

Форма наставничества: «Учитель - ученик»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА**

Форма наставничества: «Учитель - ученик»

Ф.И.О., должность наставника –Зязянова Любовь Петровна, учитель

Ф.И.О, наставляемого ученика –Баталов Игнат Алексеевич , обучающийся 10 класса

Срок осуществления плана: с «1» сентября 2024г. по «31» мая 2025г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Примечание
<b>Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы преодоления</b>					
1.1	Проведение диагностики, анализ полученных анкет.	Сентябрь	Определен перечень интересов и склонностей, требующих развития.		
1.2	Составление индивидуальной траектории развития	Октябрь	Определен перечень мероприятий, осуществляемых в течение учебного года		
<b>Раздел 2. Направления профессионального развития ученика</b>					
2.1	Обогатить учебный материал в сторону его углубления и увеличения объёма	Ноябрь	Составлен индивидуальный перечень литературы для изучения.		

2.2	Подготовка к школьному и муниципальному этапам всероссийской предметной олимпиады школьников по истории и обществознанию, праву	сентябрь - октябрь	Увеличить объём изучаемого материала, решать олимпиады из архивов.		
2.3	Подготовка к участию в районном конкурсе «Я-избиратель»	Сентябрь - октябрь	Изучение избирательного и конституционного права		
2.4	Участие в районном конкурсе «Я-избиратель»	Октябрь	Принять участие в районном конкурсе		
2.5	Создание банка нестандартных заданий.	Ноябрь	Обогатить учебный материал в сторону углубления и увеличения объёма. Содействие дальнейшему развитию умений аналитически мыслить, сравнивать, систематизировать, обобщать изучаемый материал. Уметь делать выводы.		

2.6	Работа со справочной литературой.	В течение года	Выступление с проектами		
2.8	Внедрение проектных методов	В течение года	Выступление с индивидуальным проектом		
2.9	Организация индивидуальных и групповых консультаций. Подготовка индивидуальных выступлений различного уровня во время урочных и внеурочных мероприятий	В течение учебного года	Обучение с выходом за рамки изучения традиционных тем учебника; умение установления связей с другими темами, проблемами или дисциплин.		
2.10	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию , по истории	В течение года	Успешная сдача ОГЭ		