

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Чутырская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Чутырская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Чутырская СОШ
Протокол № 8 от 30 августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Чутырская СОШ
М.А. Перевозчикова
Приказ № 92-о от 30.08.2023г.



ИЗМЕНЕНИЯ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
среднего общего образования
на 2023-2024 учебный год

В Целевом разделе:

- Пояснительная записка
- планируемые результаты освоения обучающимися ФОП СОО
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП СОО

В Содержательном разделе:

- федеральные рабочие программы учебных предметов;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральную рабочую программу воспитания.

В Организационном разделе:

- федеральный учебный план;
- федеральный календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный план воспитательной работы

Внесены изменения в целевой раздел СОО следующего характера:

I. Целевой раздел:

1.1 Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Чутырской СОШ разработана для обучающихся 11 классов. С 1 сентября 2023 года десятые классы обучаются по обновлённым ФГОС СОО 2021 года, поэтому внесённые изменения касаются образовательной деятельности для 11-Х классов. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Чутырская СОШ разработана в соответствии со следующими документами:

- ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями от 4 августа 2023 г. № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07.06.2012 г. N 24480)

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

- Федеральной программой воспитания

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296) с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).

1.2 Планируемые результаты освоения СОО соответствуют ФГОС СОО -2012 г. , Программой воспитания и ФОП СОО.

Планируемые результаты освоения ФОП СОО соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ФОП СОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых

установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Личностные результаты освоения ФОП СОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ФОП СОО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями;

коммуникативными универсальными учебными действиями;

регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;

определяют минимум содержания гарантированного государством среднего

общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета; определяют требования к результатам освоения программ среднего общего образования по учебным предметам;

усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

Предметные результаты освоения ФОП СОО устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения ФОП СОО для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения ФОП СОО для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым уровнем, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих учебному предмету.

Предметные результаты освоения ФОП СОО обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов СОО соответствуют ФГОС СОО -2012 и ФОП СОО.

Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Её основными функциями являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения ФОП СОО и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней; оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС СОО, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ФОП СОО. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

стартовую диагностику;

текущую и тематическую оценку;

итоговую оценку;

промежуточную аттестацию;

психолого-педагогическое наблюдение;

внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Внешняя оценка включает:

независимую оценку качества подготовки обучающихся; итоговую аттестацию.

В соответствии с ФГОС СОО система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

II. Содержательный раздел

2.1. При освоении образовательной программы начального общего по учебным предметам осуществляется на основе ФГОС СОО - 2012 в соответствии с ФООП СОО».

2.2. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся содержит:

описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;

характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся в соответствии с ФООП СОО.

Содержание в рабочих программах дополнить с учётом Федеральной программы воспитания и ФООП СОО.

2.3. Программа Воспитания

Рабочая программа воспитания МБОУ Чутырской СОШ разработана:

- на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации» стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на всех уровнях общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся и др.

РАЗДЕЛ 1, ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания, воспитательной деятельности в общеобразовательной организации:

- создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания,

совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **воспитание ценностей научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания

обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных</p>

семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

МБОУ Чутырская СОШ - средняя общеобразовательная школа. На 1 сентября 2023 года в школе работает 26 педагогов, в школе обучается 190 учащихся. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. В школе имеется 13 кабинетов, две мастерских, актовый и спортивный зал. Высокий уровень материально-технической базы кабинетов.

МБОУ Чутырская СОШ (далее – школа) — это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств, является не только образовательным, но и культурным центром села.

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет через подключение Wi-Fi. Необходимые меры доступности безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

Школа сотрудничает с Сельским Домом культуры, администрацией МО «Чутырское», СПК «Чутырский», сельской библиотекой, МКУ «ИМЦ «ЛИГА», БУЗ УР

«Игринской районной больницей МЗ УР», Игринским домом детского творчества, Игринской детской спортивно-юношеской школой, КДН и ЗП, ОДН, КЦСОН, сотрудники ГИБДД, пожарной части ПЧ-31.

В школе функционируют отряд Юных инспекторов движения, волонтеров, Дружина юных пожарных, правовой отряд. Работает школьный краеведческий музей. Школа принимает участие в проектах, акциях и конкурсах Российского движения детей и молодежи.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

С целью повышения активности учащихся в школе действует система поощрения за успехи в учебной, спортивной, творческой и общественной деятельности.

Большое внимание в школе уделяется достижению метапредметных результатов, вопросам практической значимости. Всё это успешно претворяется в жизнь благодаря проектной технологии.

В школе учащиеся занимаются по дополнительным общеобразовательным программам художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей, проводится большое количество кружков от Дома детского творчества, детско-юношеской-спортивной школы, Дома культуры. В настоящее время в школе организована работа кружков и секции по направлениям:

Технической – 3 кружка

Естественнонаучной – 3 кружка

физкультурно-спортивной – 5 кружков

художественной – 2 кружка

социально- педагогической – 6 кружков

Туристско-краеведческий – 1 кружок

МБУДО Игринский районный ДДТ 10 кружков 40 часов, ДЮСШ 1 кружок 6 часов, РЦД(ю)ТТ – 1 кружок – 2 часа, Чутырская СОШ 18 часов, 10 кружков, а также ведутся кружки от Чутырского СДК.

Количество кружков и секций, в них детей.

	Количество объединений.	В них детей
Школьные	10	123
ДДТ	10	103
РЦД(ю)ТТ	1	12
ДЮСШ	1	15

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования. В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

Главная цель педагогического коллектива - повышение качества образования на основе эффективного использования современных образовательных технологий. Руководители школьных методических объединений решают вопросы личностно-ориентированного обучения и использования системно-деятельностного подхода на уроках, проблемы повышения профессиональной педагогической ИКТ-компетентности.

Каждый второй педагог школы имеет высшую или первую квалификационную категорию. Все учителя своевременно повышают свою квалификацию. Непрерывное образование педагогов помогает успешно осваивать и эффективно использовать современные образовательные технологии.

Основы естественных наук закладываются на уроках физики и химии, географии и биологии, экологии. Практико-ориентированные, уроки проблемно-поискового характера дают хорошие результаты по олимпиадам и научно-практическим конференциям.

Процесс воспитания в МБОУ Чутырской СОШ ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Традиционно проводятся уроки мужества, посвящённые героям Отечества, митинг «Есть память, которой не будет конца», шествие «Бессмертного полка», неделя памяти, конкурсы рисунков, чтцов о войне, «Зарница», «Зарничка». В школе проходит много традиционных мероприятий: День Знаний, День Учителя, «Битва хоров», День Здоровья, «Новогодние чудеса», Весенняя неделя добра, последний звонок, «Школа безопасности», вошло в традицию школы отмечать вечер встречи выпускников каждые пять лет.

Помимо традиционных проводится много спортивных мероприятий, конкурсов и соревнований: Осенний кросс, «Весёлые старты», Снайпер, соревнования по баскетболу, волейболу, мини биатлону. Учащиеся школы сдают нормы ГТО, получают свидетельства и значки.

Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы основанные на практических наработках ОО по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника,

определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

В начальном звене классные руководители работают по программе внеурочной деятельности «Орлята России». В каждом классе работает актив – командир, оформитель, зательник, староста. Традиционно проводятся мероприятия: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пешеходы», Неделя вежливости и детской книги, «Клуб Почемучек». Заканчивается обучение в начальном звене праздником «Прощай, начальная школа!»

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. Все обучающиеся с ОВЗ активно вовлечены в воспитательную деятельность школы, участвуют в школьных конкурсах. Нет обособленности между классами, учащимися разного возраста, обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В рамках реализации ФГОС в Чутырской школе организована маленькая жизнь после уроков для учащихся — это внеурочная деятельность. Целью такой работы является формирование образованного, обладающего физическим, нравственным и социальным здоровьем активного патриота России. Занятия проводят руководители кружков, секций, воспитатели ГПД, классные руководители.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы, запросы обучающихся и родителей. наличие вариативных учебных курсов, практик гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, экологической и т. д. воспитательной направленности, в том числе включённых в учебные планы по решению участников образовательных отношений, программ воспитательной направленности, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами общеобразовательной организации.

РАЗДЕЛ 3

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

Модуль «Школьный урок»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность, в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;
- реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации; установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

-формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

- интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

- экологической, природоохранной направленности;

- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

- туристско-краеведческой направленности;

- оздоровительной и спортивной направленности.

Информационно-просветительская деятельность.

Курс внеурочной деятельности: «Разговор о важном». Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность. Курсы внеурочной деятельности: «Основы финансовой грамотности». Художественно-эстетическая деятельность предполагает привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с природой, работы театральных кружков, музыкальных мероприятий, организацию выставок детского рисунка, детских творческих работ, поделок, конкурсов, тематических классных часов. Туристско-краеведческая деятельность, направлены на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников. Спортивно-оздоровительная деятельность. Вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях. В школе действует ШСК «СПОРТИКА», работают кружки: «Поиграй со мной», «Баскетбол», «Подвижные игры», «Шашки и шахматы». Трудовая деятельность, направлены на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду. Игровая деятельность.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий (указываются конкретные курсы, занятия,

другие формы работы в рамках внеурочной деятельности, реализуемые в общеобразовательной организации или запланированные):

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Общеинтеллектуальное направление направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира:

- ✓ Библиотечные часы.
- ✓ Метапредметные недели.
- ✓ Конкурсы, экскурсии, деловые и ролевые игры, неделя пятерки, викторины, круглые столы.
- ✓ Олимпиады, конференции, защита проектов.
- ✓ Реализация программ дополнительного образования «Совёнок», «Первые шаги в шахматах», «Юные исследователи».

