

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Чутырская средняя общеобразовательная школа**

ПРИНЯТО
решением педсовета школы
Протокол № 10
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

М.А. Перевозчикова
Приказ № 86-о
от «30» августа 2024 г.



Рассмотрено на совместном заседании
Совета родителей
Протокол № 5 от 30 августа 2024 г.

Совета обучающихся
Протокол № 5 от 30 августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)
2024-2025 учебный год**

Чутыр, 2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ Чутырской СОШ разработана:

- на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации» стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 7 августа 2023 года № АБ-3287/06 «О направлении информации по вопросу актуализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы»

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на всех уровнях общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся и др.

РАЗДЕЛ 1, ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал —

высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания, воспитательной деятельности в общеобразовательной организации:

- создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней

российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **воспитание ценностей научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России,

<p>своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и</p>

норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>

<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и</p>

здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечения его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.
Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

МБОУ Чутырская СОШ - средняя общеобразовательная школа. На 1 сентября 2024 года в школе работает 24 педагога, в школе обучается 190 учащихся. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. В школе имеется 13 кабинетов, две мастерских, актовый и спортивный зал. Высокий уровень материально-технической базы кабинетов.

МБОУ Чутырская СОШ (далее – школа) — это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств, является не только образовательным, но и культурным центром села.

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет через подключение Wi-Fi. Необходимые меры доступности безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

Школа сотрудничает с Сельским Домом культуры, администрацией МО «Чутырское», СПК «Чутырский», сельской библиотекой, МКУ «ИМЦ «ЛИГА», БУЗ УР «Игринской районной больницей МЗ УР», Игринским домом детского творчества, Игринской детской спортивно-юношеской школой, КДН и ЗП, ОДН, КЦСОН, сотрудники ГИБДД, пожарной части ПЧ-31.

В школе функционируют отряд Юных инспекторов движения, волонтеров, Дружина юных пожарных, правовой отряд. Работает школьный краеведческий музей. Школа принимает участие в проектах, акциях и конкурсах Российского движения детей и молодежи.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

С целью повышения активности учащихся в школе действует система поощрения за успехи в учебной, спортивной, творческой и общественной деятельности.

Большое внимание в школе уделяется достижению метапредметных результатов, вопросам практической значимости. Всё это успешно претворяется в жизнь благодаря проектной технологии.

В школе учащиеся занимаются по дополнительным общеобразовательным программам художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей, проводится большое количество кружков от Дома детского творчества, детско-юношеской-спортивной школы, Дома культуры. В настоящее время в школе организована работа кружков и секции по направлениям:

Технической – 3 кружка

Естественнонаучной – 6 кружков

физкультурно-спортивной – 5 кружков

художественной – 2 кружка

социально- педагогической – 6 кружков

Туристско-краеведческий – 1 кружок

МБУДО Игринский районный ДДТ 10 кружков 40 часов, ДЮСШ 1 кружок 6 часов, РЦД(ю)ТТ – 1 кружок – 2 часа, Чутырская СОШ 18 часов, 10 кружков, а также ведутся кружки от Чутырского СДК.

Количество кружков и секций, в них детей.

	Количество объединений.	В них детей
Школьные	10	123
ДДТ	10	103
РЦД(ю)ТТ	1	12
ДЮСШ	1	15

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования. В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

Главная цель педагогического коллектива - повышение качества образования на основе эффективного использования современных образовательных технологий. Руководители школьных методических объединений решают вопросы лично-ориентированного обучения и использования системно-деятельностного подхода на уроках, проблемы повышения профессиональной педагогической ИКТ-компетентности.

Каждый второй педагог школы имеет высшую или первую квалификационную категорию. Все учителя своевременно повышают свою квалификацию. Непрерывное образование педагогов помогает успешно осваивать и эффективно использовать

современные образовательные технологии.

Основы естественных наук закладываются на уроках физики и химии, географии и биологии, экологии. Практико-ориентированные, уроки проблемно-поискового характера дают хорошие результаты по олимпиадам и научно-практическим конференциям.

Процесс воспитания в МБОУ Чутырской СОШ ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Традиционно проводятся уроки мужества, посвященные героям Отечества, митинг «Есть память, которой не будет конца», шествие «Бессмертного полка», неделя памяти, конкурсы рисунков, чтений о войне, «Зарница», «Зарничка». В школе проходит много традиционных мероприятий: День Знаний, День Учителя, «Битва хоров», День Здоровья, «Новогодние чудеса», Весенняя неделя добра, последний звонок, «Школа безопасности», вошло в традицию школы отмечать вечер встречи выпускников каждые пять лет.

Помимо традиционных проводится много спортивных мероприятий, конкурсов и соревнований: Осенний кросс, «Весёлые старты», Снайпер, соревнования по баскетболу, волейболу, мини биатлону. Учащиеся школы сдают нормы ГТО, получают свидетельства и значки.

Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы основанные на практических наработках ОО по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

В начальном звене классные руководители работают по программе внеурочной деятельности «Орлята России». В каждом классе работает актив – командир, оформитель, затейник, староста. Традиционно проводятся мероприятия: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пешеходы», Неделя вежливости и детской книги, «Клуб Почемучек». Заканчивается обучение в начальном звене праздником «Прощай, начальная школа!»

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. Все обучающиеся с ОВЗ активно вовлечены в воспитательную деятельность школы, участвуют в школьных конкурсах. Нет обособленности между классами, учащимися разного возраста, обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В рамках реализации ФГОС в Чутырской школе организована маленькая жизнь после уроков для учащихся — это внеурочная деятельность. Целью такой работы является формирование образованного, обладающего физическим, нравственным и социальным здоровьем активного патриота России. Занятия проводят руководители кружков, секций, воспитатели ГПД, классные руководители.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов

самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы, запросы обучающихся и родителей. наличие вариативных учебных курсов, практик гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, экологической и т. д. воспитательной направленности, в том числе включённых в учебные планы по решению участников образовательных отношений, программ воспитательной направленности, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами общеобразовательной организации.

РАЗДЕЛ 3

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

Модуль «Школьный урок»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность, в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;
- реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации; установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

-формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

- интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

- экологической, природоохранной направленности;

- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

- туристско-краеведческой направленности;

- оздоровительной и спортивной направленности.

Курс внеурочной деятельности: «Разговор о важном». Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность. Курсы внеурочной деятельности: «Основы финансовой грамотности». Художественно-эстетическая деятельность предполагает привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с природой, работы театральных кружков, музыкальных мероприятий, организацию выставок детского рисунка, детских творческих работ, поделок, конкурсов, тематических классных часов. Туристско-краеведческая деятельность, направлены на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников. Спортивно-оздоровительная деятельность. Вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях. В школе действует ШСК «СПОРТИКА», работают кружки: «Поиграй со мной», «Баскетбол», «Подвижные игры», «Шашки и шахматы». Трудовая деятельность, направлены на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду. Игровая деятельность.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий (указываются конкретные курсы, занятия, другие формы работы в рамках внеурочной деятельности, реализуемые в общеобразовательной организации или запланированные):

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства (деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство как особого вида педагогическую деятельность, направленную в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся), педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

- планирование и проведение классных часов;
 - еженедельное проведение урока «Разговоры о важном»: обсуждение событий, происходящих в школе, в городе, регионе, в стране; формирование представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов;
 - инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
 - организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
 - сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
 - выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
 - изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике – своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

На внешкольном уровне: социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительная ярмарка «Время делать добро», «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк»: - проводимые для жителей села, семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: Фестиваль здорового образа жизни, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», флешмобы посвященные различным праздничным датам, ко «Дню матери», ко «Дню учителя», «Ко дню космонавтики», «1 мая» и «Дню Победы».

На школьном уровне: общешкольные праздники – ежегодно проводимые

творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

День Знаний, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.

Последний звонок. Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Последние звонки в нашей школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты наших выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.

День учителя. Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительные отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей учащихся.

Праздник «8 Марта». Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.

Празднование Дня Победы в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотр военной песни и строя «Статен и строен – уважения достоин». Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Полк бессмертных». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

Торжественные ритуалы - посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Прощай начальная школа», «Посвящение в пятиклассники», вступление в ряды первичного отделения, церемония вручения аттестатов, открытие спортивного сезона:

Капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей, танцы и песни, посвященные определенной тематике. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы: вечер встречи выпускников, праздничные концерты;

Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу:

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т.п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе, здания общеобразовательной организации государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- изображения символики Российского государства в разные периоды его тысячелетней истории, исторической символики регионов на стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;
- карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные,

культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;

- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- звуковое пространство в общеобразовательной организации — работа школьного радио, аудиосообщения в общеобразовательной организации (школьные звонки-мелодии, информационные сообщения, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

- «места гражданского почитания» (особенно если общеобразовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, учёного, героя, защитника Отечества и т. п.) в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалы воинской славы, памятники, памятные доски в общеобразовательной организации;

- «места новостей» — оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях в общеобразовательной организации;

- благоустройство, озеленение территории при общеобразовательной организации, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство общеобразовательной организации, зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- благоустройство закреплённых за классом аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися;

- событийный дизайн — оформление пространства проведения событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

- совместные с обучающимися разработку, создание и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах безопасности, профилактики (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями и ОВЗ.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает):

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов в общеобразовательной организации, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных в общеобразовательной организации;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;

- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- деятельность педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной

организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися по сценариям социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, искусства и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства общеобразовательной организации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 3, ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников 23 человек основных педагогических работников. 96 % педагогов имеют высшее педагогическое образование. 13 % от общей численности педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию. 52 % - первую квалификационную категорию. Психолого-

педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты; педагог - психолог, учитель -логопед. В школе 11 классов, в которых работают 11 классных руководителей.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Педагог-организатор
- Классные руководители
- Педагог-психолог
- Учитель -логопед
- Педагоги дополнительного образования

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ Чутырской СОШ связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

- 1.Положение о классном руководстве.
- 2.Положение о дежурстве в МБОУ Чутырская СОШ
3. Положение о правилах внутреннего распорядка учащихся
- 4.Положение о внутришкольном контроле
- 5.Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ Чутырская СОШ
- 6.Положение о Совете профилактики правонарушений
- 7.Положение о родительском комитете МБОУ Чутырская СОШ
9. Положение о психолого- педагогическом консилиуме
- 10.Положение о социально-психологической службе
- 12.Положение о школьном наркологическом посте МБОУ СОШ
- 13.Положение об организации дополнительного образования в МБОУ Чутырской СОШ
14. Положение о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Чутырской СОШ.
- 15.Положение о школьном ученическом самоуправлении.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

- реализацию адаптированных образовательных программ
- вариативный набор программ дополнительного образования
- организацию доступной среды
- предоставление специальных учебников
- организацию услуг специалистов (психологов, логопедов, дефектологов, тьюторов, ассистентов)
- оказание коррекционной помощи.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и

регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имён обучающихся или наименований групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания — ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа — ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся — ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания (в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Анализ воспитательного процесса за 2023 -2024 учебный год.

В 2023/24 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 процентов.

Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООО и СОО:

Модуль «Основные школьные дела»:

- Зарница. причина – отмена мероприятия по погодным условиям
- Создание сборника «Мой образовательный результат – подарок школе к юбилею. Почему школа может мной гордиться».
- Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве – было принято решение не оформлять выставку, так как прошло по теме мероприятие.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Внеурочная деятельность была организована, согласно модулю, «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения «Наркопост» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, отсутствие школьной формы у школьников (что послужит

основной задачей воспитания на новый учебный год). Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и неблагополучными семьями. Недостаточно проводится открытых внеклассных мероприятий, работа с родителями (взаимодействие семьи и школы). А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

Рекомендации на 2024-2025 учебный год:

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
- Привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

Отметить работу классных руководителей: Цветковой Л. Е. – 2 класс, Трониной Г. Л. – 6 класс, Кожевниковой Л. В.- 3 класс.

При планировании и организации воспитательной работы на 2024/25 учебный год заместителю директора по ВР Корепановой Е. Г. и педагогам-организаторам:

- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников.

3. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;

Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024/25 учебном году не менее 95 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:

- способствовать выполнению решений Совета обучающихся в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета обучающихся;
- выбирать представителей в Совет обучающихся из инициативных и ответственных учеников своих классов;

- привлекать Совет обучающихся к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.

Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;

- усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;

- привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

2024 – год семьи

2024 – 300- летие Российской академии наук

2025 – 270 – летие Московского государственного университета имени
М. В. Ломоносова

2017 - 2027- Десятилетие детства в Российской Федерации

2025- 100- летие Международного центра «Артек»

2022-2031 Десятилетие науки и технологии в Российской Федерации

Начальное образование

Модуль «Основные школьные дела»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Поднятие (внос) государственного флага РФ и УР, линейка.	1- 4классы	Каждый понедельник	Педагог-организатор учителя физической культуры
2	Спуск (вынос) государственного флага РФ, линейка.	1- 4классы	Каждая пятница	Педагог-организатор учителя физической культуры
3	Торжественная линейка, посвященная празднику «День знаний»	1- 4классы	2 сентября	Зам. директора по УВР, педагог – организатор
4	Классный час "Роль семьи в жизни человека"	1- 4классы	2 сентября	Классные руководители
5	День единых действий. День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы «Дети против террора». День окончания Второй мировой войны Акция «Зажжем свет добра и сочувствия в своих сердцах», посвящается памяти детям Беслана	1-4 классы	3 сентября	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
6	День единых действий День окончания Второй мировой войны	1-4 классы	3 сентября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
7	Участие в школьной акции «Запишись в кружок или секцию!»	1-4 классы	02.09.- 13.09.2024	Зам. директора по ВР советник по воспитанию, классные руководители
8	Туристический слёт «Семейный	1-4	7 сентября	Учителя физкультуры,

	пикник» Выставка газет «Традиции и обычаи моей семьи», онлайн акция «Яркие моменты лета» ко Дню семейного общения	классы		классные руководители
9	День единых действий. Международный день распространения грамотности	1-4 классы	8 сентября	Советник по воспитанию, учителя русского языка и литературы
10	«Киноуроки в школах России»	1-4 классы	В течение года	классные руководители
11	Тематические выставки, посвященные Году семьи		В течение года	Педагог - библиотечарь
12	День единых действий. Международный день памяти жертв фашизма.	1-4 классы	10 сентября	Советник директора по воспитанию, руководитель школьного музея, классные руководители
13	Оформление информационных стендов и тематических уголков в классе	1-4 классы	В течение месяца	классные руководители
14	Праздник для 1-х классов «Посвящение в первоклассники»	1-4 классы	3 неделя сентября	Педагог – организатор
15	Осенний кросс	1-4 классы	2 неделя сентября	Учителя физической культуры
16	Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	1-4 классы	Сентябрь-декабрь	Классные руководители
17	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-4 классы	25.09 - 2.10	Педагог – организатор, воспитатели ГПД, актив школы
18	Международный день туризма. Районный туристический слёт «В кругу семьи»	1-4 классы	27 сентября	Педагог ОБЗР, советник директора по воспитанию
19	Интерактивная игра-квест «День интернета»	1-4 классы	30 сентября	Учитель информатики
20	День единых действий. Международный день музыки	1-4 классы	1 октября	Советник директора по воспитанию, учитель музыки
21	День единых действий. Акция «Большая помощь маленькому другу» в рамках Всемирного дня защиты животных	1-4 классы	4 октября	Советник директора по воспитанию, классные руководители, воспитатели ГПД
22	День единых действий. День Учителя. День самоуправления. Концертная программа	1-4 классы	5 октября	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог – организатор, классные

				руководители, актив школы
23	Школьный этап чемпионата по интеллектуальным играм в рамках проекта «Формула успеха»	1-4 классы	Октябрь-ноябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
24	Конкурс «Лучший класс года», «Лучший ученик года».	1-4 классы	Сентябрь-апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор
25	Цикл мероприятий «Семейная шкатулка» «Добрый, сильный и родной – это папа дорогой!» – интерактивное занятие ко Дню отца; «Главное слово в каждой судьбе» – интерактивная программа ко Дню матери	1-4 классы	Октябрь-ноябрь 16.10 27.11	Педагог – организатор, классные руководители
26	День единых действий. Международный день школьных библиотек.	1-4 классы	25 октября	Педагог - библиотечарь, советник директора по воспитанию
27	День единых действий. День народного единства	1-4 классы	4 ноября	Советник директора по воспитанию, учитель истории, руководитель школьного музея
28	День единых действий. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4 классы	8 ноября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
29	День памяти жертв ДТП	1-4 классы	18 ноября	Руководитель кружка ЮИД
30	День единых действий. День государственного герба РФ	1-4 классы	30 ноября	Классные руководители, учитель истории, педагог-библиотечарь
31	Торжественное закрытие Года семьи семейный фестиваль «Созвездие талантов» «Любимые песни моей семьи»; «Танцевальные ритмы»; «Папа, мама - режиссёр, ну а я – актёр» Выставка творческих работ «Моя родословная»	1-4 классы	30 ноября	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители, актив школы
32	Школьный этап конкурса туристско-краеведческих работ («Формула успеха»)	1-4 классы	Ноябрь-декабрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители

33	Семейное добровольчество		В течение года	классные руководители, актив школы, родительский актив
34	Книжные выставки «Читаем всей семьёй»		В течение года	Педагог-библиотекарь
35	Акция «Марафон добрых дел» («Формула успеха»)	1-4 классы	Декабрь, апрель	Классные руководители, актив школы, родительский актив
36	День единых действий. День неизвестного солдата	1-4 классы	3 декабря	Советник директора по воспитанию, учитель истории, руководитель школьного музея
37	День единых действий. День героев Отечества.	1-4 классы	9 декабря	Советник директора по воспитанию, учитель истории, руководитель школьного музея
38	День единых действий. Урок милосердия «Доброта нужна всем» ко Дню добровольца.	1-4 классы	5 декабря	Классные руководители, руководитель волонтерского отряда
39	Выставка работ учащихся, родителей и педагогов школы к Международному дню художника «В искусстве жизнь»	1-4 классы	8 декабря	Учитель ИЗО
40	День единых действий. День конституции.	1-4 классы	12 декабря	Советник директора по воспитанию, учитель истории, руководитель школьного музея
41	Акция «Мы вместе!»	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, актив школы, родительский актив
42	Тематическая неделя «Новогодний переполох».	1-4 классы	23.12-28.12	Педагог-организатор, актив школы
43	Операция «Кормушка»	1-4 классы	Декабрь - март	Классные руководители, воспитатели ГПД
44	Акция по сбору макулатуры «Бумбатл»	1-4 классы	декабрь	Классные руководители, родительский актив
45	«Посвящение в Орлята России»	1 класс	Первое полугодие	Советник директора по воспитанию, актив школы
46	Школьный этап спортивных соревнований («Формула успеха»)	2-4 классы	январь	Советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя физкультуры
47	День единых действий.	1-4	27 января	Советник директора по

	Международный день памяти жертв Холокоста.	классы		воспитанию, классные руководители, учитель истории, педагог - библиотекарь.
48	День единых действий. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Акция «Блокадный хлеб».	1-4 классы	27 января	Советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель истории, педагог-библиотекарь
49	День единых действий. Тематические активности «Неделя российской науки»	1-4 классы	03-08.02	Советник директора по воспитанию, учителя-предметники
50	Снайпер	2-4 классы	Январь-февраль	Учителя физической культуры
51	Мини биатлон	1-4 классы	Февраль-март	Учителя физической культуры
52	День единых действий. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	2-4 классы	3 февраля	Советник директора по воспитанию, учитель истории
53	Зарница	1-4 классы	22 февраля	Учителя физкультуры, классные руководители
54	Путешествие, посвященное Международному дню родного языка.	1-4 классы	21.02	Учителя русского языка, классные руководители
55	Соревнования по шахматам и шашкам	2-4 классы	февраль	Учителя физической культуры
56	Фестиваль «Спортсмен года»		Февраль - март	Учителя физической культуры
57	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	1-4 классы	19-22.02	Педагог – организатор, Классные руководители
58	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	1-4 классы	04-7.03	Педагог – организатор, Классные руководители
59	Веселые старты	ДО, 1 класс	март	Учителя физической культуры
60	Фотокросс («Формула успеха»)	2-4 классы	март	Советник директора по воспитанию, классные руководители
61	День единых действий. Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4 классы	18 марта	Советник директора по воспитанию, учитель истории, педагог-библиотекарь
62	День единых действий. Всемирный день театра.	1-4 классы	27 марта	Советник директора по воспитанию, руководитель театрального кружка
63	Неделя профориентации.	1-4 классы	17-21.04	Ответственный за профориентацию,

				классные руководители
64	День единых действий. Флешмоб, посвященный Дню космонавтики	1-4 классы	12.04	Советник директора по воспитанию, педагог – организатор
65	День единых действий. Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли	1-4 классы	22 апреля	Советник директора по воспитанию, педагог – организатор, учитель ИЗО
66	Акция «Неделя позитива».	1-4 классы	30.03-05.04	Педагог – организатор, волонтерский отряд, медиацентр
67	День единых действий. Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	1-4 классы	7.04	Советник директора по воспитанию, учителя физкультуры
68	День единых действий. Праздник весны и труда.	1-4 классы	1 мая	Советник директора по воспитанию, классные руководители
69	Фестиваль патриотической песни (смотр песни и строя) «Этих дней не смолкнет слава!»	1-4 классы	3 мая	Зам. директора по УВР педагог – организатор, классные руководители, педагог ОБЗР
70	Общешкольная акция по благоустройству школьной и сельской территории.	1-4 классы	май	Зам. директора по УВР педагог – организатор
71	День единых действий. Тематическая неделя «Эхо, Памяти!»	1-4 классы	2-9 мая	Зам. директора по УВР педагог – организатор, советник директора по воспитанию
72	Митинг «Есть память, которой не будет конца»	1-4 классы	9 мая	Зам. директора по УВР педагог – организатор
73	Шествие «Бессмертного полка»	1-4 классы	9 мая	Зам. директора по УВР педагог – организатор
74	День единых действий. Международный день музеев	1-4 классы	18 мая	Советник директора по воспитанию, руководитель школьного музея
75	День единых действий. Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций.	1-4 классы	19 мая	Советник директора по воспитанию, педагог – организатор
76	День единых действий. День славянской письменности. Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	1-4 классы	24 мая	Советник директора по воспитанию, учителя русского языка и литературы, педагог-библиотекарь
77	Праздник последнего звонка «Прощание с детством»	1- 11 класс	25 мая	Зам. директора по УВР педагог – организатор

		ы		
78	Праздник «Прощай начальная школа»	1-4 классы	27 мая	классные руководители
79	Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды»	1-4 классы	22-26.04	Зам. директора по УВР педагог – организатор
80	День единых действий. Игровая программа, посвященная Дню защиты детей.	1-4 классы	1 июня	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель
81	День единых действий. День русского языка.	1-4 классы	06.06	Советник директора по воспитанию, воспитатели
82	День единых действий. День России.	1-4 классы	12.06	Советник директора по воспитанию, воспитатели
83	День единых действий. Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	1-4 классы	22.06	Советник директора по воспитанию, воспитатели
84	День единых действий. День молодёжи	1-4 классы	29.06	Советник директора по воспитанию, воспитатели
85	Фестиваль спорта, посвященный Дню физкультурника.	1-4 классы	12.08	Учителя физической культуры
86	Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	1-11 классы	22.08	Советник по воспитанию, классные руководители
87	День единых действий. День российского кино.	1-4 классы	27.08	Советник директора по воспитанию, классные руководители.

**Модуль «Школьный урок»
(Согласно планам работы учителей – предметников)**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
---	----------------------------	--------	-------	---------------

1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы	1-4	Август	Учитель начальных классов
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	3-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
8.	Дни финансовой грамотности	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, учитель фин.грам
9.	Всероссийский открытый Урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	октябрь	Учитель ОБЗР, классные руководители
10.	Урок правовой грамотности «Права человека»	1-4	декабрь	Учитель истории и обществознания, классные руководители
11.	«Киноуроки в школах России»	1-4	В течение учебного года	классные руководители
12.	Уроки мужества	1-4	В течение учебного года	классные руководители

13.	210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта	1-4	1 сентября	Учитель начальных классов
14.	165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя	1-4	17.01	Учитель начальных классов
15.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	3-4	Апрель	Учитель начальных классов
16.	210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога	3-4	6.03	Учитель начальных классов
17.	185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора	1-4	25.04	Учитель музыки
18.	Международный день художника	1-4	08.12	Учитель начальных классов
19.	Международный день памятников и исторических мест	1-4	18.04	Учитель начальных классов
20.	Всемирный день Земли.	1-4	22.04	Учитель начальных классов
21.	День славянской письменности и культуры.	1-4	24.05	Учитель начальных классов
22.	Предметная неделя (по графику).	1-4 классы		Учителя – предметники
23.	Школьный этап муниципальной олимпиады школьников.	2-4 классы		Учителя – предметники
24.	Всероссийская олимпиада школьников	2-4 классы	В течение года	Учителя – предметники

Модуль «Классное руководство»

(Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Тематический классный час, посвященный Международному дню детского телефона доверия	1-11 классы	июнь	Классные руководители
2	Формирование социального паспорта класса и составление программы воспитания класса		сентябрь	Классные руководители
3	Классный час «Семья в моей жизни»	1-4	02.09	Классные руководители
4	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	1-4	04-15.09	Классные руководители
5	Занятия по программе курса внеурочной деятельности	1-4	Еженедельно по	Классные руководители

	«Разговоры о важном».		понедель никам	
9	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1-4	02-07.10	Классные руководители
10	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	1-4	09-14.10	Классные руководители
11	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	16-21.10	Классные руководители
12	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся .	1-4	13-18.11	Классные руководители
13	Проведение инструктажей « У безопасности каникул не бывает»			
14	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	1-4	20-25.11	Классные руководители
15	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	1-4	20-25.11	Классные руководители
16	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	1-4	27.11 – 01 .12	Классные руководители
17	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	1-4	15-20.01	Классные руководители
18	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда	1-4	22-27.01	Классные руководители
19	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-4	19-23.02	Классные руководители
20	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-4	04-09.03	Классные руководители
21	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	08-13.04	Классные руководители
22	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	22-30.04	Классные руководители
23	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	1-4	29.04 – 18.05 (ориентир овочно)	Классные руководители
24	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	1-4	08-13.04	Классные руководители
25	Классный час, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	06-08.05	Классные руководители
26	Организация и проведение к	1-4	В течение	Классные

	классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.		учебного года	руководители
27	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	1-4	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
28	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
29	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
30	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
31	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
33	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
34	Реализация программы «Разговор о правильном питании»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
35	Реализация программы нравственно-полового воспитания «Безопасное взросление»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
36	Реализация программы по формированию здорового питания	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
	Индивидуальная работа с учащимися			
1	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2	Педагогическая поддержка обучающихся в решении	1-4	По мере необходимости	Классные руководители

	жизненных проблем.		ости	
3	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
5	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	4	Ежемесячно	Классные руководители
6	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
7	Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, а также прибывших обучающихся 2-4 кл.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
8	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	4	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
	Работа с педагогами, работающими с классом			
1	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2	Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация первоклассников».	1-4	Октябрь	Классные руководители
3	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4	Взаимодействие с педагогами и ДО, педагогом-организатором	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

	ром по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.		года	
5	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
6	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
7	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители

Модуль «Работа с родителями»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Заседания родительских комитетов. Составление плана работы	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, родители
2	Родительские собрания	1-4 классы	В течение года, 1 раз в четверть	Классные руководители, родители
3	Индивидуальные консультации с родителями слабоуспевающих детей	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
4	Работа с родителями одарённых детей.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, учителя – предметники
5	Подготовка к праздникам, мероприятиям.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, родители
	Генеральная уборка классов	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, родители
6	Украшение классной комнаты.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, родители
7	Посещение совместно с членами родительского комитета семей учащихся.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
8	Общешкольные родительские собрания	1-4 классы	2 раза в год	Зам. директора по УВР, классные руководители
9	Реализация программы родительского просвещения	1-4 классы	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители

