

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования администрации муниципального образования
«Муниципальный округ Игринский район Удмуртской республики»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Чутырская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Чутырская СОШ)

РАССМОТРЕНО
на методическом совете
Заместитель директора по
УВР
Стрелкова А.И.

Протокол № 3
от «30» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете

Протокол № 8
от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

директор
М.А.
Деревозникова

Приказ № 92-0
от «30» августа 2023г.



Рабочая программа

по предмету факультативного курса
«Говорим по-удмуртски»
для 3 классов

Чутырь, 2023_

Пояснительная записка.

Рабочая программа факультативного курса «Говорим по-удмуртски» разработана в соответствии с:

-ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями от 4 августа 2023 г. № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785),

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

- Федеральной программой воспитания

- Положением о рабочей программе в МБОУ Чутырской СОШ.

Факультативный курс «Говорим по-удмуртски» изучается в 3 классе в качестве обязательного предмета в общем объеме 34 ч.(1 час в неделю при 34 неделях учебного года).

Программой курса не предусмотрено выполнение контрольных работ.

Планируемые предметные результаты освоения факультативного курса

«Говорим по -удмуртски»

Говорение

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые у удмуртов;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.
 - воспроизводить наизусть небольшие произведения удмуртского детского фольклора и литературы;
 - кратко излагать содержание прочитанного текста;
 - составлять краткую характеристику художественного персонажа.

Аудирование

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении (на знакомом речевом материале);
- воспринимать на слух аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Чтение

- соотносить графический образ удмуртского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

Фонетическая сторона речи

- различать на слух и адекватно произносить все звуки удмуртского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации.

Грамматическая сторона речи

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, использовать в речи простые распространённые предложения.

Социокультурная осведомленность

В процессе обучения на факультативном курсе «Говорим по-удмуртски» обучающиеся знакомятся:

- с государственной символикой России и Удмуртской Республики;
- топонимией, достопримечательностями, основными этнокультурными особенностями, природными богатствами Удмуртии;
- некоторыми литературными персонажами популярных детских произведений;
- сюжетами некоторых популярных сказок, а также небольшими произведениями детского фольклора (стихами, песнями) на удмуртском языке;
- элементарными формами речевого и неречевого поведения с носителями удмуртского языка в наиболее распространённых ситуациях общения.

Целевые ориентиры результатов рабочей программы воспитания, формируемые в рамках реализации рабочей программы факультативного курса «Говорим по-удмуртски» (уровень НОО)

Рабочая программа воспитания МБОУ Чутырской СОШ реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала факультативного курса «Говорим по-удмуртски» (уровень НОО)

Эта работа ориентирована на формирование целевых ориентиров результатов воспитания на уровне начального общего образования, которые могут быть сформированы, в том числе на факультативном курсе «Говорим по-удмуртски» (уровень НОО)

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе,

гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Содержание факультативного курса «Говорим по - удмуртски» 3 класс

Знакомство. Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Игрушки, песни, книги. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода. Удмуртская Республика/Россия. Общие сведения: название, символика, столица. Национальные праздники и традиции удмуртов, других народов, проживающих в Удмуртской Республике. Мой город/деревня: общественные места, места отдыха.

Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения удмуртского детского фольклора (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Тематическое планирование 3 класс

Раздел/ количество часов для изучения раздела.	№ урока	Тема урока
<i>Здравствуй, школа! – 1ч</i>	1	Здравствуй, школа! Люгыкай и Визьпог - герои учебника. Визьпог идёт в школу.
<i>Моя школа – 3 ч</i>	2	Школьные принадлежности. Люгыкай и Визьпог в школе.
	3	Визьпог учит считать.
	4	Учимся считать.
<i>Снова пришла осень –4 ч</i>	5	Осень. Краски осени.
	6	Овощи. Бакча сиёнъёс.
	7	Делаем книгу загадок «Бакча сиёнъёс»
	8	Я рисую осень.
<i>Моя семья – 5 ч</i>	9	Расскажи мне о своей семье

	10	Черты характера. Моя семья.
	11	Мой дом. Жизнь и быт удмуртов.
	12	Культура удмуртского народа.
	13	Узоры удмуртского народа. Творческая работа.
<i>Мы любим зиму – 4 ч</i>	14	Визьпог и Люгыкай встречают зиму.
	15	Любимые зимние игры Визьпога и Люгыкай
	16	Письмо Деду Морозу.
	17	Я рисую зиму.
<i>Зимние каникулы – 3ч</i>	18	Как Визьпог и Люгыкай отдыхали.
	19	Что узнала Люгыкай о Зимних святках.
	20	Ель – волшебное дерево.
<i>Мой друг – 5ч</i>	21	С кем дружат Визьпог и Люгыкай.
	22	Мой друг.
	23	Выставка рисунков «Мой друг»
	24	Пушистый мой друг. Я рисую.
	25	Учим стихи про животных.
<i>Любимый праздник – день рождения- 3ч</i>	26	День рождения Визьпога
	27	День рождения Апок
	28	Как встречают день рождения.
<i>Весна – 3ч</i>	29	Я люблю весну.
	30	Мы встречаем птиц!
	31	Я рисую весну.
<i>Лето – 2ч</i>	32	Здравствуй, лето!
	33	Краски лета.
<i>Подведение итогов-1 ч.</i>	34	Я люблю удмуртский язык!