Общекультурное направление ориентировано на формирование культуры учащихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры, развитие музыкально-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, музыкальной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности. Данное направление реализуется через:

- ✓ Реализация программы кружков дополнительного образования «Волшебный сундучок», «Рукодельница».
- ✓ Классные и общешкольные мероприятия.
- ✓ Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.
- ✓ Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, республики

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребенка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. Данное направление в школе реализуется через:

- ✓ Программа деятельности по формированию у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

- ✓ Дни здоровья, подвижные игры, веселые старты, спортивные соревнования, сдача норм ГТО.
- ✓ Участие в районных, республиканских спортивных соревнованиях.
- ✓ «Поиграй со мной», ОФП, баскетбол, лёгкая атлетика, шахматы.
- ✓ бесед по охране здоровья на классных часах и уроках «Окружающий мир», «Основа безопасности жизнедеятельности».
- ✓ Спортивных соревнований.
- ✓ Реализация Программы «Разговор о правильном питании».
- ✓ Физкультминутки на уроках, динамические паузы и часы, спортивные секции.

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитания умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное.

- ✓ Организацию музейных и библиотечных часов, образовательных экскурсий.
- ✓ Проведение классных, общешкольных мероприятий, акций и т.д. о духовности, культуре поведения и речи.
- ✓ Проведение экскурсий в музей школы, изучение истории семьи, села и т.д., презентаций, круглых столов, ролевых игр.
- ✓ Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, республики.
- ✓ Реализация дополнительного образования «Музей».
- ✓ Участие в акции «Бессмертный полк», акции Милосердия, «Внимание-дети!»

Социальное направление реализуется через участие детей в традиционных общешкольных социальных акциях, месячниках, социальное проектирование. Данное направление реализуется через:

- ✓ Организацию социальных акций, месячников.
- ✓ Разработка социальных проектов.
- ✓ Организацию дежурства и самоуправления в классе и по школе.
- ✓ Тематические классные часы.

Экологическое направление направленно на формирование экологической культуры, основ здорового и безопасного образа жизни.

- ✓ Праздники, викторины, акции.
- ✓ Клубные часы по теме экологии.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства (деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство как особого вида педагогическую деятельность, направленную в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся), педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

- планирование и проведение классных часов;
 - еженедельное проведение урока «Разговоры о важном»: обсуждение событий, происходящих в школе, в городе, регионе, в стране; формирование представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага

и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов;

- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике – своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

На внешкольном уровне: социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительная ярмарка «Время делать добро», «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк»: - проводимые для жителей села, семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: Фестиваль здорового образа жизни, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», флешмобы посвященные различным праздничным датам, ко «Дню матери», ко «Дню учителя», «Ко дню космонавтики», «1 мая» и «Дню Победы».

На школьном уровне: общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

День Знаний, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.

Последний звонок. Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Последние звонки в нашей школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты наших выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.

День учителя. Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительные отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей учащихся.

Праздник «8 Марта». Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.

Празднование Дня Победы в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотр военной песни и строя «Статен и строен – уважения достоин». Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Полк бессмертных». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

Торжественные ритуалы - посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых

социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Прощай начальная школа», «Посвящение в пятиклассники», вступление в ряды первичного отделения, церемония вручения аттестатов, открытие спортивного сезона:

Капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей, танцы и песни, посвященные определенной тематике. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы: вечер встречи выпускников, праздничные концерты;

Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу:

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т.п., организуемые педагогами, в том числе совместно с

родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе, здания общеобразовательной организации государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- изображения символики Российского государства в разные периоды его тысячелетней истории, исторической символики регионов на стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;

- карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;

- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- звуковое пространство в общеобразовательной организации — работа школьного радио, аудиосообщения в общеобразовательной организации (школьные звонки-мелодии, информационные сообщения, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

- «места гражданского почитания» (особенно если общеобразовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, учёного, героя, защитника Отечества и т. п.) в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалы воинской славы, памятники, памятные доски в общеобразовательной организации;

- «места новостей» — оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях в общеобразовательной организации;

- благоустройство, озеленение территории при общеобразовательной организации, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство

общеобразовательной организации, зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- благоустройство закреплённых за классом аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися;

- событийный дизайн — оформление пространства проведения событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

- совместные с обучающимися разработку, создание и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах безопасности, профилактики (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями и ОВЗ.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает):

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов в общеобразовательной организации, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных в общеобразовательной организации;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- деятельность педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися по сценариям социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, искусства и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях

появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства общеобразовательной организации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 3, ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников 23 человек основных педагогических работников. 96 % педагогов имеют высшее педагогическое образование. 13 % от общей численности педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию. 52 % - первую квалификационную категорию. Психолого-педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты; педагог - психолог, учитель -логопед. В школе 11 классов, в которых работают 11 классных руководителей.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Педагог-организатор
- Классные руководители
- Педагог-психолог
- Учитель -логопед
- Педагоги дополнительного образования

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ Чутырской СОШ связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

1. Положение о классном руководстве.
2. Положение о дежурстве в МБОУ Чутырская СОШ
3. Положение о правилах внутреннего распорядка для учащихся
4. Положение о внутришкольном контроле
5. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ Чутырская СОШ
6. Положение о Совете профилактики правонарушений
7. Положение о родительском комитете МБОУ Чутырская СОШ
8. Положение о дежурстве в МБОУ Чутырская СОШ
9. Положение о психолого- педагогическом консилиуме
10. Положение о социально-психологической службе
12. Положение о школьном наркологическом посте МБОУ СОШ
13. Положение об организации дополнительного образования в МБОУ Чутырской СОШ
14. Положение о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Чутырской СОШ.
15. Положение о школьном ученическом самоуправлении.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

- реализацию адаптированных образовательных программ
- вариативный набор программ дополнительного образования
- организацию доступной среды
- предоставление специальных учебников
- организацию услуг специалистов (психологов, логопедов, дефектологов, тьюторов, ассистентов)
- оказание коррекционной помощи.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной

организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имён обучающихся или наименований групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания — ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа — ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся — ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания (в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;

- деятельности классных руководителей и их классов;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Анализ воспитательного процесса за 2022 -2023 учебный год.

В 2022 - 2023 учебном году Рабочая программа воспитания включала в себя следующие модули:

1. Инвариантные модули: «Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Основные школьные дела», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями», «Социальное партнерство», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних», «Организация предметно-эстетической среды».

В рамках реализации инвариантного модуля «Классное руководство» была проделана следующая работа: - в каждом классе проведено по 35 классных часов в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- организованы экскурсии для обучающихся 4- 5, 6, 7-х классов в г. Ижевск.

Работа, проводимая в рамках сохранения и укрепления здоровья обучающихся: ежедневная влажная уборка учебных кабинетов, строгое соблюдение графика работы рециркуляторов, обязательное проветривание кабинетов во время перемен, проведение во время уроков физкультминуток, физминуток для глаз, контроль за осанкой, рассадка обучающихся в соответствии с рекомендациями врача.

В соответствии с планами мониторинга качества образования на 2022-2023 учебный год заместителями директора по УВР и ВР были посещены уроки в каждом классе, классные часы. Мониторинг показал, что уроки соответствуют требованиям ФГОС и ориентированы на развитие УУД у обучающихся, на уроках ведется систематическая работа по формированию читательской грамотности, ИКТ-компетентности, учителя развивают в учениках самостоятельность, познавательную активность, учат грамотно формулировать цель урока и добиваться ее достижения. Таким образом, школьный урок – это действенный инструмент реализации Рабочей программы воспитания.

Реализация инвариантного модуля «Курсы внеурочной деятельности» осуществлялось по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному. Внеурочная деятельность в начальной школе представлена коррекционно-развивающей областью для обучающихся ОВЗ и другими направлениями внеурочной деятельности. На каждый класс на занятия внеурочной деятельностью отводилось 10 часов. Все программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность в основной школе так же осуществлялась по пяти направлениям. Все программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном

объеме. Охват обучающихся занятиями внеурочной деятельностью составляет 100%. В рамках реализации инвариантного модуля «Работа с родителями» организована работа Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Совета по питанию с привлечением родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к контролю качества организации школьного питания.

За 2022 - 2023 учебный год проведено 4 заседания Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, проведено 2 общешкольных родительских собраний в очном формате, 2 Дня открытых дверей в очно-дистанционном формате. Родители (законные представители) обучающихся принимали активное участие в реализации Рабочей программы воспитания.

В рамках инвариантного модуля «Самоуправление» в 2022 - 2023 учебном году в школе была организована работа по формированию самоуправления на уровне каждого класса, развитию движения РДШ. Итогом такой работы всего педагогического коллектива стало:

В каждом классе определен староста, ответственный за организацию дежурства в классе и в столовой;

В каждом классе определено звено РДШ. Классные руководители и воспитатели, обучающиеся прошли регистрацию на портале РДШ.