Модуль «Социальное партнерство»

№	Дела, мероприятия, события,	Классы	Сроки	Ответственные
1	Митинг «Капля жизни»	1-4 классы	3 сентября	Зам. директора по УВР, педагог – организатор ЦСДК
2	Пасхальные чтения, экскурсии в храм, встречи с настоятелем храма	1-4 классы	В течение года	Классные руководители Настоятель храма
3	Беседы «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний» «Влияние курения на пищеварительную систему» и др.	1-4 классы	В течение года	Работники МУЗ Игринской РБЦ
4	Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия,	1-4 классы	В течение года	ОДН, КДНиЗП
5	Взаимодействие в работе с детьми группы «риска».	1-4 классы	В течение года	ОДН, КДНиЗП
6	Профилактические беседы, экскурсии в ПЧ Профилактические беседы «Правила поведения в экстремальных условиях» Профилактические беседы «Правила поведения на водоемах в зимний, весенний период времени»	1-4 классы	В течение года	Пожарная часть
7	Профилактические беседы по правилам дорожного движения	1-4 классы	В течение года	Инспектор ГИБДД
8	Праздничный концерт «Подари улыбку»	1-4 классы	1 октября	Зам. директора по УВР, педагог – организатор классные руководители ЦСДК
9	Праздничный концерт, посвященный международному Дню матери	1-4 классы	25 ноября	ЦСДК
10	Встречи с ветеранами ВОВ	1-4 классы	5 декабря	классные руководители Совет ветеранов
11	Рождественские гулянья	1-4 классы	6-7 января	Сельская библиотека Настоятель храма
12	День памяти воина-Интернационалиста	1-4 классы	15 февраль	классные руководители ЦСДК
13	Акция «Бессмертный полк»	1-4 классы	2-9 мая	ЦСДК Совет ветеранов
14	Международный день защиты детей	1-4 классы	1 июня	Воспитатели Классные руководители

				ЦСДК
15	День памяти и скорби	1-4 классы		Воспитатели Классные руководители ЦСДК
16	Молодёжный центр	1-4 классы	В течение учебного года	Куратор РДДМ
17	МБОУ ДО ДДТ Организация проведения занятий объединений дополнительного образования Участие в муниципальных, региональных конкурсах, проводимых ДДТ.	1-4 классы	В течение учебного года	Руководители кружков
18	МБУ ДО ДЮСШ Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований	1-4 классы	В течение учебного года	Рук. ШСК
19	ГИБДД МО МВД России Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях Проведение декад дорожной безопасности.	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители
20	МО МВД России Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях Индивидуальные мероприятия в рамках реализации ИПСР	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители
21	КДНиЗП (по плану межведомственного взаимодействия)	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители
22	Сельская библиотека Мероприятия, классные часы, акции, встречи с интересными людьми и т.д.	1-4 классы	В течение учебного года	Библиотекарь, Классные руководители

Модуль «Профориентация»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Экскурсии на предприятия села,	1-11	В течение	классные

	поселка, города.	классы	года	руководители
2	Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов Деловые игры.	1-11 классы	В течение года	классные руководители
3	Профориентационные часы общения	1-11 классы	В течение года	классные руководители
4	«Я учусь сотрудничать»	1 класс	В течение года	Педагог – психолог
5	«Моё общение»	2 класс	В течение года	Педагог – психолог
6	«Я сам, и мы вместе»	3 класс	В течение года	Педагог – психолог
7	«Скоро стану пятиклашкой»	4 класс	В течение года	Педагог – психолог
1.	Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекса «Конструктор будущего».	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд».	1-4	В течение учебного года	Учителя технологии
3.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Экскурсии на производство (крекерная, кондитерская фабрики, телевидение, молокозавод и др.)	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Педагоги доп. образования

Модуль «Самоуправление»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	1-4 классы	Сентябрь	Советник директора по воспитанию

2	Организация деятельности Центра детских инициатив.	1-4 классы	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
3	Реализация программы «Орлята России».	1-4 классы	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Оформление классных уголков	1-4 классы	сентябрь	классные руководители
5.	Проведение церемонии посвящения в «Орлята России»	1-4 классы	сентябрь-ноябрь	Советник директора по воспитанию
6.	Проведение сборов детского актива. Заседания актива	2-4 классы	октябрь	Педагог – организатор
7.	День учителя (концерт)	1-4 классы	4 октября	
8.	Учеба актива. Дни единых действий	2-4 классы	В течение года	Педагог – организатор
9.	Рейд «Твой внешний вид – твоя визитная карточка», «Твой дневник», «Учебники»	1-4 классы	В течение года	Педагог – организатор
10.	Особенности лидерства. «Самоуправление – его функции и значение». Заседание актива.	2-4 классы	декабрь	Педагог – организатор
11.	Лидер – организатор. Деловая игра «Мы на сборе не молчим».	2-4 классы	январь	Педагог – организатор
12.	Поздравительная линейка «Нашим мальчикам посвящается»	1-4 классы	февраль	Педагог – организатор
13.	Поздравительная линейка на 8 марта «Для милых дам».	1-4 классы	март	Педагог – организатор, актив
14.	Проведение акции «Весенняя неделя добра»	1-11 классы	апрель	Педагог – организатор, актив
15.	Подведение итогов за год. Анализ традиционных дел.	2-11 классы	апрель	Зам. директора по УВР, Педагог – организатор
16.	Подведение итогов работы детского актива.	2-10 классы	май	Педагог – организатор, актив, классные руководители
17.	Организация и контроль дежурства по школе	2-11 классы	В течение года	Педагог – организатор, актив, классные руководители
18.	Организация, проведение и анализ общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению.	2-11 классы	В течение года	Зам. директора по УВР, Педагог – организатор, актив, классные руководители
19.	КТД «День рождения РДДМ».	1-4	18-22.12	Советник по воспитанию
20.	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	3-4	12-16.02	Совет обучающихся

21.	День школьного самоуправления	1-4	15.03	Совет обучающихся
22.	Работа классных ученических активов.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
23.	Организация деятельности Совета старост.	2-4	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Совет обучающихся
24.	Торжественные посвящения в участники РДДМ.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник директора по воспитанию
25.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
	Мероприятия РДДМ «Движение первых»¹			
1.	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	1-4	01.09	Советник директора по воспитанию
2.	Всероссийская акция, посвящённая Всемирному дню оказания Первой помощи	1-4	14.09	Советник директора по воспитанию
3.	Всероссийская акция, посвящённая дню туризма	1-4	27.09	Советник директора по воспитанию
4.	Всероссийская акция, посвящённая дню интернета			
5.	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей	1-4	01.10	Советник директора по воспитанию
6.	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	1-4	05.10	Советник директора по воспитанию
7.	Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	1-4	15.10	Советник директора по воспитанию
8.	Всероссийская акция, посвященная Дню школьных библиотек	1-4	25.10	Советник директора по воспитанию
9.	Всероссийская акция, посвященная Дню бабушек и дедушек	1-4	28.10	Советник директора по воспитанию
10.	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	1-4	04.11	Советник директора по воспитанию
11.	Всероссийская акция, посвященная Дню матери в	1-4	27.11	Советник директора по воспитанию

¹ В плане представлены мероприятия на 1 полугодие 2024-2025 уч. года

	России			
12.	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	1-4	03.12	Советник директора по воспитанию
13.	Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	1-4	05.12	Советник директора по воспитанию
14.	Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	1-4	09.12	Советник директора по воспитанию
15.	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	1-4	12.12	Советник директора по воспитанию
16.	Всероссийская акция, посвященная Дню Защитника Отечества	1-4	23.02	Советник директора по воспитанию
17.	Всероссийская акция, посвященная Международному женского дню	1-4	08.03	Советник директора по воспитанию
18.	Всероссийская акция, посвященная Всемирному Дню Здоровья	1-4	07.04	Советник директора по воспитанию
19.	Всероссийская акция, посвященная Дню космонавтики	1-4	12.04	Советник директора по воспитанию
20.	Всероссийская акция, посвященная Всемирному Дню Земли	1-4	22.04	Советник директора по воспитанию
21.	Всероссийская акция, посвященная празднику Весны и Труда	1-4	01.05	Советник директора по воспитанию
22.	Всероссийская акция, посвященная Дню Победы	1-4	09.05	Советник директора по воспитанию
23.	Всероссийская акция, посвященная Дню детских общественных организаций	1-4	19.05	Советник директора по воспитанию
24.	Чемпионат по оказанию Первой помощи	1-4	Сентябрь-ноябрь	Советник директора по воспитанию
25.	Всероссийский проект «Благотвори»	1-4	Сентябрь – декабрь	Советник директора по воспитанию
26.	Всероссийский проект «Наука Первых»	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
27.	Всероссийский проект «Министерство школьной моды»	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
28.	Всероссийский проект «Хранители истории».	1-4	Сентябрь - апрель	Советник директора по воспитанию
29.	Всероссийский проект «Юннаты Первых»	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
30.	Всероссийский проект «МедиаПритяжение».	3-4	ноябрь	Советник директора по воспитанию

31.	Всероссийский проект «Школьная классика».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
32.	Всероссийский проект «Классные встречи».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
33.	Акселератор «Высота».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
34.	Всероссийский проект «Зарница 2.0»	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
35.	Всероссийский проект «Вызов Первых»	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
36.	Всероссийский проект «Пилоты будущего»	3-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
37.	Российская школьная весна	1-4	Февраль-март	
38.	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Реализация цикла внеурочных занятий «Разговор о важном»	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
2	Реализация программы «Орлята России»	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, воспитатели ГПД
3	Реализация программы курса для начальной школы (1-4 класс) «Тропинка в профессию»	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
4	Реализация программы РДДМ	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, воспитатели ГПД
5	Реализация программы функциональной грамотности	1-4 классы	В течение года	Классные руководители

Модуль «Предметно -пространственная среда»

№	Дела, события,	Классы	Сроки	Ответственные
----------	-----------------------	---------------	--------------	----------------------

	мероприятия			
1	Оформление классных уголков	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
2	Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4 классы	Сентябрь апрель	Классные руководители
3	Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
4	Создание клумб, цветников, живых изгородей, поддержание чистоты территории школьного участка.	1-4 классы	Май -июнь	Классные руководители
5	Выставки стенгазет, плакатов, фотовыставки посвященные событиям и памятным датам.	1-4 классы	В течение года	Классные руководитель
6	Организация и проведение церемоний поднятия (вноса и выноса) (спуска) государственного флага Российской Федерации.	1-4	В течение у чебного год а (еженедел ьно)	Советник директора по воспитанию
7	Организация работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	1-4	В течение у чебного год а	Совет обучающихся
8	Оформление мемориалов воинской славы в школьном музее.	1-4	В течение у чебного год а	Рук. школьного музея
9	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, и информация патриотической и гражданской направленности).	3-4	В течение у чебного год а	Медиацентр
10	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (см. раздел «Основные школьные дела»).	1-4	В течение у чебного год а	Педагог-организатор
11	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	1-4	В течение у чебного год а	Классные руководи тели
12	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	1-4	В течение у чебного год а	Классные руководи тели
13	Реализация проекта «Буккросси	1-4	В течение у	Школьный парламент

	нг» (обмен книгами) в холле 1 этажа.		учебного года	
14	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
15	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
16	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
17	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
18	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	1-4	В течение учебного года	Педагог-организаторы оформители
19	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
20	Использование тематической одежды и одежды по цветам в рамках проведения КТД «Новогодний переполох», «Недели позитива».	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР классные руководители
21	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор
22	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор

Модуль «Профилактика и безопасность»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия.	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
2	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классный руководитель

3	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
4	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	1-4 классы	В течение учебного года	Руководитель кружка
5	Инструктажи обучающихся	1-4 классы	В течение учебного года	Классные руководители
6	Организация деятельности школьной службы медиации.	1-4 классы	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации
7	Сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация (выявление причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними)	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Кл. Рук.
8	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело». Реализация системы воспитательной работы школы. Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних; Организация правового всеобуча.	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Кл. Рук.
9	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4 классы	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
10	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	1-4 классы	В течение учебного года перед каникулами	Классные руководители

11	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-4 классы	сентябрь	Ответственный за пожарную безопасность
12	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	1-4 классы	В течение учебного года	Классные руководители
13	Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль; Проведение родительского всеобуча.	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Кл. Рук.
14	Планирование работы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомани.	1-4 классы	В течение учебного года	Классные руководители
15	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4 классы	Октябрь - ноябрь	Педагог-психолог.
	Неделя психологии	1-4 классы	Октябрь апрель	Педагог-психолог.
16	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4 классы	В течение учебного года	Педагог-психолог.
17	Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции по формированию здорового образа жизни	1-4 классы	В течение учебного года	Классные руководители
18	Родительские собрания, лекции, индивидуальные консультации.	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
19	Планирование работы по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители

	среди обучающихся.			
20	Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистских настроенные организации и группировки, распространение литературы, пропагандирующей антинациональную, антирелигиозную рознь, идеи фашизма среди обучающихся. Проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости обучения диалогу культур.	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
21	Родительские собрания, родительский всеобуч. Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
22	Планирование работы по формированию жизнестойкости.	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
23	Проведение диагностик и психологических методик.	1-4 классы	В течение учебного года	Педагог – психолог Классные руководители
24	Психологические, правовые классные часы, дискуссионные площадки. Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.	1-4 классы	В течение учебного года	Классные руководители
18	Планирование работы по информационной безопасности обучающихся.	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
19	Проведение классных часов, мероприятий, интернет - уроков, участие в акциях.	1-4 классы	В течение учебного года	Классные руководители
21	Планирование работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности на объектах железнодорожного транспорта.	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
22	Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с работниками ГИБДД и РЖД. Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня. Активизация деятельности школьного отряда «ЮИД»	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители

