиблиотечному обмену выдано в другие школьные библиотеки района 64 экз., получено 25 экз. Сложнее обстоит дело с книжным фондом, который физически изношен, поступления новых книг уже давно нет. Фонд обновляется за счет дарения от читателей во время акций: «Неделя добра», которая проводится в школе ежегодно, «Подари книгу библиотеке», 14 февраля в «День книгодарения». Всего за год подарено 6 книг.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Основное учебное здание на 262 места, 2-х этажное, в кирпичном исполнении, площадью 3664,5 м², год постройки 1984, капитальный ремонт не производился.

В школе оборудованы кабинеты химии, физики, географии, 2 кабинета технологии, кабинет информатики, спортивный зал.

Актальный зал площадью 108,2 м².

Тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, в образовательной организации отсутствуют. При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

Пришкольная территория 8686 м².

Таблица 28. «Учебные кабинеты для проведения практических и лабораторных работ»

Назначение	Функциональное использование
Кабинет технологии (девочки)	Объект предназначен для проведения практических работ формирующих представления о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Оборудован швейными машинами, доской гладильной, столом для раскроя, дидактическим материалом.
Кабинет технологии (мальчики)	Практические занятия по предмету "Технология" для мальчиков Объект оборудован столярными, слесарными станками, учебным оборудованием и инструментами.

Кабинет химии, биологии	<p>Проводятся практические и лабораторные работы по неорганической (8-9 класс), органической химии (10 класс), общей химии (11 класс). Кабинет оборудован вытяжной трубой, закрепленными рабочими местами обучающихся, водоснабжением. Для проведения практических работ имеются лаборантская, приборы, реактивы, аудиовизуальные средства, печатные объекты</p> <p>В кабинете проводятся практические и лабораторные работы по основным разделам биологии: ботаника, зоология, анатомия, общая биология. Имеется оборудование для проведения практических занятий: гербарии растений, модели грибов, модели овощей и фруктов, модели цветов покрытосеменных растений, влажные препараты, барельефные таблицы, микроскопы световые, микропрепараты. Практические занятия проводятся для обучающихся 5-11 классов</p>
Кабинет физики	<p>Объект предназначен для проведения практических и лабораторных работ по физике для обучающихся 7-11 классов. Имеется лаборантская. Укомплектован средствами обучения и воспитания по: механике, электродинамике, молекулярной физике, оптике, квантовой физике. Автоматизированное место учителя (проектор, ноутбук, экран). Комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - датчик влажности, абсолютного давления, датчик освещенности, температуры поверхности, высокой температуры (термопара), оптической плотности (колориметр), магнитного поля, напряжения, расстояния, силы, тока, фотоэлемент, звука, угла поворота, ускорения, вращательного движения, радиоактивности.
Кабинет географии, истории	<p>Проводятся практические занятия по географии</p> <p>Кабинет оснащен следующим оборудованием: автоматизированное место учителя, глобусы, набор карт России, набор карт мира, метеорологическая площадка, набор минералов, компасы, набор рельефных таблиц.</p>
Кабинет информатики	<p>Предназначен для практических занятий, направленных на формирование и совершенствование навыков компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности.</p> <p>Кабинет оснащен, автоматизированными рабочими местами учителя и обучающихся, мобильный класс.</p>

Преподавание уроков физической культуры, внеклассная работа проводится на учебной базе, включающей один спортивный зал площадью 163,6м², оснащенный необходимым спортивным оборудованием.

Для работы с детьми, педагогами, родителями имеется мультимедийное оборудование, аудиотехника, электронные образовательные ресурсы, учебно-методические комплексы, спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.)

На втором этаже здания оборудован актовый зал. Для удобства показа презентаций и фильмов установлен проектор.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году проведены закупка и дооснащение помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В складе пищеблока установили психрометр и морозильный ларь. Оборудовали комнату для разделки мяса и рыбы двумя разделочными столами, моечной ванной и раковиной для мытья рук. Приобретены электронные настольные весы и разделочные столы для

приготовления холодных блюд. В столовой установлены столы с новыми столешницами и скамейками. Перед входом в столовую для мытья рук установлены водонагреватель и новые раковины.

Все эти условия способствуют качественной организации образовательного процесса. Техника, оборудование требующие ремонта или замены по мере возможности ремонтируются или заменяются. Несмотря на наличие техники, парк компьютерной техники требует обновления.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ Чутырской СОШ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№п/п	Показатели	Единица измерения	Количество			Динамика
			На 31.12.21	На 31.12.22	На 31.12.23	
1	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	человек	156	173	185	+12
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	57	70	74	+4
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	92	97	99	+2
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8	6	10	-4
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64/45%	61/35%	66/45	+5/+10%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6	4	3,5	-0,5
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2	3,3	3,4	+0,1
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому	балл	71	83	78	-5

	языку					
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	54	68	62	-6
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0	0	5	+5
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0	0	5	+5
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0	0	0	0
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0	0	0	0

	выпускников 11-го класса					
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0	0	5	+5
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0	0	0	0
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0	0	5	+5
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2/25%	1/25%	0	-1/-25%
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	-	159 (92%)	172/93%	+13/+1%
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и	человек (процент)	-			

	призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:					
1.19.1	– регионального уровня		-			
1.19.2	– федерального уровня		-			
1.19.3	– международного уровня		-			
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8/5,1%	6/3,4%	10/18,5	+4/+15,1%
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8/5,1%	6/3,4%	10/18,5	+4/+15,1%
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	156/100%	173/100%	185/100%	+17/0%
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей	человек (процент)	0	45/26%	45/26%	0%

	численности обучающихся					
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26	24	24	0
1.24.1	– с высшим образованием		25	22	22	-3
1.24.2	– высшим педагогическим образованием		25	22	23	+1
1.24.3	– средним профессиональным образованием		0	0	0	0
1.24.4	– средним педагогическим образованием		1	2	1	-1
1.25	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)				
1.25.1	– с высшей		3/11,5%	3/12,5%	3/12,5%	0/+1%
1.25.2	– первой		15/57,7%	14/54,2%	15/62,5%	+1/-8,3%
1.26	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)				
1.26.1	– до 5 лет		2/7%	4/16,6%	2/8%	-2/-8,6%
1.26.2	– больше 30 лет		9/34,6%	7/29,2%	7/29,2%	0
1.27	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)				
1.27.1	– до 30 лет		2/7,6%	5/20,8%	2/8,3%	-3/+12,5%

1.27.2	– от 55 лет		5/19,2%	5/20,8 %	6/25%	+1/+4,2
1.28	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26/100%	24/100%	24/100%	-2/0
1.29	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26/100%	24/100%	24/100%	0
2	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	-	0,1	0,2	+0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	-	17	20	+3
2.3	Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет	нет	нет	
2.4	Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том	да/нет	Да	Да	да	

	числе наличие в ней:					
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет	Да	да	
2.4.2	– медиатеки		-	Да	да	
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		-	Да	да	
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		-	Да	да	
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		-	Да	да	
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	-	-	-	
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	-	3,5	3,4	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Чутырская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.