Определен куратор РДШ школы.

В школе положено начало в формировании школьного ученического самоуправления, но оно требует дальнейшего совершенствования и развития.

Инвариантный модуль «Профориентация» в 2022 - 2023 учебном году включал в себя следующие направления деятельности:

Организация и проведение занятий внеурочной деятельности профориентационной направленности.

Проведение профориентационной диагностики на выявление профнамерений обучающихся.

Участие в проекте «ПроеКТОрия», открытые уроки «Шоу профессии».

В рамках реализации вариативного модуля «Основные общешкольные дела» в школе организованы и проведены традиционные мероприятия: Праздник «Первый звонок», «День учителя», «День народного единства», «Новогодний переполох», «День снятия блокады Ленинграда», «День защитников отечества», «Международный женский день», Праздник «Великая победа – гордость поколений!», Праздник «Последний звонок» и «Выпускной».

Оформление школьных пространств к каждому празднику.

Тематические выезды и экскурсии для обучающихся.

Проведение общешкольных линеек каждую неделю, для подведения итогов.

Проведение тематических викторин, показ фильмов и мультфильмов.

Участие во Всероссийских онлайн-уроках.

Охват обучающихся школы общешкольными делами составляет 100%. По обеспечению информационной открытости проводимых мероприятий на официальном сайте школы, на странице официального сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте» освещались все мероприятия.

За 2022 - 2023 учебный год на странице школы в социальной сети ВК было размещено о каждом проводимом мероприятии.

В рамках вариативного модуля «Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних» проделана следующая работа:

Совет по профилактике в 2022 - 2023 учебном году вел сопровождение 5 обучающихся, находящихся на внутришкольном контроле, и их семей. За весь учебный год решением Совета по профилактике поставлено на внутришкольный контроль 7 обучающихся, снят с внутришкольного контроля 1 обучающийся. Всего за учебный год проведено 4 заседания Совета по профилактике. Администрацией, классными

руководителями, педагогом-психологом школы проведено 282 беседы с обучающимся по таким темам, как «Мое здоровье», «Моя профессия», «Мои Друзья», «Моё будущее», «Закон и подросток», «Я и мои близкие», «Алкоголь и подросток», «Зависимости», «Ответственность за проступки», «Культура поведения в общественных местах», «Отношения с одноклассниками», «Правила поведения в школе», «Опасные привычки», «Правила поведения во время зимних каникул», «Безопасное движение во время гололеда», «Как я провел каникулы», «Мои успехи и неудачи», «Чувства собственного достоинства», «Моя родина Россия», «Для чего нужна семья», «Подросток и закон», «Планы на будущее». В следующем учебном году перед школой стоит серьезная задача, которая заключается в организации досуга обучающихся, стоящих на внутришкольном контроле, в каникулярные периоды.

III. Организационный раздел

3.1. Учебный план

Введение.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Чутырская средняя общеобразовательная школа призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Обучение в школе подразделено на три уровня:
уровень начального общего образования - 1-4 классы;
уровень основного общего образования - 5-9 классы;
уровень среднего общего образования - 10-11 классы.

Нормативно-правовое обеспечение.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Чутырской средней общеобразовательной школы составлен на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральным законом от 23.12.2022 №273-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.
- ФОП СОО (утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014).
- Приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28

- СанПин 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021

- Устав МБОУ Чутырской СОШ.

Пояснительная записка к учебному плану 10-11 классов (ФГОС) Индивидуальный учебный план

Учебный план среднего общего образования на 2023-2024 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФОП среднего общего образования и адресован обучающимся 11 класса, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, предусматривает возможность ведения учебных предметов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

В 2023-2024 учебном году данный учебный план обеспечивает реализацию универсального профиля для обучающихся 11 класса.

Данный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако обучающиеся могут выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Универсальный профиль подходит обучающимся, которые мотивированы на учебу, в равной степени интересуются предметами разных циклов, активно стараются узнать новое, чтобы понять, какие научные области их привлекают в большей степени. На углубленном уровне выбран учебный предмет «Математика» -6 ч.

В учебный план включены предметы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии с возможностями и спецификой выбранного профиля.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее 1 учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования. Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В 11 классе для выбора и построения индивидуального образовательного маршрута для дальнейшего обучения учащихся используются элективные курсы.

Возможен выбор направлений этих компонентов в соответствии с индивидуальными запросами обучающихся и их родителей.

Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся согласовываются с родителями (законными представителями) учащихся.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими учебными предметами: география, обществознание, информатика, физика, химия, биология. Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсами, что обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план предусматривает шестидневную рабочую неделю, ориентирован на 34 учебные недели. Продолжительность урока 40 минут.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы СОО включает две составляющие:

-результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программой СОО;

- результаты государственной итоговой аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы СОО.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся 11 класса проводится в форме ЕГЭ. Допуском к ЕГЭ является итоговое сочинение (изложение), которое оценивается по системе «зачет», «незачет». Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проводится в сроки, установленные министерством образования и науки РФ.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Летом – не менее 8 недель.

В случае необходимости (морозные дни, отсутствие подвоза, карантин, длительная болезнь) предусматривается реализация учебного плана с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

Внеурочная деятельность:

- 1 час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе (Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г., см.:

https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Razgovori_o_vazhnom_NOO_OOO_SOO_.htm);

- 1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности). Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 7/22 от 29.09.2022 г. см.: https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Funkcionalnaya_gramotnost_uchimsya_dlya_zhizni_osnovnoe_obschee_obrazov.htm

- 1 час в неделю на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (основное общее образование), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 7/22 от 29.09.2022 г., см.:

https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Pr_oforientaciya_osnovnoe_obschee_obrazovanie_.htm

Индивидуальный учебный план №1 (Тенсин Адам Максимович)
Среднее общее образование (ФГОС)
11класс (базовый уровень)
Универсальный профиль

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов в неделю/год		Кол-во часов за период обучения
			10 класс 2022-2023 уч. год	11 класс 2023-2024 уч. год	
Обязательная часть	Русский язык и литература	Б	1/34	1/34	68
	Литература	Б	3/102	3/102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1/34	1/34	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/102	3/102	204
Общественные науки	История	Б	2/68	2/68	136
	Обществознание	Б	2/68	2/68	136
Математика и информатика	Математика	У	6/204	6/204	408
Естественные науки	Астрономия	Б	1/34	-	34
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/102	3/102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	68
	Индивидуальный проект		2/68	-	68
Всего			25/840	22/748	1564
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			<i>9/306</i>	<i>10/510</i>	<i>952</i>
Учебные предметы и курсы по выбору	География	ФК	1/34	1/34	68
	Информатика	ФК	1/34	1/34	68
	Физика	ФК	1/34	1/34	68
	Химия	ФК	1/34	1/34	68
	Биология	ФК	1/34	1/34	68
	Изучение актуальных вопросов истории России	ЭК	1/34	2/68	102
	Актуальные вопросы обществознания	ЭК	1/34	2/34	102
	Занимательный синтаксис	ЭК	-	2/68	68
	Секреты стилистики	ЭК	1/34		
	Практикум по литературе	ЭК	1/34	1/34	68

ИТОГО			34/1156	34/1156	2312
Внеурочная деятельность					
Наименование					
Функциональная грамотность			1	1	68
Разговор о важном			1	1	68
Билет в будущее			1	1	68
Итого к финансированию			1258	1258	2516

Индивидуальный учебный план №2 (Поторочин Данил Андреевич)
Среднее общее образование (ФГОС)
10класс (базовый уровень)
Универсальный профиль

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов в неделю/год		Кол-во часов за период обучения
			10 класс 2022-2023 уч. год	11 класс 2023-2024 уч. год	
Обязательная часть	Русский язык и литература	Б	1/34	1/34	68
	Литература	Б	3/102	3/102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1/34	1/34	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/102	3/102	204
Общественные науки	История	Б	2/68	2/68	136
	Обществознание	Б	2/68	2/68	136
Математика и информатика	Математика	У	6/204	6/204	408
Естественные науки	Астрономия	Б	1/34	-	34
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/102	3/102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	68
	Индивидуальный проект		2/68	-	68
Всего			25/816	22/748	1564
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			9/306	12/408	714
Учебные предметы и курсы по выбору	География	ФК	1/34	1/34	68
	Информатика	ФК	1/34	1/34	68
	Физика	ФК	1/34	1/34	68
	Химия	ФК	1/34	1/34	68
	Биология	ФК	1/34	1/34	68
	Занимательный синтаксис	ЭК	-	2/68	102
	Актуальные вопросы обществознания	ЭК	1/34	2/34	102

	Секреты стилистики	ЭК	1/34	-	34
	Практикум по литературе	ЭК	1/34	1/34	68
	Практический курс географии	ЭК	1/34	2/34	68
ИТОГО			34/1156	34/1156	2312
Внеурочная деятельность					
Наименование					
Функциональная грамотность					
			1	1	68
Разговор о важном					
			1	1	68
Билет в будущее					
			1	1	68
Итого к финансированию					
			1258	1258	2516

3.2. Календарный учебный график;

**Календарный учебный график
на 2023/24 учебный год при шестидневной учебной неделе**

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФОП НОО, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- ФОП ООО, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)
- ФОП СОО, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 01.09.2023.

1.2. Дата окончания учебного года: 25.05.2024.

1.3. Дата окончания учебного года (9-й и 11-й класс): определяется расписанием ГИА.