23	Организация и работа «Родительского патруля».	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, классные руководители
24	Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с ОДН и Службой спасения.	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
25	Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
26	Всероссийские открытые уроки ОБЖ	1-4 классы	3 сентября	Преподаватель ОБЖ
27	Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4 классы	1 декабря	Классные руководители
28	День Здоровья.	1-4 классы	7 апреля	Зам. директора по УВР, педагог - организатор
29	Участие в акции: «Телефон Доверия»	1-4 классы	май	Классные руководители
30	Организация летнего отдыха учащихся, состоящих на профилактических учетах.	1-4 классы	май	Классные руководители
31	Единый день профилактики	1-4 классы	март	Зам. Директора по УВР, классные руководители
32	Реализация программы деятельности по формированию у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
33	Реализация программы по профилактике правонарушений несовершеннолетних	1-4 классы	В течение года	Классные руководители

Модуль «Внешкольные мероприятия»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Экскурсии по району и за пределами.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
2.	Походы.	1-4классы	В течение года	Классные руководители
3	Экскурсии в пожарную часть.	1-4классы	В течение года	Классные руководители
4	Тематические мероприятия на базе Игринского краеведческого музея.	1-4классы	В течение года	Классные руководители
5	Районные, региональные тематические мероприятия, фестивали, праздники,	1-4классы	В течение года	Педагог- организатор, классные руководители

	конкурсы			
6	Экскурсии на предприятия села и района	1-4классы	В течение года	Классные руководители
7	Посещение кинотеатров, театров	1-4классы	В течение года	Классные руководители
8	Тематические мероприятия на базе Игринской и сельской библиотеки	1-4классы		Педагог- организатор, классные руководители

ОСНОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Модуль «Школьный урок»

(Согласно планам работы учителей – предметников)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
22.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	5-9 классы	Август	Учителя - предметники
23.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	5-9 классы	В течение учебного года	Учителя-предметники
24.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	5-9 классы	В течение учебного года	Учителя-предметники
25.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	5-9 классы	В течение учебного года	Учителя-предметники
26.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	5-9 классы	В течение учебного года	Учителя-предметники
27.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	5-9 классы	В течение учебного года	Учителя-предметники
28.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	5-9 классы	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
29.	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (урок подготовки детей к	5-9 классы	2.09	Учитель ОБЗР, классные руководители,

	действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)			
30.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	5-9 классы	Апрель	Учитель истории
31.	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9 классы	7.09	Учитель музыки
32.	Международный день музыки.	5-9 классы	01.10	Учитель музыки
33.	175 лет со дня рождения российского ученого-физиолога И.П. Павлова (информационная минутка на уроках биологии, окружающего мира)	5-9 классы	26.09	Учитель биологии
34.	120 лет со дня рождения Н.А. Островского (информационная минутка на уроках литературы)	5-9 классы	28.09	Учитель литературы
35.	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9 классы	04.10	Учитель ОБЗР
36.	200 лет со дня рождения И.С. Никитина (информационная минутка на уроках литературы)	5-9 классы	3.10	Учитель литературы
37.	150 лет со дня рождения Н.К. Рериха (информационная минутка на уроках ИЗО)	5-9 классы	9.10	Учитель ИЗО
38.	День прав человека.	5-9 классы	10.12	Учитель обществознания
39.	210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова (информационная минутка на уроках литературы)	5-9 классы	15.10	Учителя литературы
40.	100 лет со дня рождения Э.А. Асадова (информационная минутка на уроках литературы)	5-9 классы	7.11	Учитель литературы
41.	195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого (информационная минутка на уроках литературы)	5-9 классы	9.11	Учитель литературы
42.	95 лет со дня рождения А.Н. Пахмутовой (информационная минутка	5-9 классы	9.11	Учитель музыки

	на уроках музыки)			
43.	Тематический урок информатики. Всероссийская акция «Час кода»	5-9 классы	3-9.12	Учитель информатики
44.	225 лет со дня рождения К.П. Брюлова (информационная минутка на уроках ИЗО)	5-9 классы	23.12	Учитель ИЗО
45.	100 лет со дня рождения И.К. Архиповой (информационная минутка на уроках музыки)	5-9 классы	10.01	Учитель изобразительного искусства
46.	230 лет со дня рождения А.С. Грибоедова (информационная минутка на уроках литературы)	5-9 классы	15.01	Учитель литературы
47.	160 лет со дня рождения В.А. Серова (информационная минутка на уроках ИЗО)	5-9 классы	18.01	Учитель ИЗО
48.	Международный день защиты персональных данных. Открытый урок по информатике	5-9 классы	28.01	Учитель информатики
49.	165 лет со дня рождения А.П. Чехова (информационная минутка на уроках литературы)	5-9 классы	29.01	Учитель литературы
50.	125 лет со дня рождения И.О. Дунаевского (информационная минутка на уроках музыки)	5-9 классы	30.01	Учитель музыки
51.	135 лет со дня рождения Б.Л. Пастернака (информационная минутка на уроках литературы)	5-9 классы	10.02	Учитель литературы
52.	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9 классы	21.02	Учитель литературы и русского языка
53.	280 лет со дня рождения русского адмирала Ф.Ф. Ушакова (информационная минутка на уроках истории)	5-9 классы	25.02	Учитель истории
54.	Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9 классы	01.03	Учитель биологии
55.	95 лет со дня рождения Ю.С. Рытхэу (информационная минутка на уроках	5-9 классы	10.03	Учитель литературы

	литературы)			
56.	450 лет со дня выхода первой "Азбуки" И. Федорова (информационная минутка на уроках литературы)	5-9 классы	14.03	Учитель литературы
57.	130 лет со дня рождения Л.О. Утесова (информационная минутка на уроках музыки)	5-9 классы	21.03	Учитель музыки
58.	280 лет со дня рождения С.Ф. Щедрина (информационная минутка на уроках ИЗО)	5-9 классы	17.04	Учитель ИЗО
59.	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (День пожарной охраны)	5-9 классы	30.04	Учитель ОБЗР
60.	185 лет со дня рождения П.И. Чайковского (информационная минутка на уроках музыки)	5-9 классы	07.05	Учитель музыки
61.	180 лет со дня рождения И.И. Мечникова (информационная минутка на уроках биологии, окружающего мира)	5-9 классы	15.05	Учитель биологии
62.	100 лет со дня рождения А.А. Туполева (информационная минутка на уроках труда)	5-9 классы	20.05	Учитель труда
63.	Международный день памятников и исторических мест	5-9 классы	18.04	Учитель истории
64.	Всемирный день Земли.	5-9 классы	22.04	Учитель географии
65.	День славянской письменности и культуры.	5-9 классы	24.05	Учителя русского языка и литературы
45	День Александра Невского	5-9 классы	6.12	классные руководители
46	195 лет со дня рождения А.К. Саврасова (информационная минутка на уроках ИЗО)	5-9 классы	24.05	Учитель ИЗО
47	Предметная неделя (по графику).	5-9 классы	В течение года	Учителя – предметники
48	Конкурс чтецов «Живое слово»	5-9 классы	В течение года	Учителя – предметники
49	Школьный этап муниципальной олимпиады школьников.	5-9 классы	В течение года	Учителя – предметники
50	Всероссийская олимпиада школьников	5-9 классы	В течение года	Учителя – предметники

Модуль «Основные школьные дела»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Поднятие (внос) государственного флага РФ и УР, линейка.	5-9 классы	Каждый понедельник	Педагог-организатор учитель физической культуры
2	Спуск (вынос) государственного флага РФ, линейка.	5-9 классы	Каждая суббота	Педагог-организатор учитель физической культуры
3	Торжественная линейка, посвященная празднику «День знаний»	5-9 классы	2 сентября	Зам. директора по УВР, педагог – организатор
4	Классный час "Роль семьи в жизни человека"	5-9 классы	1 сентября	Классные руководители
5	День единых действий. День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы «Дети против террора».	5-9 классы	3 сентября	Зам. директора по УВР, Советник по воспитанию, классные руководители
6	Акция «Зажжем свет добра и сочувствия в своих сердцах», посвящается памяти детям Беслана	5-9 классы	3 сентября	Классные руководители
7	День единых действий. День окончания Второй мировой войны	5-9 классы	3.09.2024	Советник по воспитанию, классные руководители
8	Участие в школьной акции «Запишись в кружок или секцию!»	5-9 классы	02.09.- 13.09.2024	Зам. директора по ВР советник по воспитанию, классные руководители
9	Туристический слет «Семейный пикник» - Выставка газет «Традиции и обычаи моей семьи» ко Дню семейного общения - Онлайн - акция «Яркие моменты лета» ко Дню семейного общения	5-9 классы		Учителя физической культуры
10	Киноуроки в школах России»	5-9 классы	В течение года	классные руководители
11	День единых действий. Международный день распространения грамотности.	5-9 классы	8.09	Советник по воспитанию, учителя русского и литературы
12	День единых действий – Международный день памяти жертв фашизма	5-9 классы	10.09	Советник по воспитанию, классные руководители, руководитель школьного музея
13	Тематические выставки,	5-9 классы	В течение	Педагог - библиотечкарь

	посвященные Году семьи		года	
14	Осенний кросс	5-9 классы	2 неделя сентября	Учителя физической культуры
15	Оружейный диктант	5-9 классы	3 неделя сентября	Советник по воспитанию, учитель истории
16	Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	5-9 классы	Сентябрь-декабрь	Классные руководители
17	Классные часы «Час добра и уважения», посвященные Международному дню пожилых людей.	5-9 классы	25.09-2.10	Классные руководители, воспитатели ГПД
18	День единых действий, приуроченные ко международному дню музыки	5-9 классы	1.10	Советник по воспитанию, учитель музыки
19	Международный день туризма Районный турслет «В кругу семьи»	5-9 классы	27.09	Педагог ОБЗР, советник директора по воспитанию
20	Интерактивная игра – квест «День интернета»	5-9 классы	30.09	Учитель информатики
21	Акция к всемирному дню защиты животных «Большая помощь маленькому другу»	5-9 классы	4.10	Советник по воспитанию, классные руководители, воспитатели ГПД
22	День Учителя. День самоуправления. Концертная программа (Танцевальный конкурс) В рамках проекта «Формула успеха»	5-9 классы	5.10	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, детский актив
23	Школьный этап чемпионата по интеллектуальным играм. В рамках проекта «Формула успеха»	5-9 классы	Октябрь	Советник по воспитанию, классные руководители.
24	Конкурс «Лучший класс года», «Лучший ученик года»	5-9 классы	Сентябрь-апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор
25	Цикл мероприятий «Семейная шкатулка» «Добрый, сильный и родной – это папа дорогой!» – интерактивное занятие ко Дню отца «Главное слово в каждой судьбе» – интерактивная программа ко Дню матери	5-9 классы	Октябрь-ноябрь 16.10 27.11	Классные руководители, педагог- организатор
26	День единых действий. Международному дню школьных библиотек.	5-9 классы	25.10	Педагог-библиотекарь. Советник по воспитанию
27	День единых действий,	5-9 классы	4.11	Педагог-библиотекарь.

	посвященных Дню народного единства.			Советник по воспитанию. Учитель истории
28	Школьный этап конкурса туристско-краеведческих работ. В рамках проекта «Формула успеха»	5-9 классы	Ноябрь-декабрь	Советник по воспитанию, классные руководители.
29	День единых действий. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	5-9 классы	8.11	Советник по воспитанию, классные руководители.
30	День памяти жертв ДТП	5-9 классы	18.11	Руководитель кружка ЮИД Классные руководители, школьный библиотекарь, педагог –организатор
31	День единых действий, посвященные дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школы в ВК).	5-9 классы	30.11	Классные руководители, учитель истории, педагог - библиотекарь
32	Торжественное закрытие Года семьи «Семейный фестиваль» «Созвездие талантов», номинации: - Любимые песни моей семьи - Танцевальные ритмы - «Папа, мама режиссер, ну а я актер» - выставка творческих работ «Моя родословная».	5-9 классы	30.11	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, детский актив
33	Соревнования по волейболу.	5-9 классы	ноябрь	Учителя физкультуры.
34	Семейное добровольчество	5-9 классы	В течение года	Классные руководители, детский актив, родительский актив
35	Книжные выставки «Читаем всей семьей»	5-9 классы	В течение года	Педагог библиотекарь
36	Акция «Марафон добрых дел». В рамках проекта «Формула успеха»	5-9 классы	Декабрь-апрель	Классные руководители, детский актив, родительский актив
37	День единых действий. День неизвестного солдата.	5-79 классы	3.12	Советник по воспитанию, руководитель школьного музея, учитель истории.
38	Просмотр документального фильма «Неизвестный солдат», приуроченный ко Дню неизвестного солдата	5-9 классы	3.12	Классные руководители
39	День единых действий, посвященный Дню добровольца (волонтёра)	5-9 классы	5.12	Руководитель волонтерского отряда

	России. Урок милосердия «Доброта нужна всем»			Классные руководители
40	Выставка работ учащихся, родителей и педагогов школы к Международному дню художника «В искусстве – жизнь»	5-9 классы	8.12	Учитель ИЗО
41	День единых действий, День Героев Отечества	5-9 классы	9.12	Советник по воспитанию, руководитель школьного музея, учитель истории.
42	День единых действий. День Конституции РФ	5-9 классы	12.12	Советник по воспитанию, руководитель школьного музея, учитель истории.
43	Участие в акции «Мы вместе»	5-9 классы	В течение года	Классные руководители, детский актив, родительский актив
44	Участие в акции сбора макулатуры «Бумбатл»	5-9 классы	декабрь	Классные руководители, детский актив, родительский актив
45	Тематическая неделя «Новогодний переполох»	5-9 классы	23-28.12	Классные руководители, педагог – организатор, совет обучающихся
46	Посвящение в Движение Первых	5-9 классы	ежемесячно	Советник по воспитанию
47	День единых действий. Урок памяти Международный день памяти жертв Холокоста Тематические уроки истории День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9 классы	27 января	Классные руководители, учитель истории, педагог - библиотечкарь.
48	Школьный этап спортивных соревнований. В рамках проекта «Формула успеха»	5-9 классы		
49	Акция «Блокадный хлеб».	5-9 классы	27.01	Классные руководители
50	День единых действий. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	5-9 классы	03.02	Советник по воспитанию, учитель истории
51	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02). - «Неделя школьных наук» Конкурс «Шаг в науку».	5-9 классы	03-08.02	Советник по воспитанию, учителя - предметники
52	Мини биатлон	5-9 классы	Март-февраль	Учителя физической культуры
53	Зарница	5-9 классы	22.02	Учителя физической культуры,

