



Утверждаю
Директор школы
М. А. Перевозчикова
Приказ № 160/1 от 03.10.2022 г.

Дорожная карта реализации целевой модели наставничества в МБОУ Чутырской СОШ

№	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки
1.	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	1. Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». 2. Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели.	Август 2022
		Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в МБОУ Чутырской СОШ	1. Издание приказов ✓ Внедрение целевой модели наставничества школе в МБОУ Чутырская СОШ ✓ Положение о Целевой модели наставничества в МБОУ Чутырская СОШ ✓ Приказ о назначении кураторов в наставнической деятельности ✓ Дорожная карта по реализации Положения о Целевой модели наставничества в МБОУ Чутырской СОШ ✓ Партнерские соглашения. 2. Разработка и утверждение Целевой модели наставничества в школе 3. Разработка и утверждение «дорожной карты» внедрения системы наставничества в школе 4. Назначение координатора и кураторов внедрения Целевой модели наставничества (издание приказа)	Август 2022

		Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы	1. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри школы.	сентябрь-октябрь
			2. Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества.	сентябрь 2022 г
			3. Формирование банка программ по выбранным формам наставничества. (Например, «Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Учитель – ученик» и т.д).	октябрь 2022 г (ежегодно)
		Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях целевой модели наставничества	1. Проведение педагогического совета. 2. Проведение родительских собраний. 3. Проведение классных часов. 4. Информирование на сайте школы. 5. Информирование общественности	сентябрь- октябрь 2022 г
2.	Формирование базы наставляемых	Сбор данных о наставляемых	1. Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и согласия от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых. 3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц: 4. классный руководитель, психолог, соцработник, родители. 5. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта. 6. Проведение мероприятия по выявлению желающих быть в роли наставляемых.	Ежегодно до 2024 года

			<p>7. классный руководитель, психолог, соцработник, родители.</p> <p>8. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта.</p> <p>9. Проведение мероприятия по выявлению желающих быть в роли наставляемых.</p>	
3.	Формирование наставнических пар	Отбор наставников и наставляемых	<p>1. Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых.</p> <p>2. Организация групповой встречи наставников и наставляемых.</p> <p>3. Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи.</p> <p>4. Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/ группы.</p>	ноябрь 2022 г (до 2024 года)
		Закрепление наставнических пар / групп	1. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар».	Сентябрь 2022 г (до 2024 года)
			2. Составление планов индивидуального развития наставляемых	октябрь 2022 г (до 2024 года)
		3. Организация психологического сопровождения наставляемым	2022-2023 учебный год (до 2024 года)	
4.	Организация и осуществление работы наставнических пар / групп	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	<p>1. Формирование наставнических пар/групп.</p> <p>2. Приказ об утверждении наставнических пар/групп.</p> <p>3. Приказ об организации «Школы наставничества».</p> <p>4. Разработка и утверждение планов индивидуального развития наставляемых (в том числе – индивидуальные траектории обучения).</p> <p>5. Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы.</p> <p>6. Приказ об утверждении персонализированных программ.</p> <p>7. Приказ об утверждении графиков обучения кураторов и наставников.</p> <p>8. Организация психолого - педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников.</p>	В течение реализации программы
		Организация	Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки	февраль 2024

5.	Завершение наставничества	Отчеты по итогам наставнической программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. 2. Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программы наставничества. 3. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников. 	Ежегодно в мае
		Мотивация и поощрения наставников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ о поощрении участников наставнической деятельности. 2. Благодарственные письма партнерам. 3. Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках программы и проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества» 	Ежегодно в мае
			<ol style="list-style-type: none"> 4. Проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки 5. Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации и социальных сетях, по возможности на муниципальном и региональном уровнях. 	Ежегодно в мае В течение реализации ЦМН (до 2024г.