2. Нерабочие и праздничные дни

1,2,3,4,5,6 и 8 января – новогодние каникулы

7 января – Рождество Христово;

23 февраля – День Защитника Отечества;

8 марта – Международный женский день;

1 мая – праздник весны и труда;

9 мая – День Победы

12 июня – День России;
4 ноября – День народного единства

3. Распределение учебных и каникулярных дней

3.1. Продолжительность учебного года:

- 1-й класс – 33 недели (195 учебных дней)
- 2-8-е и 10 классы — 34 недели (201 учебный день);
- 9 и 11 классы — 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

3.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

Период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Кол-во недель	Кол-во дней
I четверть	01.09.2023	28.10.2023	8	49
Осенние каникулы	29.10.2023	05.11.2023		8
II четверть	06.11.2023	30.12.2023	8	48
Зимние каникулы	31.12.2023	08.01.2024		9
III четверть	09.01.2024	23.03.2024	11	63
Весенние каникулы	24.03.2024	31.03.2024		8
Доп. каникулы для 1х классов	12.02.2023	18.02.2023		7
IV четверть	01.04.2024	25.05.2024	7	45
Летние каникулы	26.05.2024	31.08.2024		98
Итого в учебном году			34 рабочие недели	201 учебный день

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрандзор.

4. Организация промежуточной аттестации

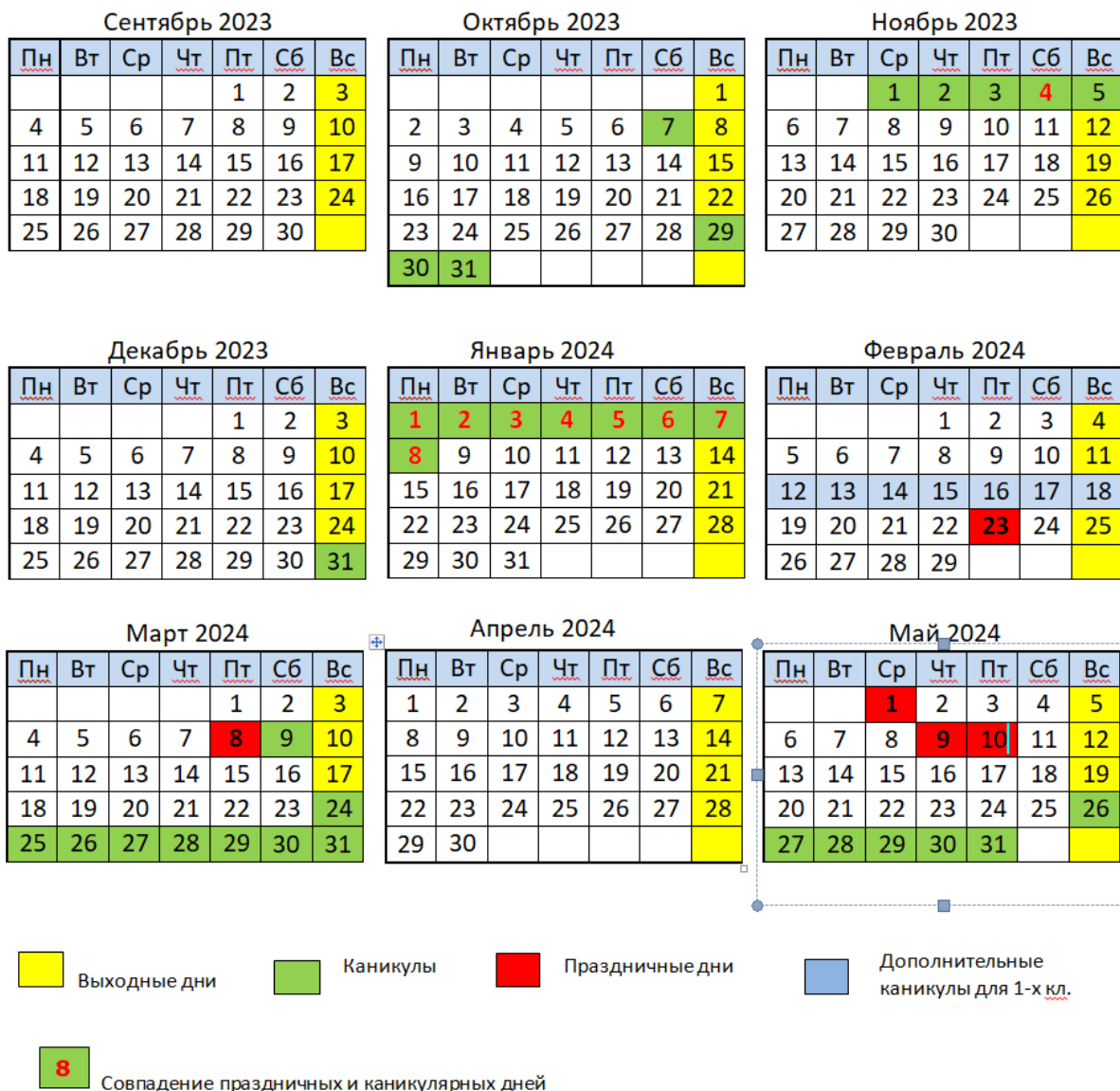
Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 15.04.2024 по 30.04.2024.

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1 класс	2-11-е классы
Учебная неделя (дней)	5	6
Урок (минут)		40
Перерыв (минут)	10-20	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год	1 раз в год

Календарный график на 2023 – 2024 учебный год



План внеурочной деятельности для 10-11 классов на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ Чутырской СОШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования. План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы среднего общего образования, реализующей учебный план.

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности обучающихся, пожелания

родителей (законных представителей). Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность школа реализует основную образовательную программу (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296) (далее соответственно - Санитарно-эпидемиологические требования и правила, Гигиенические нормативы).
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.

Целью внеурочной деятельности является:

- обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования обучающимися;
- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений

культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями учащихся;

- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности учащихся.

Содержание внеурочных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как учебно-тематические: экскурсии, соревнования, кружки, секции, диспуты, дебаты, конференции, олимпиады, фестивали, поисковые и научные исследования, Дни здоровья и т.д.

Объем часов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (**до 700 часов за два года обучения**) определяется с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также возможностей школы.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели, предусмотренная планом внеурочной деятельности, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность реализуется через программы, планы:

- Реализацию Рабочей Программы воспитания.
- Программа деятельности по формированию у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Календарный план воспитательной работы МБОУ Чутырская СОШ
- Индивидуальный план работы классных руководителей.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности дети будут посещать детские площадки при школе и Чутырском СДК, а также загородные ДОЛ.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- вовлечение в социально-значимую деятельность обучающихся, состоящих на всех видах учета, проживающих в семьях, находящихся в социально – опасном положении;
- формирование в творческих объединениях, секциях, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Общеинтеллектуальное направление направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира:

- Библиотечные часы.
- Курс внеурочной деятельности по функциональной грамотности
- Метапредметные недели.
- Конкурсы, экскурсии, деловые и ролевые игры, неделя пятерки, викторины, круглые столы.
- Олимпиады, конференции, защита проектов.
- Реализация программ дополнительного образования «3 D моделирование», «Экспериментальная химия».

Общекультурное направление ориентировано на формирование культуры учащихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры, развитие музыкально-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, музыкальной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности. Данное направление реализуется через:

- Классные и общешкольные мероприятия.
- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, республики

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребенка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. Данное направление в школе реализуется через:

- Программа деятельности по формированию у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Баскетбол, лёгкая атлетика.
- бесед по охране здоровья на классных часах и уроках «Основа безопасности жизнедеятельности».
- Спортивные соревнования и мероприятия.
- Физкультминутки на уроках, динамические паузы, спортивные секции.
- Участие в районных, республиканских спортивных соревнованиях.

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитания умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное.

- Организацию музейных и библиотечных часов, образовательных экскурсий.
- Проведение классных, общешкольных мероприятий, акций и т.д. о духовности, культуре поведения и речи.
- Проведение экскурсий в музей школы, изучение истории семьи, села и т.д., презентаций, круглых столов, ролевых игр.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, республики.
- Реализация дополнительного образования «Юный журналист»

Социальное направление реализуется через участие детей в традиционных общешкольных социальных акциях, месячниках, социальное проектирование. Данное направление реализуется через:

- Организацию социальных акций, месячников.
- Разработку социальных проектов.
- Организацию дежурства и самоуправления в классе и по школе.
- Тематические классные часы.

Экологическое направление направленно на формирование экологической культуры, основ здорового и безопасного образа жизни.

- Праздники, викторины, акции.
- Клубные часы по теме экологии.