				Классные руководители
54	Путешествие, посвященное Международному дню родного языка.	5-9 классы	21.02	Учителя русского языка, классные руководители
55	Соревнования по шахматам и шашкам	5-9 классы	февраль	Учителя физической культуры
56	Фестиваль «Спортсмен года»	5-9 классы	Февраль - март	Учителя физической культуры
57	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	5-9 классы	19-22.02	Педагог –организатор, Классные руководители
58	Школьный этап фотокросса. В рамках проекта «Формула успеха»	5-9 классы	март	Советник по воспитанию, Классные руководители
59	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	5-9 классы	04-7.03	Педагог –организатор, Классные руководители
60	День единых действий. Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9 классы	18.03	Советник по воспитанию, учитель истории, педагог - библиотечарь
61	День единых действий. Флешмоб, посвященный Дню космонавтики	5-9 классы	12.04	Советник по воспитанию, Педагог –организатор
62	День единых действий. Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	5-9 классы	22.04	Педагог –организатор, учитель ИЗО
63	Неделю профориентации	5-9 классы	17-22.04	Руководитель профориентации в школе, классные руководители
64	День единых действий. Всемирный день театра.	5-9 классы	27.03	Руководитель театрального кружка
65	Акция «Неделя позитива».	5-9 классы	30.03-05.04	Педагог –организатор, волонтерский отряд, медацентр
66	День единых действий. Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	5-9 классы	7.04	Советник по воспитанию, учителя физкультуры
67	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	5-9 классы	апрель	Учитель истории
68	День единых действий. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	5-9 классы	19.04	Учитель истории

	в годы Великой отечественной войны.			
69	День единых действий. Праздник Весны и труда.	5-9 классы	май	Советник директора по воспитанию
70	Фестиваль патриотической песни (смотр песни и строя) «Этих дней не смолкнет слава!»	5-9 классы	3.05	Зам. директора по УВР педагог – организатор, классные руководители, педагог ОБЗР
71	Общешкольная акция по благоустройству школьной и сельской территории.	5-9 классы	май	Зам. директора по УВР педагог – организатор
72	День единеных действий. Тематическая неделя «Эхо, Памяти!»	5-9 классы	2-9 мая	Зам. директора по УВР педагог – организатор
73	Митинг «Есть память, которой не будет конца»	5-9 классы	9 мая	Зам. директора по УВР педагог – организатор
74	Шествие «Бессмертного полка»	5-7 классы	9 мая	Зам. директора по УВР педагог – организатор
75	День единеных действий. Международный день музеев.	5-9 классы	18.05	Советник директора по воспитанию, руководитель школьного музея
76	День единеных действий. Фестиваль РДЦМ, посвященный Дню детских общественных организаций.	5-9 классы	19.05	Советник директора по воспитанию, педагог – организатор
77	День единеных действий. День славянской письменности и культуры.	5-9 классы	24.05	Советник директора по воспитанию, учителя русского языка и литературы.
78	Праздник последнего звонка «Прощание с детством»	5-9 классы	25 мая	Зам. директора по УВР педагог – организатор
79	Праздник «Выпускник шоу»	5-9 классы	25 мая	классные руководители
80	Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды»	5-9 классы	22-26.04	Зам. директора по УВР педагог – организатор
81	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	5-9 классы	20-24.05	Педагог-библиотекарь
82	День единых действий, посвященный Дню русского языка.	5-9 классы	06.06	Учителя русского языка, советник по воспитанию
83	Игровая программа, посвященная Дню защиты детей.	5-9 классы	31 мая	Педагог-организатор, Учителя физической культуры
84	Игровой квест, посвящённый Дню России.	5- 9 классы	12.06	Воспитатели, советник по воспитанию

85	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	5-9 классы	22.06	Воспитатели, советник по воспитанию
86	День единых действий, посвященный Дню молодежи.	5-9 классы	29.06	Советник по воспитанию, воспитатели
87	День единых действий, посвященный Дню Государственного флага РФ	5-9 классы		Советник по воспитанию, медиацентр
88	День единых действий, посвященный Дню российского кино.	5-9 классы	27.08	Классные руководители, медиацентр
89	Фестиваль спорта, посвященный Дню физкультурника.	5-9 классы	12.08	Учителя физической культуры

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Реализация цикла внеурочных занятий «Разговор о важном»	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
2	Реализация программы «Билет в будущее»	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
3	Реализация программы РДДМ	5-9 классы	В течение года	Классные руководители

Модуль «Классное руководство»

(Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Тематический классный час, посвященный Международному дню детского телефона доверия	5-9 классы	июнь	Классные руководители
2	Формирование социального паспорта класса и составление программы воспитания класса	5-9 классы	сентябрь	Классные руководители
3	Классный час «семья в моей жизни»	5-9 классы	01.09	Классные руководители
4	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса.	5-9 классы	04-15.09	Классные руководители
5	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9 классы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
9	Классный час «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности»	5-9 классы	02-07.10	Классные руководители
10	Всероссийский урок «Экология»	5-9 классы	09-14.10	Классные

	и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.			руководители
11	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. «Игромания – опасная болезнь»	5-9 классы	16-21.10	Классные руководители
12	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся. Чувства «полезные» и «вредные».	5-9 классы	13-18.11	Классные руководители
13	Проведение инструктажей «У безопасности каникул не бывает»	5-9 классы		
14	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	5-9 классы	20-25.11	Классные руководители
15	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	5-9 классы	20-25.11	Классные руководители
16	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	5-9 классы	27.11 – 01.12	Классные руководители
17	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	5-9 классы	15-20.01	Классные руководители
18	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	5-9 классы	22-27.01	Классные руководители
19	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9 классы	19-23.02	Классные руководители
20	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	5-9 классы	04-09.03	Классные руководители
21	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9 классы	08-13.04	Классные руководители
22	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	5-9 классы	22-30.04	Классные руководители
23	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	5-9 классы	29.04 – 18.05 (ориентировочно)	Классные руководители
24	Просмотр видеофильма о причинах и последствиях пожаров.	5-9 классы	08-13.04	Классные руководители
25	Классный час, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	5-9 классы	06-08.05	Классные руководители
26	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
27	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке,	5-9 классы	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители

	проведении и анализе.			
28	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
29	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
30	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата.	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
31	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
33	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
34	Участие в Днях единых действий РДДМ	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
35	Реализация программы «Разговор о правильном питании»	5-6 класс	В течение учебного года	Классные руководители
36	Реализация программы нравственно-полового воспитания	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
37	Реализация программы по формированию здорового питания	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
	Индивидуальная работа с учащимися			
1	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
2	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9 классы	По мере необходимости	Классные руководители
3	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
4	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители

5	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9 классы	Октябрь апрель	Классные руководители
6	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	5-9 классы	По мере необходимости	Классные руководители
7	Деятельность, направленная на успешную адаптацию пятиклассников, а также вновь прибывших обучающихся	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
8	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	5-9 классы	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
	Работа с педагогами, работающими с классом			
1	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
2	Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация пятиклассников».	5-9 классы	Октябрь	Классные руководители
3	Взаимодействие с педагогом-психологом, по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
4	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
5	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
6	Взаимодействие с педагогом-психологом, по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
7	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	5-9 классы	По мере необходимости	Классные руководители

Модуль «Работа с родителями»

№	Дела, мероприятия, события,	Классы	Сроки	Ответственные
1	Организация работы родительского актива (комитета) класса. Заседания родительских комитетов. Составление плана работы	5-9 классы	В течение года	Классные руководители, родители
2	Родительские собрания	5-9 классы	В течение года, 1 раз в четверть	Классные руководители, родители
3	Индивидуальные консультации с родителями слабоуспевающих детей	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
4	Работа с родителями одарённых детей.	5-9 классы	В течение года	Классные руководители, учителя – предметники
5	Подготовка к праздникам, мероприятиям.	5-9 классы	В течение года	Классные руководители, родители
6	Украшение классной комнаты к мероприятиям	5-9 классы	В течение года	Классные руководители, родители
7	Посещение совместно с членами родительского комитета семей учащихся.	5-9 классы	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
8	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-9 классы	2 раза в год	Зам. директора по УВР, классные руководители
9	Реализация программы родительского просвещения	5-9 классы	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
10	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
11	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители

13	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
14	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
15	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
16	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	5-9	В течение уч. года (неделя до и неделя после каникул)	Зам. директора по ВР
17	Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение уч. года, еженедельно	Отв. За бесплатное питание
18	Организация работы Родительского совета школы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
19	День открытых дверей для родителей.	5-9	Октябрь, март	Администрация школы
20	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	5-9	В течение учебного года	Председатель комиссии
21	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
22	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом	5-9	В течение учебного года	Зам. Директора
23	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация школы
24	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, СПС
25	Организация участия родителей	5-9	В течение	Классные

	в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».		учебного года	руководители
26	Участие Родительского совета в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2023-2024 уч. году.	5-9	Апрель-май	Председатель Родительского совета школы
27	Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

Модуль «Социальное партнерство»

№	Дела, мероприятия, события,	Классы	Сроки	Ответственные
1	Митинг «Капля жизни»	5-9 классы	3 сентября	Зам. директора по УВР, педагог – организатор ЦСДК
2	Пасхальные чтения, экскурсии в храм, встречи с настоятелем храма	5-9 классы	В течение года	Классные руководители Настоятель храма
3	Беседы «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний» «Влияние курения на пищеварительную систему» и др.	5-9 классы	В течение года	Работники МУЗ Игринской РБЦ
4	Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия,	5-9 классы	В течение года	ОДН, КДНиЗП
5	Взаимодействие в работе с детьми группы «риска».	5-9 классы	В течение года	ОДН, КДНиЗП
6	Профилактические беседы, экскурсии в ПЧ Профилактические беседы «Правила поведения в экстремальных условиях» Профилактические беседы «Правила поведения на водоемах в зимний, весенний период времени»	5-9 классы	В течение года	Пожарная часть
7	Профилактические беседы по правилам дорожного движения	5-9 классы	В течение года	Инспектор ГИБДД
8	Праздничный концерт «Подари улыбку»	5-9 классы	1 октября	Зам. директора по УВР, педагог – организатор

				классные руководители ЦСДК
9	Праздничный концерт, посвященный международному Дню матери	5-9 классы	25 ноября	ЦСДК
10	Встречи с ветеранами	5-9 классы	В течение учебного года	классные руководители Совет ветеранов
11	Рождественские гулянья	5-9 классы	6-7 января	Сельская библиотека Настоятель храма
12	День памяти воина- Интернационалиста	5-9 классы	15 февраль	классные руководители ЦСДК
13	Акция «Бессмертный полк»	5-9 классы	2-9 мая	ЦСДК Совет ветеранов
14	Международный день защиты детей	5-9 классы	1 июня	Воспитатели Классные руководители ЦСДК
15	День памяти и скорби	5-9 классы		Воспитатели Классные руководители ЦСДК
16	Молодёжный центр	5-9 классы	В течение учебного года	Куратор РДДМ
17	МБОУ ДО ДДТ Организация проведения занят ий объединений дополнительного образования Участие в муниципальных, региональных конкурсах, проводимых ДДТ.	5-9 классы	В течение учебного года	Руководители кружков
18	МБУ ДО ДЮСШ Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований	5-9 классы	В течение учебного года	Рук. ШСК
19	ГИБДД МО МВД России Занятия по профилактике детск ого дорожно-транспортного тра вматизма. Тематические сообщения на кл ассных и общешкольных родит ельских собраниях Проведение декад дорожной бе зопасности.	5-9 классы	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители
20	МО МВД России Занятия по профилактике детск ого безнадзорности и правонару шений несовершеннолетних. Тематические сообщения на кл	5-9 классы	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители

	ассных и общешкольных родительских собраниях Индивидуальные мероприятия в рамках реализации ИПСР			
21	КДНиЗП (по плану межведомственного взаимодействия)	5-9 классы	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители
22	Сельская библиотека Мероприятия, классные часы, акции, встречи с интересными людьми и т.д.	5-9 классы	В течение учебного года	Библиотекарь, Классные руководители

Модуль «Профориентация»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекса «Конструктор будущего».	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».	5-8	В течение учебного года	Учителя технологии
3.	Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	6-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
4.	Профориентационные уроки.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
5.	Реализация программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	6-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
6.	Рефлексивные уроки.	6-9	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники

8.	Профессиональные пробы на базе организаций СПО или на базе платформы «Билет в будущее».	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
9.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
11.	Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего».	6-9	В течение учебного года	Классные руководители
12.	Организация профессиональных проб на базе организаций СПО города либо на базе платформы «Билет в будущее».	8-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию
13.	Экскурсии в учреждения СПО и ВО	7-9	В течение учебного года	Классные руководители
14.	Экскурсии на производство (кондитерская фабрики, телевидение, молокозавод и др.).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
15.	Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог педагог-организатор
16.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
17.	Проведение родительских собраний (ознакомительного и итогового).	6-9	Сентябрь, май	Классные руководители
18.	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий».	5	В течение учебного года	Классные руководители
19.	Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ дополнительного образования.	5-9		Педагоги доп. Образования
20.	Оформление стенда «Твоя профессиональная карьера».	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
21.	Участие в работе мобильного технопарка «Кванториум».	5-9	По графику «Кванториума»	Зам. директора по ВР
22.	Организация участия в проекте «Россия – страна возможностей».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

Модуль «Самоуправление»

	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	5-9	Сентябрь	Куратор РДДМ
2	Организация деятельности Центра детских инициатив.		В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
3	Деловая игра «Выборы в Совет обучающихся (по классам).	8-9	04-15.09	Зам. директора по ВР
4	Деловая игра «Выборы Президента школы».	5-9	18.09-06.10	Совет обучающихся
5	Школьная Лига дебатов.	8-9	20-24.11	Актив РДДМ
6	КТД «День рождения РДДМ».	5-9	18-22.12	Советник по воспитанию
7	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	5-9	12-16.02	Совет обучающихся
8	День школьного самоуправления	5-9	15.03	Совет обучающихся
9	Работа классных ученических активов.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
	Организация деятельности Совета старост.	5-9	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Совет обучающихся
10	Торжественные посвящения в участники РДДМ.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник директора по воспитанию
11	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	5-9	1 раз в месяц	Совет обучающихся
12	Участие в работе Управляющего совета школы.	8-9	В течение учебного года	Председатель Совета обучающихся школы
13	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
14	Участие депутатов Школьного парламента в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного	8-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

