

Информационно-аналитическая справка о проведении мониторинга реализации программ наставничества в МБОУ Чутырской СОШ

Цель мониторинга: оценка эффективности реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся МБОУ Чутырской СОШ

На основании Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», Письма Минпросвещения России от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»), Удмуртской Республики от 21 июля 2021 года № 1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Удмуртской Республики»; Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики», приказа Управления образования Администрации МО «МО Игринский район УР» № 60 от 25 февраля 2022 года, в целях оказания методического сопровождения внедрения Региональной модели Целевого наставничества, координации деятельности образовательных организаций, Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 8 апреля 2022 года № 581 «Об организации работы по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики», в целях достижения показателей национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка», письма Управления образования Администрации МО «Муниципальный округ «Игринский район» УР от 11 ноября 2022 г. № 1173 в МБОУ Чутырской СОШ проведен мониторинг реализации программы наставничества.

Для реализации Региональной модели Целевого наставничества в МБОУ Чутырской СОШ создана следующая нормативно-правовая база:

1. Приказ о внедрении целевой модели наставничества в МБОУ Чутырской СОШ от 14.03.2022 г. № 28
2. Положение о Целевой модели наставничества в МБОУ Чутырской СОШ, утвержденное 14.03.2022 г. № 37-о
3. Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества педагогических работников МБОУ Чутырской СОШ (утверждена 14.03.2022 г. № 37-о)
4. Приказ «Об организации наставнической работы в 2022-2023 учебном году» от 03.10.2022 года №160/1-о.
5. Программа наставничества в рамках целевой модели наставничества по форме «учитель – ученик» МБОУ Чутырской СОШ на 2022-2023 учебный год (утверждена 18.10.2022 года №170/1-о.)
6. Персонализированные программы наставников (утверждены 18.10.2022 года №170/1-о.)

По приказу директора школы определены формы наставничества:

- «учитель – учитель» предполагающая взаимодействие педагогов двух образовательных организаций, при котором один из педагогов находится на более высоком уровне образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами.

- «учитель-ученик», предполагающая максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной, личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, раскрытие потенциала каждого наставляемого, формирование жизненных ориентиров у обучающихся, повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов, создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, формирование ценностей и активной гражданской позиции наставляемого.

Закреплены пары «наставник»-«наставляемый» в следующем составе:

- 1) Наставник – Тронина Галина Леонидовна, учитель физической культуры
- 2) Наставляемый – Емельянов Юрий Васильевич, ученик 7 класса (участие в конкурсах спортивной направленности)

Анкетирование наставников проводилось по единой анкете, содержащей 15 вопросов. 11 вопросов анкеты предполагали вариант ответа в цифровых значениях от 1 до 10 баллов. В анкетировании приняли участие все педагоги-наставники. Итоговый показатель уровня удовлетворенности равен 8,2 баллов.

Анкетирование наставляемых проводилось также по единой анкете, содержащей 15 вопросов. 12 вопросов анкеты предполагали вариант ответа в цифровых значениях от 1 до 10 баллов. В анкетировании приняли участие все наставляемые. Итоговый показатель уровня удовлетворенности равен 8 баллов.

Для повышения уровня компетенции педагогов по вопросам наставничества запланировано обучение на курсах повышения квалификации до конца 2022 года.

В настоящее время реализуются персонализированные программы наставников.

Стрелкова А.И., зам. директора по УВР