Форма организации внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности
Спортивно – оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Дни здоровья • Беседы и диспуты, просмотр фильмов, мини лекции по формированию устойчивых способов поведения, привычек здорового образа жизни. • Прогулки, походы • Экскурсии • Спортивные праздники • Физкультминутки во время уроков • Разные виды спортивно – оздоровительной деятельности в соответствии с программой воспитания и социализации. • Классные часы, посвященные ЗОЖ • Диспансеризация, вакцинация
Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> • Классные часы, • Проведение досуговых мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> - конкурсы, - праздники, - викторины, - экскурсий, - выставки, - фестивали, - акции.
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные занятия • Факультативы • Конкурсы • Праздники • Акции • Беседы • Концерты • Экскурсии • Выставки поделок, рисунков, плакатов

	<ul style="list-style-type: none"> • Музейные часы • Просмотр фильмов на духовно-нравственную тематику • Циклы классных часов, бесед, диспутов • Исследования и проектные работы • Детская благотворительность • Ролевые игры • Волонтерское движение отрядов волонтеров
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> • Проориентационные беседы, встречи с представителями различных профессий • Социальные акции разного уровня • Волонтерское движение • Трудовые десанты, субботники • Ролевые игры • Проектная деятельность • Общественно-полезная и социальная практика • Организация самоуправления
Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотечные часы • Конференции • Экскурсии • Круглые столы • Предметные недели • Дополнительное образование • Индивидуальные занятия • Факультативы, предметные курсы • Интеллектуальные турниры, игры, марафоны • Олимпиады • Исследовательские проекты • Уроки знаний • Познавательные игры
Общекультурные	<ul style="list-style-type: none"> • Концерты, инсценировки, праздники • Выставки • Конкурсы и фестивали • Культпоходы в музеи, библиотеки • Посещение цирка, театра • Кружки художественного творчества • Праздничное оформление школы и класса.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня, в каникулярное время. Продолжительность занятий - 45 минут.

В течение года классный руководитель отмечает индивидуальную траекторию каждого ученика. Один раз в год проводится исследование удовлетворенности родителей и обучающихся предлагаемыми образовательными услугами (анкетирование).

Информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности (проведение родительских собраний, предоставление информации на сайт школы, участие детей с проектами и исследовательскими работами в конкурсах разного уровня).

МБОУ Чутырская СОШ использует базовую модель внеурочной деятельности, реализация которой осуществляется классными руководителями, педагогом-

организатором, педагогами дополнительного образования ОУ и педагогами учреждений дополнительного образования, школьным библиотекарем.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, актовый зал, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, педагог-организатор.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы.

План внеурочной деятельности

Направления	Кружки, курсы, факультативы	Количество часов		Основной исполнитель
		10 кл.	11 кл.	
Спортивно-оздоровительное	Реализация программы воспитания	0,3	0,3	Зам. директора по УВР Классные руководители Педагог- организатор
	Спортивные мероприятия Дни здоровья	0,4	0,4	Учитель физической культуры, Классный руководитель
	Соревнования	0,2	0,2	Учитель физической культуры,
	Программа ПДД	0,2	0,2	Классный руководитель
Социальное	Общешкольные мероприятия	0,3	0,3	Зам. директора по УВР Классные руководители Педагог- организатор
	Самоуправление	0,2	0,2	Классный руководитель
	Дежурство в классе и в школе	0,2	0,2	Классный руководитель
	Реализация программы воспитания	0,3	0,3	Зам. директора по УВР Классные руководители Педагог- организатор
	«Билет в будущее»	1	1	
	Общешкольные и	0,2	0,2	Педагог

Общеинтеллектуальное	классные мероприятия			дополнительного образования
	Функциональная грамотность	1	1	Педагог
	Метапредметная неделя	0,2	0,2	Учителя предметники Классные руководители
Общекультурное	Общешкольные и классные мероприятия	0,2	0,2	Зам. директора по УВР Классные руководители Педагог- организатор
	Концерты, акции	0,4	0,4	Классный руководитель, педагог-организатор
	Реализация программы воспитания	0,3	0,3	Зам. директора по УВР Классные руководители Педагог- организатор
	Поездки в кинотеатр, театр	0,2	0,2	Родители, классный руководитель
Духовно-нравственное	Реализация Программы воспитания «Разговор о важном»	0,3	0,3	Зам. директора по УВР Классные руководители Педагог- организатор
	Общешкольные мероприятия	1	1	
	Музейные часы. Встречи с интересными людьми	0,3	0,3	Педагог- организатор
	Участие в акциях	0,2	0,2	Классный руководитель
Экологическое	Реализация программы воспитания	0,2	0,2	Зам. директора по УВР Классные руководители Педагог- организатор
	Общешкольные мероприятия	0,2	0,2	Зам. директора по УВР Классные руководители Педагог- организатор
	Участие в акциях	0,2	0,2	Зам. директора по УВР Классные руководители Педагог- организатор
	Итого	8,4	8,4	

План внеурочной деятельности годовой

Направления	Кружки, курсы, факультативы	Количество часов		Основной исполнитель
		10 кл.	11 кл.	

Спортивно-оздоровительное	Реализация программы воспитания	10,2	10,2	Зам. директора по УВР Классные руководители Педагог- организатор
	Спортивные мероприятия Дни здоровья	13,6	13,6	Учитель физической культуры, Классный руководитель
	Соревнования	6,8	6,8	Учитель физической культуры,
	Программа ПДД	3	3	Классный руководитель
Социальное	Общешкольные мероприятия	10,2	10,2	Зам. директора по УВР Классные руководители Педагог- организатор
	Самоуправление	6,8	6,8	Классный руководитель
	Дежурство в классе и в школе	6,8	6,8	Классный руководитель
	Реализация программы воспитания	10,2	10,2	Зам. директора по УВР Классные руководители Педагог- организатор
	«Билет в будущее»	34	34	
Общеинтеллектуальное	Общешкольные мероприятия	6,8	6,8	Зам. директора по УВР Классные руководители Педагог- организатор
	Функциональная грамотность	1	1	педагог
	Метапредметная неделя	6,8	6,8	Учителя предметники Классные руководители
Общекультурное	Общешкольные мероприятия	6,8	6,8	Зам. директора по УВР Классные руководители Педагог- организатор
	Концерты, акции	13,6	13,6	Классный руководитель, педагог-организатор
	Реализация Программы воспитания	10,2	10,2	Классный руководитель
	Поездки в кинотеатр, театр	6,8	6,8	Родители, классный руководитель
Духовно-нравственное	Реализация Программы воспитания	10,2	10,2	Зам. директора по УВР Классные руководители Педагог- организатор
	«Разговор о важном»	1	1	
	Общешкольные мероприятия	10,2	10,2	Педагог- организатор
	Музейные часы. Встречи с интересными людьми	6,8	6,8	Классный руководитель
	Участие в акциях	6,8	6,8	Классный руководитель

Экологическое	Реализация Программы воспитания	6,8	6,8	Зам. директора по УВР Классные руководители Педагог- организатор
	Общешкольные мероприятия	6,8	6,8	Зам. директора по УВР Классные руководители Педагог- организатор
	Участие в акциях	6,8	6,8	Зам. директора по УВР Классные руководители Педагог- организатор
	Итого	269,0	269,0	
	Итого:			538,0

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Модуль «Школьный урок»
(Согласно планам работы учителей – предметников)**

№	Дела, мероприятия, события,	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	10-11	Август	Учителя-предметники
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Подбор соответствующего содержания	10-11	В течение	Учителя-предметники

	ржания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.		учебного года	ки
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	Всероссийский открытый урок по ОБЖ.	10-11	В течение учебного года	Учитель ОБЖ
9.	100 лет со дня рождения Р. Гамзатова.	10-11	Сентябрь	Учителя литературы
10.	95 лет со дня рождения композитора-песенника Н. Добронравова.	10-11	22.12	Учитель музыки
11.	220 лет со дня рождения Ф. Тютчева.	10-11	05.12	Учителя литературы
12.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	10-11	Апрель	Учителя истории
13.	95 лет со дня рождения Евгения Светланова (1928 – 2002), советского дирижера, композитора.	10-11	6.09	Учитель музыки
14.	100 лет со дня рождения Эдуарда Асадова, советского поэта.	10-11	7.09	Учителя литературы
15.	195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого.	10-11	09.09	Учителя литературы
16.	105 лет со дня рождения В.А. Сухомлиного.	10-11	28.09	Учителя обществознания
17.	Международный день музыки.	10-11	01.10	Учитель музыки
18.	180 лет со дня рождения Г.И. Успенского.	10-11	25.10	Учителя литературы
19.	445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского, князя, русского государственного деятеля.	10-11	01.11	Учителя истории
20.	145 лет со дня рождения К.С. Петрова-Водкина, советского художника.	10-11	05.11	Учитель изобразительного искусства
21.	205 лет со дня рождения И.С. Тургенева.	10-11	09.11	Учителя литературы
22.	135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора.	10-11	10.11	Учителя физики
23.	Всероссийский день призывника.	10-11	15.11	Учитель ОБЖ
24.	110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя.	10-11	30.11	Учителя литературы
25.	День прав человека.	10-11	10.12	Учителя обществознания

				нания
26.	105 лет со дня рождения А.И. Солженицына писателя, публициста, лауреата Нобелевской премии в области литературы (1970 год).	10-11	11.12	Учителя литературы
27.	150 лет со дня рождения В.Я. Брюсова, русского поэта, писателя.	10-11	13.12	Учителя литературы
28.	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова).	10-11	22.01	Учителя литературы
29.	145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова.	10-11	27.12	Учителя литературы
30.	День памяти А.С. Пушкина.	10-11	10.02	Учителя литературы
31.	100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова.	10-11	05.02	Учителя истории
32.	190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева.	10-11	08.02	Учителя химии
33.	90 лет со дня рождения русского композитора Евгения Павловича Крылатова.	10-11	23.02	Учитель музыки
34.	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	10-11	02.03	Учителя обществознания
35.	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова.	10-11	03.03	Учитель изобразительного искусства
36.	90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина.	10-11	09.03	Учителя истории
37.	Международный день памятников и исторических мест	10-11	18.04	Учителя истории
38.	Всемирный день Земли.	10-11	22.04	Учителя биологии
39.	День российского парламентаризма.	10-11	27.04	Учителя обществознания
40.	215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя.	10-11	01.04	Учителя литературы
41.	День славянской письменности и культуры.	10-11	24.05	Учителя литературы
42.	100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева.	10-11	01.05	Учителя литературы
43.	100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы.	10-11	09.05	Учитель музыки
44.	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II	10-11	02.05	Учителя истории