	плана воспитательной работы.			
15	Участие депутатов Школьного парламента в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	8-9	Апрель-май	Советник директора по воспитанию
	Мероприятия РДМ «Движение первых»²			

1.	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	5-9	01.09	Советник директора по воспитанию
2.	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей	5-9	01.10	Советник директора по воспитанию
3.	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	5-9	05.10	Советник директора по воспитанию
4.	Всероссийский форум профессиональной ориентации «Проектория».	5-9	октябрь	Советник директора по воспитанию
5.	Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	5-9	15.10	Советник директора по воспитанию
6.	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	5-9	04.11	Советник директора по воспитанию
7.	Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России	5-9	27.11	Советник директора по воспитанию
8.	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	5-9	03.12	Советник директора по воспитанию
9.	Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	5-9	05.12	Советник директора по воспитанию
10.	Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	5-9	09.12	Советник директора по воспитанию
11.	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	5-9	12.12	Советник директора по воспитанию
12.	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	5-9	25.12	Советник директора по воспитанию
13.	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	5-9	Сентябрь – декабрь	Советник директора по воспитанию

² В плане представлены мероприятия на 1 полугодие 2023-2024 уч. года

14.	Всероссийский проект «Волонтеры науки».	5-9	Сентябрь – декабрь	Советник директора по воспитанию
15.	Всероссийский проект «Узнай!».	5-9	Сентябрь – 11.12	Советник директора по воспитанию
16.	Всероссийский конкурс социального промышленного дизайна «Контур твоей уникальности».	5-9	Сентябрь – 1 ноября	Советник директора по воспитанию
17.	Всероссийская лига научных популяризаторов «Битва умов».	5-9	Сентябрь – декабрь	Советник директора по воспитанию
18.	Всероссийский конкурс по созданию квестов.	5-9	Сентябрь – декабрь	Советник директора по воспитанию
19.	Всероссийская серия спортивных вызовов «Испытай себя».	5-9	Сентябрь – декабрь	Советник директора по воспитанию
20.	Всероссийские открытые тренировки первых.	5-9	Сентябрь – декабрь	Советник директора по воспитанию
21.	Всероссийский проект «Будь здоров!».	5-9	Сентябрь – декабрь	Советник директора по воспитанию
22.	Всероссийский Мюзикл Движения Первых «Код разума».	5-9	Сентябрь – декабрь	Советник директора по воспитанию
23.	Всероссийский проект «Литературный марафон».	5-9	Сентябрь – ноябрь	Советник директора по воспитанию
24.	Всероссийский проект «Хранители истории».	5-9	Сентябрь – декабрь	Советник директора по воспитанию
25.	Всероссийская акция «Мы – граждане России!».	5-9	Сентябрь – декабрь	Советник директора по воспитанию
26.	Всероссийский фотофестиваль «Посмотри!».	5-9	Сентябрь – ноябрь	Советник директора по воспитанию
27.	Всероссийский проект «МедиаПритяжение».	5-9	Сентябрь – 20 ноября	Советник директора по воспитанию
28.	Всероссийский конкурс тематических маршрутов.	5-9	Сентябрь – декабрь	Советник директора по воспитанию
29.	Всероссийский проект «Встречи единомышленников».	5-9	Сентябрь – декабрь	Советник директора по воспитанию
30.	Всероссийский проект «Школьная классика».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

31.	Всероссийская премия первых.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
32.	Всероссийский проект «Абитура».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
33.	Всероссийский проект «Классные встречи».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
34.	Акселератор «Высота».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
35.	Всероссийский проект «Звучи».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
36.	Всероссийский проект «Дизайн-бюро».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
37.	Всероссийский проект «На связи с природой».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
38.	Всероссийский проект «Зеленый стандарт».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
39.	Всероссийская акция «МыВместе.Дети».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
40.	Проект «Без срока давности».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
41.	Научно-практическая конференция «Движение первых».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
42.	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

Модуль «Предметно –пространственная среда»

№	Дела, мероприятия, события,	Классы	Сроки	Ответственные
1	Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
2	Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	Сентябрь апрель	Классные руководители
3	Оформление классов к	5-9	В течение	Классные

	школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.		года	руководители
4	Создание клумб, цветников, живых изгородей, поддержание чистоты территории школьного участка.	5-9	Май –июнь	Классные руководители
5	Выставки стенгазет, плакатов, фотовыставки посвященные событиям и памятным датам.	5-9	В течение года	Классные руководитель
6	Организация и проведение церемоний поднятия (вноса и выноса) (спуска) государственного флага Российской Федерации.	5-9	В течение учебного года (еженедельно)	Советник директора по воспитанию
7	Организация работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	5-9	В течение учебного года	Совет обучающихся
8	Оформление мемориалов воинской славы в школьном музее.	5-9	В течение учебного года	Рук. Школьного музея
9	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	В течение учебного года	Медиацентр
10	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (см. раздел «Основные школьные дела»).	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
11	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
12	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
13	Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами) в холле 1 этажа.	5-9	В течение учебного года	Школьный парламент
14	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
15	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний,	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

	торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).			
16	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
17	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
18	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	5-9	В течение учебного года	Педагог-организаторы оформители
19	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
20	Использование тематической одежды и одежды по цветам в рамках проведения КТД «Новогодний переполох», «Недели позитива».	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР классные руководители
21	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
22	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор

Модуль «Профилактика и безопасность»

№	Дела, мероприятия, события,	Классы	Сроки	Ответственные
1	Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия.	5-9 классы	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
2	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-9 классы	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
3	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	5-9 классы	В течение учебного года	Зам. Директора по ВР
4	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Руководитель кружка
5	Инструктажи обучающихся	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

			года	
6	Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации
7	Сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация (выявление причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними)	5-9	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Кл. Рук.
8	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело». Реализация системы воспитательной работы школы. Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних; Организация правового всеобуча.	5-9	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Кл. Рук.
9	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
10	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	5-9	В течение учебного года перед каникулами	Классные руководители
	Неделя психологии	1-4 классы	Октябрь апрель	Педагог-психолог.
12	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
13	Выявление социально-неблагополучных,	5-9	В течение учебного	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог.

	малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль; Проведение родительского всеобуча.		года	Кл. Рук.
14	Планирование работы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомани.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
15	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	Октябрь – ноябрь	Педагог-психолог.
16	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог.
17	Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции по формированию здорового образа жизни	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
18	Родительские собрания, лекции, индивидуальные консультации.	5-9	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
19	Планирование работы по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений среди обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
20	Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистских настроенные организации и группировки, распространение литературы, пропагандирующей антинациональную, антирелигиозную рознь, идеи фашизма среди обучающихся. Проведение мероприятий на	5-9	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители

	формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости обучения диалогу культур.			
21	Родительские собрания, родительский всеобуч. Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.	5-9	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
22	Планирование работы по формированию жизнестойкости.	5-9	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
23	Проведение диагностик и психологических методик.	5-9	В течение учебного года	Педагог – психолог Классные руководители
24	Психологические, правовые классные часы, дискуссионные площадки. Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
18	Планирование работы по информационной безопасности обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
19	Проведение классных часов, мероприятий, интернет – уроков, участие в акциях.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
21	Планирование работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности на объектах железнодорожного транспорта.	5-9	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
22	Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с работниками ГИБДД и РЖД. Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня. Активизация деятельности школьного отряда «ЮИД»	5-9	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
23	Организация и работа «Родительского патруля».	5-9	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, классные руководители
24	Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с ОДН и Службой спасения.	5-9	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
25	Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.	5-9	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители

26	Всероссийские открытые уроки ОБЖ	5-9	3 сентября	Преподаватель ОБЖ
27	Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9	1 декабря	Классные руководители
28	День Здоровья.	5-9	7 апреля	Зам. директора по УВР, педагог – организатор
29	Участие в акции: «Телефон Доверия»	5-9	май	Классные руководители
30	Организация летнего отдыха учащихся, состоящих на профилактических учетах.	5-9	май	Классные руководители
31	Единый день профилактики	5-9	март	Зам. Директора по УВР, классные руководители
32	Реализация программы деятельности по формированию у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.	5-9	В течение года	Классные руководители
33	Реализация программы по профилактике правонарушений несовершеннолетних	5-9	В течение года	Классные руководители

Модуль «Внешкольные мероприятия»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Экскурсии по району и за пределами.	5-9	В течение года	Классные руководители
2.	Походы.	5-9	В течение года	Классные руководители
3	Экскурсии в пожарную часть.	5-9	В течение года	Классные руководители
4	Тематические мероприятия на базе Игринского краеведческого музея.	5-9	В течение года	Классные руководители
5	Районные, региональные тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	5-9	В течение года	Педагог- организатор, классные руководители
6	Экскурсии на предприятия села и района	5-9	В течение года	Классные руководители
7	Посещение кинотеатров, театров	5-9	В течение года	Классные руководители
8	Тематические мероприятия на базе Игринской и сельской библиотеки	5-9		Педагог- организатор, классные руководители

СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Модуль «Школьный урок»
(Согласно планам работы учителей – предметников)**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
66.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	10-11	Август	Учителя - предметники
67.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
68.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
69.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
70.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
71.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
72.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	10-11	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
73.	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	2.09	Учитель ОБЗР, классные руководители,
74.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	10-11	Апрель	Учитель истории
75.	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	7.09	Учитель музыки
76.	Международный день музыки.	10-11	01.10	Учитель музыки
77.	175 лет со дня рождения русского ученого-физиолога И.П. Павлова (информационная минутка на уроках биологии, окружающего мира)	10-11	26.09	Учитель биологии
78.	120 лет со дня рождения Н.А. Островского (информационная	10-11	28.09	Учитель литературы

	минутка на уроках литературы)			
79.	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	04.10	Учитель ОБЗР
80.	200 лет со дня рождения И.С. Никитина (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	3.10	Учитель литературы
81.	150 лет со дня рождения Н.К. Рериха (информационная минутка на уроках ИЗО)	10-11	9.10	Учитель ИЗО
82.	День прав человека.	10-11	10.12	Учитель обществознания
83.	210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	15.10	Учителя литературы
84.	100 лет со дня рождения Э.А. Асадова (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	7.11	Учитель литературы
85.	195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	9.11	Учитель литературы
86.	95 лет со дня рождения А.Н. Пахмутовой (информационная минутка на уроках музыки)	10-11	9.11	Учитель музыки
87.	Тематический урок информатики. Всероссийская акция «Час кода»	10-11	3-9.12	Учитель информатики
88.	225 лет со дня рождения К.П. Брюлова (информационная минутка на уроках ИЗО)	10-11	23.12	Учитель ИЗО
89.	100 лет со дня рождения И.К. Архиповой (информационная минутка на уроках музыки)	10-11	10.01	Учитель изобразительного искусства
90.	230 лет со дня рождения А.С. Грибоедова (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	15.01	Учитель литературы
91.	160 лет со дня рождения В.А. Серова (информационная минутка на уроках ИЗО)	10-11	18.01	Учитель ИЗО
92.	Международный день защиты персональных данных. Открытый урок по информатике	10-11	28.01	Учитель информатики
93.	165 лет со дня рождения А.П. Чехова (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	29.01	Учитель литературы
94.	125 лет со дня рождения И.О. Дунаевского (информационная минутка на уроках музыки)	10-11	30.01	Учитель музыки
95.	135 лет со дня рождения Б.Л. Пастернака (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	10.02	Учитель литературы
96.	Интерактивные уроки родного	10-11	21.02	Учитель литературы и

	русского языка к Международному дню родного языка			русского языка
97.	280 лет со дня рождения русского адмирала Ф.Ф. Ушакова (информационная минутка на уроках истории)	10-11	25.02	Учитель истории
98.	Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10-11	01.03	Учитель биологии
99.	95 лет со дня рождения Ю.С. Рытхэу (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	10.03	Учитель литературы
100.	450 лет со дня выхода первой "Азбуки" И. Федорова (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	14.03	Учитель литературы
101.	130 лет со дня рождения Л.О. Утесова (информационная минутка на уроках музыки)	10-11	21.03	Учитель музыки
102.	280 лет со дня рождения С.Ф. Щедрина (информационная минутка на уроках ИЗО)	10-11	17.04	Учитель ИЗО
103.	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (День пожарной охраны)	10-11	30.04	Учитель ОБЗР
104.	185 лет со дня рождения П.И. Чайковского (информационная минутка на уроках музыки)	10-11	07.05	Учитель музыки
105.	180 лет со дня рождения И.И. Мечникова (информационная минутка на уроках биологии, окружающего мира)	10-11	15.05	Учитель биологии
106.	100 лет со дня рождения А.А. Туполева (информационная минутка на уроках труда)	10-11	20.05	Учитель труда
107.	Международный день памятнико в и исторических мест	10-11	18.04	Учитель истории
108.	Всемирный день Земли.	10-11	22.04	Учитель географии
109.	День славянской письменности и культуры.	10-11	24.05	Учителя русского языка и литературы
45	День Александра Невского	10-11	6.12	классные руководители
46	195 лет со дня рождения А.К. Саврасова (информационная минутка на уроках ИЗО)	10-11	24.05	Учитель ИЗО
47	Предметная неделя (по графику).	10-11	В течение года	Учителя – предметники
48	Конкурс чтецов «Живое слово»	10-11	В течение года	Учителя – предметники
49	Школьный этап муниципальной олимпиады школьников.	10-11	В течение года	Учителя – предметники
50	Всероссийская олимпиада школьников	10-11	В течение года	Учителя – предметники

Модуль «Основные школьные дела»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Поднятие (внос) государственного флага РФ и УР, линейка.	10-11	Каждый понедельник	Педагог-организатор учитель физической культуры
2	Спуск (вынос) государственного флага РФ, линейка.	10-11	Каждая суббота	Педагог-организатор учитель физической культуры
3	Торжественная линейка, посвященная празднику «День знаний»	10-11	2 сентября	Зам. директора по УВР, педагог – организатор
4	Классный час "Роль семьи в жизни человека"	10-11	1 сентября	Классные руководители
5	День единых действий. День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы «Дети против террора».	10-11	3 сентября	Зам. директора по УВР, Советник по воспитанию, классные руководители
6	Акция «Зажжем свет добра и сочувствия в своих сердцах», посвящается памяти детям Беслана	10-11		Классные руководители
7	День единых действий. День окончания Второй мировой войны	10-11	3.09.2024	Советник по воспитанию, классные руководители
8	Участие в школьной акции «Запишись в кружок или секцию!»	10-11	02.09.- 13.09.2024	Зам. директора по ВР советник по воспитанию, классные руководители
9	Туристический слет «Семейный пикник» - Выставка газет «Традиции и обычаи моей семьи» ко Дню семейного общения - Онлайн - акция «Яркие моменты лета» ко Дню семейного общения	10-11		Учителя физической культуры
10	«Киноуроки в школах России»	10-11	В течение года	классные руководители
11	День единых действий. Международный день распространения грамотности.	10-11	8.09	Советник по воспитанию, учителя русского и литературы
12	День единых действий – Международный день памяти жертв фашизма	10-11	10.09	Советник по воспитанию, классные руководители, руководитель школьного музея
13	Тематические выставки,	10-11	В течение	Педагог - библиотекарь

	посвященные Году семьи		года	
14	Осенний кросс	10-11	2 неделя сентября	Учителя физической культуры
15	Оружейный диктант	10-11	3 неделя сентября	Советник по воспитанию, учитель истории
16	Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	10-11	Сентябрь-декабрь	Классные руководители
17	Классные часы «Час добра и уважения», посвященные Международному дню пожилых людей.	10-11	25.09-2.10	Классные руководители, воспитатели ГПД
18	День единых действий, приуроченные ко международному дню музыки	10-11	1.10	Советник по воспитанию, учитель музыки
19	Международный день туризма Районный турслет «В кругу семьи»	10-11	27.09	Педагог ОБЗР, советник директора по воспитанию
20	Интерактивная игра – квест «День интернета»	10-11	30.09	Учитель информатики
21	Акция к всемирному дню защиты животных «Большая помощь маленькому другу»	10-11	4.10	Советник по воспитанию, классные руководители, воспитатели ГПД
22	День Учителя. День самоуправления. Концертная программа (Танцевальный конкурс) В рамках проекта «Формула успеха»	10-11	5.10	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, детский актив
23	Школьный этап чемпионата по интеллектуальным играм. В рамках проекта «Формула успеха»	10-11	Октябрь	Советник по воспитанию, классные руководители.
24	Конкурс «Лучший класс года», «Лучший ученик года»	10-11	Сентябрь-апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор
25	Цикл мероприятий «Семейная шкатулка» «Добрый, сильный и родной – это папа дорогой!» – интерактивное занятие ко Дню отца «Главное слово в каждой судьбе» – интерактивная программа ко Дню матери	10-11	Октябрь-ноябрь 16.10 27.11	Классные руководители, педагог- организатор
26	День единых действий. Международному дню школьных библиотек.	10-11	25.10	Педагог-библиотекарь. Советник по воспитанию
27	День единых действий, посвященных Дню народного единства.	10-11	4.11	Педагог-библиотекарь. Советник по воспитанию. Учитель истории
28	Школьный этап конкурса туристско-краеведческих работ.	10-11	Ноябрь-декабрь	Советник по воспитанию, классные руководители.

	В рамках проекта «Формула успеха»			
29	День единых действий. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	10-11	8.11	Советник по воспитанию, классные руководители.
30	День памяти жертв ДТП	10-11	18.11	Руководитель кружка ЮИД Классные руководители, школьный библиотекарь, педагог –организатор
31	День единых действий, посвященные дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школы в ВК).	10-11	30.11	Классные руководители, учитель истории, педагог - библиотекарь
32	Торжественное закрытие Года семьи «Семейный фестиваль» «Созвездие талантов», номинации: - Любимые песни моей семьи - Танцевальные ритмы - «Папа, мама режиссер, ну а я актер» - выставка творческих работ «Моя родословная».	10-11	30.11	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, детский актив
33	Соревнования по волейболу.	10-11	ноябрь	Учителя физкультуры.
34	Семейное добровольчество	10-11	В течение года	Классные руководители, детский актив, родительский актив
35	Книжные выставки «Читаем всей семьей»	10-11	В течение года	Педагог библиотекарь
36	Акция «Марафон добрых дел». В рамках проекта «Формула успеха»	10-11	Декабрь-апрель	Классные руководители, детский актив, родительский актив
37	День единых действий. День неизвестного солдата.	10-11	3.12	Советник по воспитанию, руководитель школьного музея, учитель истории.
38	Просмотр документального фильма «Неизвестный солдат», приуроченный ко Дню неизвестного солдата	10-11	3.12	Классные руководители
39	День единых действий, посвященный Дню добровольца (волонтера) России. Урок милосердия «Доброта нужна всем»	10-11	5.12	Руководитель волонтерского отряда Классные руководители
40	Выставка работ учащихся, родителей и педагогов школы к Международному дню художника «В искусстве –	10-11	8.12	Учитель ИЗО

	жизнь»			
41	День единых действий, День Героев Отечества	10-11	9.12	Советник по воспитанию, руководитель школьного музея, учитель истории.
42	День единых действий. День Конституции РФ	10-11	12.12	Советник по воспитанию, руководитель школьного музея, учитель истории.
43	Участие в акции «Мы вместе»	10-11	В течение года	Классные руководители, детский актив, родительский актив
44	Участие в акции сбора макулатуры «Бумбатл»	10-11	декабрь	Классные руководители, детский актив, родительский актив
45	Тематическая неделя «Новогодний переполох»	10-11	23-28.12	Классные руководители, педагог – организатор, совет обучающихся
46	Посвящение в Движение Первых	10-11	ежемесячно	Советник по воспитанию
47	День единых действий. Урок памяти Международный день памяти жертв Холокоста Тематические уроки истории День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27 января	Классные руководители, учитель истории, педагог - библиотечкарь.
48	Школьный этап спортивных соревнований. В рамках проекта «Формула успеха»	10-11	январь	Учителя физкультуры
49	Акция «Блокадный хлеб».	10-11	27.01	Классные руководители
50	День единых действий. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	10-11	03.02	Советник по воспитанию, учитель истории
51	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02). - «Неделя школьных наук» Конкурс «Шаг в науку».	10-11	03-08.02	Советник по воспитанию, учителя - предметники
52	Мини биатлон	10-11	Март-февраль	Учителя физической культуры
53	Зарница	10-11	22.02	Учителя физической культуры, Классные руководители
54	Путешествие, посвященное Международному дню родного языка.	10-11	21.02	Учителя русского языка, классные руководители
55	Соревнования по шахматам и шашкам	10-11	февраль	Учителя физической культуры
56	Фестиваль «Спортсмен года»	10-11	Февраль - март	Учителя физической культуры

57	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	10-11	19-22.02	Педагог –организатор, Классные руководители
58	Школьный этап фотокросса. В рамках проекта «Формула успеха»	10-11	март	Советник по воспитанию, Классные руководители
59	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	10-11	04-7.03	Педагог –организатор, Классные руководители
60	День единых действий. Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	10-11	18.03	Советник по воспитанию, учитель истории, педагог - библиотечарь
61	День единых действий. Флешмоб, посвященный Дню космонавтики	10-11	12.04	Советник по воспитанию, Педагог –организатор
62	День единых действий. Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	10-11	22.04	Педагог –организатор, учитель ИЗО
63	Неделю профориентации	10-11	17-22.04	Руководитель профориентации в школе, классные руководители
64	День единых действий. Всемирный день театра.	10-11	27.03	Руководитель театрального кружка
65	Акция «Неделя позитива».	10-11	30.03-05.04	Педагог –организатор, волонтерский отряд
66	День единых действий. Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	10-11	7.04	Советник по воспитанию, учителя физкультуры
67	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	10-11	апрель	Учитель истории
68	День единых действий. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны.	10-11	19.04	Учитель истории
69	День единых действий. Праздник Весны и труда.	10-11	май	Советник директора по воспитанию, классные руководители
70	Фестиваль патриотической песни (смотр песни и строя) «Этих дней не смолкнет слава!»	10-11	3.05	Зам. директора по УВР педагог – организатор, классные руководители, педагог ОБЗР
71	Общешкольная акция по благоустройству школьной и сельской территории.	10-11	май	Зам. директора по УВР педагог – организатор
72	День единеных действий. Тематическая неделя «Эхо,	10-11	2-9 мая	Зам. директора по УВР педагог – организатор

	Памяти!»			
73	Митинг «Есть память, которой не будет конца»	10-11	9 мая	Зам. директора по УВР педагог – организатор
74	Шествие «Бессмертного полка»	10-11	9 мая	Зам. директора по УВР педагог – организатор
75	День единеных действий. Международный день музеев.	10-11	18.05	Советник директора по воспитанию, руководитель школьного музея
76	День единеных действий. Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций.	10-11	19.05	Советник директора по воспитанию, педагог – организатор
77	День единеных действий. День славянской письменности и культуры.	10-11	24.05	Советник директора по воспитанию, учителя русского языка и литературы.
78	Праздник последнего звонка «Прощание с детством»	10-11	25 мая	Зам. директора по УВР педагог – организатор
79	Праздник «Выпускник шоу»	10-11	25 мая	Классный руководитель 8, 10 класса
80	Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды»	10-11	22-26.04	Зам. директора по УВР педагог – организатор
81	Дни единых действий, посвященные Дню славянской письменности и культуры.	10-11	20-24.05	Советник директора по воспитанию, учителя русского языка и литературы.
82	День единых действий, посвященный Дню русского языка.	10-11	06.06	Учителя русского языка, советник по воспитанию
83	Игровая программа, посвященная Дню защиты детей.	10-11	31 мая	Педагог-организатор, Учителя физической культуры
84	Игровой квест, посвящённый Дню России.	10-11	12.06	Воспитатели, советник по воспитанию
85	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	10-11	22.06	Воспитатели, советник по воспитанию
86	День единых действий, посвященный Дню молодежи.	10-11	29.06	Советник по воспитанию, воспитатели
87	День единых действий, посвященный Дню Государственного флага РФ	10-11	22.08	Советник по воспитанию, классные руководители
88	День единых действий, посвященный Дню российского кино.	10-11	27.08	Советник по воспитанию, классные руководители
89	Фестиваль спорта, посвященный Дню физкультурника.	10-11	12.08	Учителя физической культуры

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Реализация цикла внеурочных занятий «Разговор о важном»	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
2	Реализация программы деятельности «Россия твои горизонты»	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
3	Реализация программы РДДМ	10-11 классы	В течение года	Классные руководители

Модуль «Классное руководство»

(Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Тематический классный час, посвященный Международному дню детского телефона доверия	10-11	июнь	Классные руководители
2	Формирование социального паспорта класса и составление программы воспитания класса	10-11	сентябрь	Классные руководители
3	Классный час «Семья в моей жизни»	10-11	01.09	Классные руководители
4	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса.	10-11	04-15.09	Классные руководители
5	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
9	Классный час «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности»	10-11	02-07.10	Классные руководители
10	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля Энергосбережения #ВместеЯрче.	10-11	09-14.10	Классные руководители
11	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. «Игромания – опасная болезнь»	10-11	16-21.10	Классные руководители
12	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся. Чувства «полезные» и «вредные».	10-11	13-18.11	Классные руководители
13	Проведение инструктажей «У безопасности каникул не бывает»	10-11	Осенние Зимние весенние летние	Классные руководители

			каникулы	
14	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	10-11	20-25.11	Классные руководители
15	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	10-11	20-25.11	Классные руководители
16	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	10-11	27.11 – 01.12	Классные руководители
17	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	10-11	15-20.01	Классные руководители
18	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	10-11	22-27.01	Классные руководители
19	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10-11	19-23.02	Классные руководители
20	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	10-11	04-09.03	Классные руководители
21	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10-11	08-13.04	Классные руководители
22	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	10-11	22-30.04	Классные руководители
23	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	10-11	29.04 – 18.05 (ориентировочно)	Классные руководители
24	Просмотр видеофильма о причинах и последствиях пожаров.	10-11	08-13.04	Классные руководители
25	Классный час, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	10-11	06-08.05	Классные руководители
26	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
27	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	10-11	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
28	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
29	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
30	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

	го климата, профилактику буллинга.			
31	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
33	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
34	Участие в Днях единых действий РДМ	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
35	Реализация программы нравственно-полового воспитания	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
36	Реализация программы по формированию здорового питания	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
	Индивидуальная работа с учащимися			
1	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
2	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
3	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
4	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
5	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	10-11	Октябрь апрель	Классные руководители
6	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
7	Деятельность, направленная на успешную адаптацию пятиклассников, а также вновь прибывших обучающихся	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
8	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	10-11	Ежемесячно, в течение	Классные руководители

			е учебного года	
	Работа с педагогами, работающими с классом			
1	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
2	Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация пятиклассников».	10-11	Октябрь	Классные руководители
3	Взаимодействие с педагогом-психологом, по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
4	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
5	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
6	Взаимодействие с педагогом-психологом, по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
7	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители

Модуль «Работа с родителями»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Организация работы родительского актива (комитета) класса. Заседания родительских комитетов. Составление плана работы	10-11	В течение года	Классные руководители, родители
2	Родительские собрания	10-11	В течение года, 1 раз в четверть	Классные руководители, родители

3	Индивидуальные консультации с родителями слабоуспевающих детей	10-11	В течение года	Классные руководители
4	Работа с родителями одарённых детей.	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя – предметники
5	Подготовка к праздникам, мероприятиям.	10-11	В течение года	Классные руководители, родители
6	Украшение классной комнаты к мероприятиям	10-11	В течение года	Классные руководители, родители
7	Посещение совместно с членами родительского комитета семей учащихся.	10-11	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
8	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	10-11	2 раза в год	Зам. директора по УВР, классные руководители
9	Реализация программы родительского просвещения	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
10	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
11	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
13	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
14	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
15	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
16	Работа Родительского патруля	10-11	В течение	Зам. директора по