Модуль «Основные школьные дела»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Поднятие государственного флага РФ, линейки.	10-11	Каждый понедельник	Заместитель директора по УВР учитель физической культуры
2	Спуск государственного флага РФ, линейки.	10-11	Каждая суббота	Заместитель директора по УВР учитель физической культуры
3	Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»	10-11	1 сентября	Зам. директора по УВР, педагог – организатор
4	Классные часы «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны».	10-11	2 сентября	Классные руководители
5	Уроки мужества «День солидарности в борьбе с терроризмом». Митинг «Капля жизни»	10-11	3 сентября	Зам. директора по УВР, педагог – организатор классные руководители
6	Осенний кросс	10-11	2 неделя сентября	Учителя физической культуры
7	Деловая игра «Выборы в Совет обучающихся школы»	10-11	4 неделя сентября	Совет обучающихся
8	Посвящение «Я – пятиклассник!».	10-11	2 неделя октября	Педагог – организатор
9	Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	10-11	02-13.10	Педагог – организатор
10	Кьюар-квест, прослушивание классической музыки во время перемен, мероприятия приуроченные ко дню музыки	10-11	2.10-7.10	Педагог – организатор, учитель музыки, медиацентр
5	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	10-11	5 октября	Педагог – организатор классные руководители
	Соревнования по баскетболу	10-11	октябрь	Учителя физкультуры
6	Конкурс сочинений «Я расскажу вам про папу», мероприятия, посвященные Дню отца в России.	10-11	16 октября	Педагог – организатор классные руководители
7	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	10-11	25 октября	Школьный библиотекарь
	- Фотоколлаж «Пойман в библиотеке», «Портрет с	10-11	20.10-26.10	Педагог-библиотекарь,

	книгами» - Акция «От щедрого сердца» (Ждём подарков – книги в дар) - Интервью с учителями и учениками о любимых книгах, мероприятия посвященные Международному дню школьных библиотек.			классные руководители
8	День памяти жертв ДТП	10-11	18 ноября	Руководитель кружка ЮИД
11	Подготовка к юбилею школы	10-11	Сентябрь-февраль	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор
12	Конкурс «Лучший класс юбилейного года», «Лучший ученик юбилейного года», «Лучший учитель юбилейного года», «Самая классная классная жизнь». «Лучший родительский комитете юбилейного года».	10-11	Сентябрь-апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор
13	Создание сборника «Мой образовательный результат – подарок школе к юбилею. Почему школа может мной гордиться».	10-11	Сентябрь-апрель	Классные руководители, педагог-организатор
14	Туристический слет «Семейный пикник», мероприятие, посвященное Дню отца в России.	10-11	9.09	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, учителя физической культуры, классные руководители
17	Акция «Марафон добрых дел».	10-11	13-18.11	Классные руководители, педагог – организатор, медиацентр
18	День памяти жертв ДТП	10-11	18 ноября	Руководитель кружка ЮИД
19	Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), конкурс чтецов и видеороликов, посвященная Дню народного единства.	10-11	03-05.11	Классные руководители, школьный библиотекарь, педагог – организатор
20	Тематическая неделя, посвященная Дню матери в России: - Выставка фотографий «Мамы разные нужны, мамы разные важны».	10-11	20-28 ноября	Классные руководители, педагог – организатор, медиацентр

	- Мастер-класс «Для любимой мамочки» (изготовление подарков для мам). - Публикация классных поздравительных роликов ко Дню матери в сообществе школы в ВК.			
21	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школы в ВК).	10-11	30 ноября	Классные руководители, педагог – организатор, учитель истории, педагог – библиотекарь
23	Веселые старты	10-11	ноябрь	Учителя физической культуры
24	Фестиваль «Созвездие талантов».	10-11	ноябрь	Классные руководители, педагог – организатор
25	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	10-11	06-17.11	Классные руководители, педагог – организатор, педагог –библиотекарь
26	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	10-11	4 декабря	педагог – организатор, руководитель школьного музея
27	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	10-11	01-04.12	Педагог – организатор, классные руководители
28	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	10-11	5.12	Волонтерский отряд
29	Урок памяти Международный день памяти жертв Холокоста Тематические уроки истории	10-11	27 января	Классные руководители, учитель истории, педагог – библиотекарь.
31	Музейные уроки «Герои среди нас».	10-11	05-09.12	Руководитель школьного музея, классные руководители
32	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	10-11	12.12	Советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель истории, педагог –

				библиотекарь.
33	Тематическая неделя «Новогодний переполох».	10-11	25-29.12	Классные руководители, педагог – организатор, совет обучающихся
34	Фестиваль РДДМ (разновозрастной сбор), посвященный дню основания РДДМ.	10-11	18.12	Советник директора по воспитанию
35	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста.	10-11	27 января	Классные руководители, учитель истории, педагог-библиотекарь
	Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	10-11	22-27.01	Классные руководители, учитель истории, педагог-библиотекарь
	Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	10-11	01.02	Педагог-организатор
36	Акция «Блокадный хлеб».	10-11	26.01	Педагог – организатор, Классные руководители
37	Неделя «Мы за ЗОЖ!».	10-11	15-19.01	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, учителя физической культуры
38	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02). - «Неделя школьных наук» Конкурс «Шаг в науку».	10-11	05-10.02	Педагог – организатор
39	Экскурсии в СПО и ВУЗы	10-11	январь	Классные руководители
40	Мини биатлон	10-11	Март-февраль	Учителя физической культуры
41	Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	10-11	29.01-01.02	Педагог – организатор, Классные руководители, медиацентр
	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг	10-11	15.02	Педагог – организатор

	за пределами Отечества.			
42	Зарница	10-11	22.02	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, Классные руководители
43	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	10-11	21.02	Учителя русского языка, классные руководители
44	Соревнования по шахматам и шашкам	10-11	февраль	Учителя физической культуры
45	Фестиваль «Спортсмен года»	10-11	Февраль – март	Учителя физической культуры
46	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	10-11	19-22.02	Педагог – организатор, Классные руководители
	Мероприятие «Школа отмечает юбилей»	10-11	Февраль	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, Классные руководители
47	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	10-11	04-7.03	Педагог – организатор, Классные руководители
48	Веселые старты	10-11	март	Учителя физической культуры
49	Неделя профориентации.	10-11	11-16.03	Педагог – организатор, волонтерский отряд, классные руководители
50	Флешмоб, посвященный Дню космонавтики	10-11	12.04	Педагог – организатор
51	Акция «Мы вместе!», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.	10-11	18.03	Педагог – организатор
53	Игра «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	10-11	18-23.03	Педагог – организатор
54	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	10-11	27.03	Руководитель театрального кружка «Домисолька»
55	Акция «Неделя позитива».	10-11	01-06.04	Педагог – организатор, волонтерский отряд,

				медацентр
56	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	10-11	7.04	Руководитель школьного спортивного клуба
57	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	10-11	апрель	Зам. директора по УВР педагог – организатор
58	Фестиваль патриотической песни (смотр песни и строя) «Этих дней не смолкнет слава!»	10-11	18.04-9.05	Зам. директора по УВР педагог – организатор, классные руководители
	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	10-11	11-12.04	Волонтерский отряд
59	Общешкольная акция по благоустройству школьной и сельской территории.	10-11	май	Зам. директора по УВР педагог – организатор классные руководители
60	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда.	10-11	май	Педагог – организатор, волонтерский отряд,
61	Тематическая неделя «Эхо, Памяти!»	10-11	2-9 мая	Зам. директора по УВР педагог – организатор
62	Митинг «Есть память, которой не будет конца»	10-11	9 мая	Зам. директора по УВР педагог – организатор
63	Шествие «Бессмертного полка»	10-11	9 мая	Зам. директора по УВР педагог – организатор
64	Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций.	10-11	19.05	Советник директора по воспитанию
65	Праздник последнего звонка «Прощание с детством»	10-11	25 мая	Зам. директора по УВР педагог – организатор
67	Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды»	10-11	22-26.04	Зам. директора по УВР педагог – организатор

68	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	10-11	20-24.05	Педагог-библиотекарь
69	Акция «Храните слово!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню русского языка.	10-11	06.06	Учителя русского языка, медиацентр
	Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная Дню русского языка.	10-11	06.06	Педагог-организатор
70	Игровая программа, посвященная Дню защиты детей.	10-11	31 мая	Педагог-организатор, Учителя физической культуры
	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК).	10-11	27.05 – 01.06	медиацентр
71	Игровой квест, посвященный Дню России.	10-11	12.06	Воспитатели Классные руководители
72	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	10-11	22.06	Воспитатели
73	Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	10-11	12.06	Советник по воспитанию, медиацентр
74	Квиз «Этот волшебный мир кино» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню российского кино.	10-11	27.08	Классные руководители, медиацентр
75	Фестиваль спорта, посвященный Дню физкультурника.	10-11	12.08	Учителя физической культуры
	Товарищеская игра по волейболу между командой обучающихся и командой родителей, посвященные Дню молодежи.	10-11	30.06	Учителя физической культуры
	Церемония вручения аттестатов об основном общем образовании.	10-11	24-26.06	Администрация Педагог-организатор
	Квиз «Этот волшебный мир кино» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню российского кино.	10-11	26-17.08	Медиацентр

	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Рук. ШСК
	Рейтинг-конкурс «Класс года».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Реализация цикла внеурочных занятий «Разговор о важном»	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
2	Реализация программы деятельности «Россия твои горизонты»	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
3	Реализация программы функциональной грамотности	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
4	Реализация программы РДДМ	10-11 классы	В течение года	Классные руководители

Модуль «Классное руководство»

(Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Тематический классный час, посвященный Международному дню детского телефона доверия	10-11	июнь	Классные руководители
2	Формирование социального паспорта класса и составление программы воспитания класса	10-11	сентябрь	Классные руководители
3	Классный час «Россия, устремленная в будущее»	10-11	01.09	Классные руководители
4	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса.	10-11	04-15.09	Классные руководители
5	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
6	Классные часы: «История школы», «История в лицах и фактах», «Школа вчера, сегодня, завтра».	10-11	Сентябрь-февраль	Классные руководители

7	Оформление альбомов к юбилею школы.	10-11	Сентябрь-февраль	
8	Исторический экскурс: «События и даты» (встречи с интересными людьми выпускниками школы, учителями – ветеранами) «Ты в жизни каждого из нас, родная школа»	10-11	Сентябрь-февраль	Сентябрь-февраль
9	Классный час «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности»	10-11	02-07.10	Классные руководители
10	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля Энергосбережения #ВместеЯрче.	10-11	09-14.10	Классные руководители
11	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. «Игромания – опасная болезнь»	10-11	16-21.10	Классные руководители
12	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся. Чувства «полезные» и «вредные».	10-11	13-18.11	Классные руководители
13	Проведение инструктажей «У безопасности каникул не бывает»	10-11	Осенние Зимние весенние летние каникулы	Классные руководители
14	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	10-11	20-25.11	Классные руководители
15	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	10-11	20-25.11	Классные руководители
16	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	10-11	27.11 – 01.12	Классные руководители
17	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	10-11	15-20.01	Классные руководители
18	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	10-11	22-27.01	Классные руководители
19	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10-11	19-23.02	Классные руководители
20	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	10-11	04-09.03	Классные руководители
21	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10-11	08-13.04	Классные руководители
22	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	10-11	22-30.04	Классные руководители
23	Урок мужества (инициатива	10-11	29.04 –	Классные

	«Горячее сердце»).		18.05 (ориентировочно)	руководители
24	Просмотр видеофильма о причинах и последствиях пожаров.	10-11	08-13.04	Классные руководители
25	Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	10-11	06-08.05	Классные руководители
26	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
27	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	10-11	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
28	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
29	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
30	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
31	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
33	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
34	Участие в Днях единых действий РДДМ	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
35	Реализация программы нравственно-полового воспитания	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
36	Реализация программы по формированию здорового питания	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
	Индивидуальная работа с учащимися			
1	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

	наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.			
2	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
3	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
4	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
5	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	10-11	Октябрь апрель	Классные руководители
6	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
7	Деятельность, направленная на успешную адаптацию пятиклассников, а также вновь прибывших обучающихся	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
8	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	10-11	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
	Работа с педагогами, работающими с классом			
1	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
2	Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация пятиклассников».	10-11	Октябрь	Классные руководители
3	Взаимодействие с педагогом-психологом, по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
4	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

	дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.			
5	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
6	Взаимодействие с педагогом-психологом, по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
7	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители

Модуль «Работа с родителями»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Организация работы родительского актива (комитета) класса. Заседания родительских комитетов. Составление плана работы	10-11	В течение года	Классные руководители, родители
2	Родительские собрания	10-11	В течение года, 1 раз в четверть	Классные руководители, родители
3	Индивидуальные консультации с родителями слабоуспевающих детей	10-11	В течение года	Классные руководители
4	Работа с родителями одарённых детей.	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя – предметники
5	Подготовка к праздникам, мероприятиям.	10-11	В течение года	Классные руководители, родители
6	Украшение классной комнаты к мероприятиям	10-11	В течение года	Классные руководители, родители
7	Посещение совместно с членами родительского комитета семей учащихся.	10-11	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
8	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	10-11	2 раза в год	Зам. директора по УВР, классные руководители
9	Реализация программы	10-11	В течение	Зам. директора по

	родительского просвещения		года	УВР, классные руководители
10	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
11	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
13	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
14	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
15	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
16	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	10-11	В течение уч. года (неделя до и неделя после каникул)	Зам. директора по ВР
17	Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	В течение уч. года, еженедельно	Отв. за бесплатное питание
18	Организация работы Родительского совета школы.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
19	День открытых дверей для родителей.	10-11	Октябрь, март	Администрация школы
20	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	10-11	В течение учебного года	Председатель комиссии
21	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

22	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом	10-11	В течение учебного года	Зам. директора
23	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация школы
24	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, СПС
25	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
26	Участие Родительского совета в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2023-2024 уч. году.	10-11	Апрель-май	Председатель Родительского совета школы
27	Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

Модуль «Социальное партнерство»

№	Дела, мероприятия, события,	Классы	Сроки	Ответственные
1	Митинг «Капля жизни»	10-11	3 сентября	Зам. директора по УВР, педагог – организатор ЦСДК
2	Пасхальные чтения, экскурсии в храм, встречи с настоятелем храма	10-11	В течение года	Классные руководители Настоятель храма
3	Беседы «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний» «Влияние курения на пищеварительную систему» и др.	10-11	В течение года	Работники МУЗ Игринской РБЦ
4	Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия,	10-11	В течение года	ОДН, КДНиЗП
5	Взаимодействие в работе с детьми группы «риска».	10-11	В течение года	ОДН, КДНиЗП

6	Профилактические беседы, экскурсии в ПЧ Профилактические беседы «Правила поведения в экстремальных условиях» Профилактические беседы «Правила поведения на водоемах в зимний, весенний период времени»	10-11	В течение года	Пожарная часть
7	Профилактические беседы по правилам дорожного движения	10-11	В течение года	Инспектор ГИБДД
8	Праздничный концерт «Подари улыбку»	10-11	1 октября	Зам. директора по УВР, педагог – организатор классные руководители ЦСДК
9	Праздничный концерт, посвященный международному Дню матери	10-11	25 ноября	ЦСДК
10	Встречи с ветеранами	10-11	В течение учебного года	классные руководители Совет ветеранов
11	Рождественские гулянья	10-11	6-7 января	Сельская библиотека Настоятель храма
12	День памяти воина-Интернационалиста	10-11	15 февраль	классные руководители ЦСДК
13	Акция «Бессмертный полк»	10-11	2-9 мая	ЦСДК Совет ветеранов
14	Международный день защиты детей	10-11	1 июня	Воспитатели Классные руководители ЦСДК
15	День памяти и скорби	10-11		Воспитатели Классные руководители ЦСДК
16	Молодёжный центр	10-11	В течение учебного года	Куратор РДДМ
17	МБОУ ДО ДДТ Организация проведения занятий объединений дополнительного образования Участие в муниципальных, региональных конкурсах, проводимых ДДТ.	10-11	В течение учебного года	Руководители кружков
18	МБУ ДО ДЮСШ Участие в муниципальных этапах спортивных	10-11	В течение учебного года	Рук. ШСК

	соревнований			
19	ГИБДД МО МВД России Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях Проведение декад дорожной безопасности.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители
20	МО МВД России Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях Индивидуальные мероприятия в рамках реализации ИПСР	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители
21	КДНиЗП (по плану межведомственного взаимодействия)	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители
22	Сельская библиотека Мероприятия, классные часы, акции, встречи с интересными людьми и т.д.	10-11	В течение учебного года	Библиотекарь, Классные руководители

Модуль «Профориентация»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекса «Конструктор будущего».	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».	10-11	В течение учебного года	Учителя технологии
3.	Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог

4.	Профориентационные уроки.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
5.	Реализация программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
6.	Рефлексивные уроки.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	Профессиональные пробы на базе организаций СПО или на базе платформы «Билет в будущее».	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
9.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
11.	Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
12.	Организация профессиональных проб на базе организаций СПО города либо на базе платформы «Билет в будущее».	10-11	В течение учебного года	Советник по воспитанию
13.	Экскурсии в учреждения СПО и ВО	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
14.	Экскурсии на производство (кондитерская фабрики, телевидение, молокозавод и др.).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
15.	Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог педагог-организатор
16.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
17.	Проведение родительских собраний (ознакомительного и итогового).	10-11	Сентябрь, май	Классные руководители
18.	Тематические занятия	10-11	В течение	Классные

	«Калейдоскоп профессий».		учебного года	руководители
19.	Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ дополнительного образования.	10-11		Педагоги доп. образования
20.	Оформление стенда «Твоя профессиональная карьера».	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
21.	Участие в работе мобильного технопарка «Кванториум».	10-11	По графику «Кванториума»	Зам. директора по ВР
22.	Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