	(профилактика ДДТТ).		уч. года (неделя до и неделя после каникул)	ВР
17	Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	В течение уч. года, еженедельн о	Отв. за бесплатное питание
18	Организация работы Родительского совета школы.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
19	День открытых дверей для родителей.	10-11	Октябрь, март	Администрация школы
20	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	10-11	В течение учебного года	Председатель комиссии
21	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
22	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом	10-11	В течение учебного года	Зам. директора
23	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10-11	В течение учебного г ода, по мер е необходи мости	Классные руководители Администрация школы
24	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	10-11	В течение учебного года, по мере необходим ости	Классные руководители Администрация, СПС
25	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
26	Участие Родительского совета в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2023-2024 уч. году.	10-11	Апрель- май	Председатель Родительского совета школы
27	Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

Модуль «Социальное партнерство»

№	Дела, мероприятия, события,	Классы	Сроки	Ответственные
1	Митинг «Капля жизни»	10-11	3 сентября	Зам. директора по УВР, педагог – организатор ЦСДК
2	Пасхальные чтения, экскурсии в храм, встречи с настоятелем храма	10-11	В течение года	Классные руководители Настоятель храма
3	Беседы «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний» «Влияние курения на пищеварительную систему» и др.	10-11	В течение года	Работники МУЗ Игринской РБЦ
4	Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия,	10-11	В течение года	ОДН, КДНиЗП
5	Взаимодействие в работе с детьми группы «риска».	10-11	В течение года	ОДН, КДНиЗП
6	Профилактические беседы, экскурсии в ПЧ Профилактические беседы «Правила поведения в экстремальных условиях» Профилактические беседы «Правила поведения на водоемах в зимний, весенний период времени»	10-11	В течение года	Пожарная часть
7	Профилактические беседы по правилам дорожного движения	10-11	В течение года	Инспектор ГИБДД
8	Праздничный концерт «Подари улыбку»	10-11	1 октября	Зам. директора по УВР, педагог – организатор классные руководители ЦСДК
9	Праздничный концерт, посвященный международному Дню матери	10-11	25 ноября	ЦСДК
10	Встречи с ветеранами	10-11	В течение учебного года	классные руководители Совет ветеранов
11	Рождественские гулянья	10-11	6-7 января	Сельская библиотека Настоятель храма
12	День памяти воина-Интернационалиста	10-11	15 февраль	классные руководители ЦСДК
13	Акция «Бессмертный полк»	10-11	2-9 мая	ЦСДК

				Совет ветеранов
14	Международный день защиты детей	10-11	1 июня	Воспитатели Классные руководители ЦСДК
15	День памяти и скорби	10-11		Воспитатели Классные руководители ЦСДК
16	Молодёжный центр	10-11	В течение учебного года	Куратор РДДМ
17	МБОУ ДО ДДТ Организация проведения занятий объединений дополнительного образования Участие в муниципальных, региональных конкурсах, проводимых ДДТ.	10-11	В течение учебного года	Руководители кружков
18	МБУ ДО ДЮСШ Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований	10-11	В течение учебного года	Рук. ШСК
19	ГИБДД МО МВД России Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях Проведение декад дорожной безопасности.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители
20	МО МВД России Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях Индивидуальные мероприятия в рамках реализации ИПСР	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители
21	КДНиЗП (по плану межведомственного взаимодействия)	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители
22	Сельская библиотека Мероприятия, классные часы, акции, встречи с интересными людьми и т.д.	10-11	В течение учебного года	Библиотекарь, Классные руководители

Модуль «Профориентация»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
23.	Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекс «Конструктор будущего».	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
24.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».	10-11	В течение учебного года	Учителя технологии
25.	Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
26.	Профориентационные уроки.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
27.	Реализация программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
28.	Рефлексивные уроки.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
29.	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
30.	Профессиональные пробы на базе организаций СПО или на базе платформы «Билет в будущее».	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
31.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
32.	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
33.	Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
34.	Организация	10-11	В течение	Советник по

	профессиональных проб на базе организаций СПО города либо на базе платформы «Билет в будущее».		учебного года	воспитанию
35.	Экскурсии в учреждения СПО и ВО	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
36.	Экскурсии на производство (кондитерская фабрики, телевидение, молокозавод и др.).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
37.	Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог педагог-организатор
38.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
39.	Проведение родительских собраний (ознакомительного и итогового).	10-11	Сентябрь, май	Классные руководители
40.	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
41.	Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ дополнительного образования.	10-11		Педагоги доп. образования
42.	Оформление стенда «Твоя профессиональная карьера».	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
43.	Участие в работе мобильного технопарка «Кванториум».	10-11	По графику «Кванториума»	Зам. директора по ВР
44.	Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

Модуль «Самоуправление»

	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	10-11	Сентябрь	Куратор РДДМ
2	Организация деятельности Центра детских инициатив.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
3	Деловая игра «Выборы в Совет обучающихся (по классам)».	10-11	04-15.09	Зам. директора по ВР
4	Деловая игра «Выборы Президента школы».	10-11	18.09-06.10	Совет обучающихся

5	Школьная Лига дебатов.	10-11	20-24.11	Актив РДДМ
6	КТД «День рождения РДДМ».	10-11	18-22.12	Советник по воспитанию
7	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	10-11	12-16.02	Совет обучающихся
8	День школьного самоуправления	10-11	15.03	Совет обучающихся
9	Работа классных ученических активов.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
	Организация деятельности Совета старост.	10-11	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Совет обучающихся
10	Торжественные посвящения в участники РДДМ.	10-11	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник директора по воспитанию
11	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	10-11	1 раз в месяц	Совет обучающихся
12	Участие в работе Управляющего совета школы.	10-11	В течение учебного года	Председатель Совета обучающихся школы
13	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
14	Участие депутатов Школьного парламента в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
15	Участие депутатов Школьного парламента в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	10-11	Апрель-май	Советник директора по воспитанию
	Мероприятия РДДМ «Движение первых»³			

43.	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	10-11	01.09	Советник директора по воспитанию
-----	---	-------	-------	----------------------------------

³ В плане представлены мероприятия на 1 полугодие 2023-2024 уч. года

44.	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей	10-11	01.10	Советник директора по воспитанию
45.	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	10-11	05.10	Советник директора по воспитанию
46.	Всероссийский форум профессиональной ориентации «Проектория».	10-11	октябрь	Советник директора по воспитанию
47.	Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	10-11	15.10	Советник директора по воспитанию
48.	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	10-11	04.11	Советник директора по воспитанию
49.	Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России	10-11	27.11	Советник директора по воспитанию
50.	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	10-11	03.12	Советник директора по воспитанию
51.	Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	10-11	05.12	Советник директора по воспитанию
52.	Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	10-11	09.12	Советник директора по воспитанию
53.	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	10-11	12.12	Советник директора по воспитанию
54.	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	10-11	25.12	Советник директора по воспитанию
55.	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
56.	Всероссийский проект «Волонтеры науки».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
57.	Всероссийский проект «Узнай!».	10-11	Сентябрь – 11.12	Советник директора по воспитанию
58.	Всероссийский конкурс социального промышленного дизайна «Контурь твоей уникальности».	10-11	Сентябрь – 1 ноября	Советник директора по воспитанию
59.	Всероссийская лига научных популяризаторов «Битва умов».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
60.	Всероссийский конкурс по созданию квестов.	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по

				воспитанию
61.	Всероссийская серия спортивных вызовов «Испытай себя».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
62.	Всероссийские открытые тренировки первых.	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
63.	Всероссийский проект «Будь здоров!».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
64.	Всероссийский Мюзикл Движения Первых «Код разума».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
65.	Всероссийский проект «Литературный марафон».	10-11	Сентябрь - ноябрь	Советник директора по воспитанию
66.	Всероссийский проект «Хранители истории».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
67.	Всероссийская акция «Мы – граждане России!».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
68.	Всероссийский фотофестиваль «Посмотри!».	10-11	Сентябрь - ноябрь	Советник директора по воспитанию
69.	Всероссийский проект «МедиаПритяжение».	10-11	Сентябрь – 20 ноября	Советник директора по воспитанию
70.	Всероссийский конкурс тематических маршрутов.	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
71.	Всероссийский проект «Встречи единомышленников».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
72.	Всероссийский проект «Школьная классика».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
73.	Всероссийская премия первых.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
74.	Всероссийский проект «Абитура».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
75.	Всероссийский проект «Классные встречи».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
76.	Акселератор «Высота».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
77.	Всероссийский проект «Звучи».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

78.	Всероссийский проект «Дизайн-бюро».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
79.	Всероссийский проект «На связи с природой».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
80.	Всероссийский проект «Зеленый стандарт».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
81.	Всероссийская акция «МыВместе.Дети».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
82.	Проект «Без срока давности».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
83.	Научно-практическая конференция «Движение первых».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
84.	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

Модуль «Предметно -пространственная среда»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
2	Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	Сентябрь апрель	Классные руководители
3	Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.	10-11	В течение года	Классные руководители
4	Создание клумб, цветников, живых изгородей, поддержание чистоты территории школьного участка.	10-11	Май -июнь	Классные руководители
5	Выставки стенгазет, плакатов, фотовыставки посвященные событиям и памятным датам.	10-11	В течение года	Классные руководитель
6	Организация и проведение церемоний поднятия (вноса и выноса) (спуска) государственного флага Российской Федерации.	10-11	В течение учебного года (еженедельно)	Советник директора по воспитанию

7	Организация работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	10-11	В течение учебного года	Совет обучающихся
8	Оформление мемориалов воинской славы в школьном музее.	10-11	В течение учебного года	Рук. школьного музея
9	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10-11	В течение учебного года	Медиацентр
10	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (см. раздел «Основные школьные дела»).	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор
11	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
12	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
13	Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами) в холле 1 этажа.	10-11	В течение учебного года	Школьный парламент
14	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
15	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
16	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
17	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
18	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	10-11	В течение учебного года	Педагог-организаторы оформители
19	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школ)	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР

	ы к Новому году).			классные руководи тели
20	Использование тематической од ежды и одежды по цветам в рам ках проведения КТД «Новогодн ий переполох», «Недели позити ва».	10-11	В течение у чебного год а	Заместитель директора по ВР классные руководители
21	Выставки работ декоративно-пр икладного творчества обучающ ихся.	10-11	В течение у чебного год а	Педагог-организо р
22	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения поле зным содержанием пространств а школы.	10-11	В течение у чебного год а	Заместитель директора по ВР педагог-организо р

Модуль «Профилактика и безопасность»

№	Дела, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия.	10-11	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
2	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	10-11	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководитель
3	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
4	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Руководитель кружка
5	Инструктажи обучающихся	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
6	Организация деятельности школьной службы медиации.	10-11	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации
7	Сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация (выявление причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершенно летними)	10-11	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Кл. Рук.

8	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело». Реализация системы воспитательной работы школы. Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних; Организация правового всеобуча.	10-11	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Кл. Рук.
9	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
10	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	10-11	В течение учебного года перед каникулами	Классные руководители
	Неделя психологии	1-4 классы	Октябрь апрель	Педагог-психолог.
12	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
13	Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль; Проведение родительского всеобуча.	10-11	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Кл. Рук.
14	Планирование работы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомани.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

15	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	10-11	Октябрь - ноябрь	Педагог-психолог.
16	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог.
17	Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции по формированию здорового образа жизни	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
18	Родительские собрания, лекции, индивидуальные консультации.	10-11	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
19	Планирование работы по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений среди обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
20	Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистских настроенные организации и группировки, распространение литературы, пропагандирующей антинациональную, антирелигиозную рознь, идеи фашизма среди обучающихся. Проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости обучения диалогу культур.	10-11	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
21	Родительские собрания, родительский всеобуч. Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.	10-11	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
22	Планирование работы по формированию жизнестойкости.	10-11	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители

23	Проведение диагностик и психологических методик.	10-11	В течение учебного года	Педагог – психолог Классные руководители
24	Психологические, правовые классные часы, дискуссионные площадки. Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
18	Планирование работы по информационной безопасности обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
19	Проведение классных часов, мероприятий, интернет - уроков, участие в акциях.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
21	Планирование работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности на объектах железнодорожного транспорта.	10-11	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
22	Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с работниками ГИБДД и РЖД. Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня. Активизация деятельности школьного отряда «ЮИД»	10-11	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
23	Организация и работа «Родительского патруля».	10-11	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, классные руководители
24	Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с ОДН и Службой спасения.	10-11	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
25	Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.	10-11	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
26	Всероссийские открытые уроки ОБЖ	10-11	3 сентября	Преподаватель ОБЖ
27	Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	1 декабря	Классные руководители
28	День Здоровья.	10-11	7 апреля	Зам. директора по УВР, педагог - организатор
29	Участие в акции: «Телефон Доверия»	10-11	май	Классные руководители
30	Организация летнего отдыха учащихся, состоящих на профилактических учетах.	10-11	май	Классные руководители
31	Единый день профилактики	10-11	март	Зам. Директора по

				УВР, классные руководители
32	Реализация программы деятельности по формированию у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.	10-11	В течение года	Классные руководители
33	Реализация программы по профилактике правонарушений несовершеннолетних	10-11	В течение года	Классные руководители

Модуль «Внешкольные мероприятия»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Экскурсии по району и за пределами.	10-11	В течение года	Классные руководители
2.	Походы.	10-11	В течение года	Классные руководители
3	Экскурсии в пожарную часть.	10-11	В течение года	Классные руководители
4	Тематические мероприятия на базе Игринского краеведческого музея.	10-11	В течение года	Классные руководители
5	Районные, региональные тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	10-11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
6	Экскурсии на предприятия села и района	10-11	В течение года	Классные руководители
7	Посещение кинотеатров, театров	10-11	В течение года	Классные руководители
8	Тематические мероприятия на базе Игринской и сельской библиотеки	10-11		Педагог-организатор, классные руководители