Модуль «Самоуправление»

	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	10-11	Сентябрь	Куратор РДДМ
2	Организация деятельности Центра детских инициатив.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
3	Деловая игра «Выборы в Совет обучающихся (по классам)».	10-11	04-15.09	Зам. директора по ВР
4	Деловая игра «Выборы Президента школы».	10-11	18.09-06.10	Совет обучающихся
5	Школьная Лига дебатов.	10-11	20-24.11	Актив РДДМ
6	КТД «День рождения РДДМ».	10-11	18-22.12	Советник по воспитанию
7	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	10-11	12-16.02	Совет обучающихся
8	День школьного самоуправления	10-11	15.03	Совет обучающихся
9	Работа классных ученических активов.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
	Организация деятельности Совета старост.	10-11	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Совет обучающихся
10	Торжественные посвящения в участники РДДМ.	10-11	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник директора по воспитанию

11	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	10-11	1 раз в месяц	Совет обучающихся
12	Участие в работе Управляющего совета школы.	10-11	В течение учебного года	Председатель Совета обучающихся школы
13	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
14	Участие депутатов Школьного парламента в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
15	Участие депутатов Школьного парламента в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	10-11	Апрель-май	Советник директора по воспитанию
	Мероприятия РДДМ «Движение первых»¹			

1.	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	10-11	01.09	Советник директора по воспитанию
2.	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей	10-11	01.10	Советник директора по воспитанию
3.	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	10-11	05.10	Советник директора по воспитанию
4.	Всероссийский форум профессиональной ориентации «Проектория».	10-11	октябрь	Советник директора по воспитанию
5.	Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	10-11	15.10	Советник директора по воспитанию
6.	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	10-11	04.11	Советник директора по воспитанию
7.	Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России	10-11	27.11	Советник директора по воспитанию
8.	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	10-11	03.12	Советник директора по воспитанию
9.	Всероссийская акция,	10-11	05.12	Советник

¹ В плане представлены мероприятия на 1 полугодие 2023-2024 уч. года

	посвященная Дню добровольца (волонтера) в России			директора по воспитанию
10.	Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	10-11	09.12	Советник директора по воспитанию
11.	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	10-11	12.12	Советник директора по воспитанию
12.	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	10-11	25.12	Советник директора по воспитанию
13.	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
14.	Всероссийский проект «Волонтеры науки».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
15.	Всероссийский проект «Узнай!».	10-11	Сентябрь – 11.12	Советник директора по воспитанию
16.	Всероссийский конкурс социального промышленного дизайна «Контурь твоей уникальности».	10-11	Сентябрь – 1 ноября	Советник директора по воспитанию
17.	Всероссийская лига научных популяризаторов «Битва умов».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
18.	Всероссийский конкурс по созданию квестов.	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
19.	Всероссийская серия спортивных вызовов «Испытай себя».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
20.	Всероссийские открытые тренировки первых.	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
21.	Всероссийский проект «Будь здоров!».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
22.	Всероссийский Мюзикл Движения Первых «Код разума».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
23.	Всероссийский проект «Литературный марафон».	10-11	Сентябрь - ноябрь	Советник директора по воспитанию
24.	Всероссийский проект «Хранители истории».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
25.	Всероссийская акция «Мы – граждане России!».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию

26.	Всероссийский фотофестиваль «Посмотри!».	10-11	Сентябрь - ноябрь	Советник директора по воспитанию
27.	Всероссийский проект «МедиаПритяжение».	10-11	Сентябрь – 20 ноября	Советник директора по воспитанию
28.	Всероссийский конкурс тематических маршрутов.	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
29.	Всероссийский проект «Встречи единомышленников».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
30.	Всероссийский проект «Школьная классика».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
31.	Всероссийская премия первых.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
32.	Всероссийский проект «Абитура».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
33.	Всероссийский проект «Классные встречи».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
34.	Акселератор «Высота».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
35.	Всероссийский проект «Звучи».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
36.	Всероссийский проект «Дизайн-бюро».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
37.	Всероссийский проект «На связи с природой».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
38.	Всероссийский проект «Зеленый стандарт».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
39.	Всероссийская акция «МыВместе. Дети».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
40.	Проект «Без срока давности».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
41.	Научно-практическая конференция «Движение первых».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
42.	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

Модуль «Предметно -пространственная среда»

№	Дела, мероприятия, события,	Классы	Сроки	Ответственные
1	Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
2	Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	Сентябрь апрель	Классные руководители
3	Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.	10-11	В течение года	Классные руководители
4	Создание клумб, цветников, живых изгородей, поддержание чистоты территории школьного участка.	10-11	Май -июнь	Классные руководители
5	Выставки стенгазет, плакатов, фотовыставки посвященные событиям и памятным датам.	10-11	В течение года	Классные руководитель
6	Организация и проведение церемоний поднятия (вноса и выноса) (спуска) государственного флага Российской Федерации.	10-11	В течение учебного года (еженедельно)	Советник директора по воспитанию
7	Организация работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	10-11	В течение учебного года	Совет обучающихся
8	Оформление мемориалов воинской славы в школьном музее.	10-11	В течение учебного года	Рук. школьного музея
9	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10-11	В течение учебного года	Медиацентр
10	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (см. раздел «Основные школьные дела»).	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор
11	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

12	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
13	Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами) в холле 1 этажа.	10-11	В течение учебного года	Школьный парламент
14	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
15	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
16	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
17	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
18	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	10-11	В течение учебного года	Педагог-организаторы оформители
19	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
20	Использование тематической одежды и одежды по цветам в рамках проведения КТД «Новогодний переполох», «Недели позитива».	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР классные руководители
21	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор
22	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор

Модуль «Профилактика и безопасность»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Планирование и коррекция работы по профилактике	10-11	В течение учебного	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог.

	правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия.		года	Классные руководители
2	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	10-11	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
3	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
4	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Руководитель кружка
5	Инструктажи обучающихся	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
6	Организация деятельности школьной службы медиации.	10-11	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации
7	Сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация (выявление причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними)	10-11	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Кл. Рук.
8	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело». Реализация системы воспитательной работы школы. Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних; Организация правового всеобуча.	10-11	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Кл. Рук.
9	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители

	профилактики.			
10	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	10-11	В течение учебного года перед каникулами и	Классные руководители
11	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	10-11	сентябрь	Ответственный за пожарную безопасность
12	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
13	Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль; Проведение родительского всеобуча.	10-11	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Кл. Рук.
14	Планирование работы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомани.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
15	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	10-11	Октябрь - ноябрь	Педагог-психолог.
16	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог.
17	Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции по формированию здорового образа жизни	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
18	Родительские собрания, лекции, индивидуальные консультации.	10-11	В течение учебного	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог.

			года	Классные руководители
19	Планирование работы по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений среди обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
20	Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистских настроенные организации и группировки, распространение литературы, пропагандирующей антинациональную, антирелигиозную рознь, идеи фашизма среди обучающихся. Проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости обучения диалогу культур.	10-11	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
21	Родительские собрания, родительский всеобуч. Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.	10-11	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
22	Планирование работы по формированию жизнестойкости.	10-11	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
23	Проведение диагностик и психологических методик.	10-11	В течение учебного года	Педагог – психолог Классные руководители
24	Психологические, правовые классные часы, дискуссионные площадки. Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
18	Планирование работы по информационной безопасности обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
19	Проведение классных часов, мероприятий, интернет - уроков, участие в акциях.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
21	Планирование работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности на объектах железнодорожного транспорта.	10-11	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
22	Проведение классных часов, уроков безопасности совместно	10-11	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог.

	с работниками ГИБДД и РЖД. Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня. Активизация деятельности школьного отряда «ЮИД»		года	Классные руководители
23	Организация и работа «Родительского патруля».	10-11	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, классные руководители
24	Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с ОДН и Службой спасения.	10-11	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
25	Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.	10-11	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
26	Всероссийские открытые уроки ОБЖ	10-11	3 сентября	Преподаватель ОБЖ
27	Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	1 декабря	Классные руководители
28	День Здоровья.	10-11	7 апреля	Зам. директора по УВР, педагог - организатор
29	Участие в акции: «Телефон Доверия»	10-11	май	Классные руководители
30	Организация летнего отдыха учащихся, состоящих на профилактических учетах.	10-11	май	Классные руководители
31	Единый день профилактики	10-11	март	Зам. Директора по УВР, классные руководители
32	Реализация программы деятельности по формированию у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.	10-11	В течение года	Классные руководители
33	Реализация программы по профилактике правонарушений несовершеннолетних	10-11	В течение года	Классные руководители

Модуль «Внешкольные мероприятия»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Экскурсии по району и за пределами.	10-11	В течение года	Классные руководители
2.	Походы.	10-11	В течение года	Классные руководители
3	Экскурсии в пожарную часть.	10-11	В течение года	Классные руководители
4	Тематические мероприятия на	10-11	В течение	Классные

	базе Игринского краеведческого музея.		года	руководители
5	Районные, региональные тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	10-11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
6	Экскурсии на предприятия села и района	10-11	В течение года	Классные руководители
7	Посещение кинотеатров, театров	10-11	В течение года	Классные руководители
8	Тематические мероприятия на базе Игринской и сельской библиотеки	10-11		Педагог-организатор, классные руководители