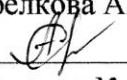


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
Управление образования администрации муниципального образования  
«Муниципальный округ Игринский район Удмуртской республики»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Чутырская средняя общеобразовательная школа  
(МБОУ Чутырская СОШ)

РАССМОТРЕНО  
на методическом совете  
Заместитель директора по  
УВР  
Стрелкова А.И.  
  
Протокол № 3  
от «30» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете

Протокол № 8  
от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор  
М.А.  
Перевозчикова  
  
Приказ № 92-0  
от «30» августа 2023г.

**Рабочая программа**

по предмету окружающий мир  
для 3 классов

Чутырь, 2023\_

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа курса «Окружающий мир» разработана в соответствии с:

- ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями от 4 августа 2023 г. № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785),
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- Федеральной программой воспитания
- Положением о рабочей программе в МБОУ Чутырской СОШ.

Предмет «Окружающий мир» изучается в 3 классе в качестве обязательного предмета в общем объеме 68 ч.( 2 часа в неделю при 34 неделях учебного года).

Запланированы контрольные, проектные работы. Все проекты проводятся под руководством учителя и являются обучающими.

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир»**

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

- различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг);
- проявлять уважение к государственным символам России и своего региона; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов Российской Федерации с богатой историей и культурой; российских центров декоративно прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;
- показывать на карте мира материка, изученные страны мира;

различать расходы и доходы семейного бюджета;

-распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;

-проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;

-группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;

-сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;

-описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;

-использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;

-использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;

-фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;

-создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);

-соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;

-соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания; соблюдать основы профилактики заболеваний; соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома; соблюдать правила нравственного поведения на природе; безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть «Интернет»;

-ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

## **Целевые ориентиры результатов рабочей программы воспитания, формируемые в рамках реализации рабочей программы по окружающему миру (уровень НОО)**

Рабочая программа воспитания МБОУ Чутырской СОШ реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков окружающего мира.

Эта работа ориентирована на формирование целевых ориентиров результатов воспитания на уровне начального общего образования, которые могут быть сформированы, в том числе на уроках окружающего мира:

<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p>

<p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

### Содержание учебного предмета «Окружающий мир» 3 класс

#### *Человек и общество.*

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина - Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

*Семья - коллектив близких, родных людей.* Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям.

*Правила нравственного поведения в социуме.* Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

*Значение труда в жизни человека и общества.* Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их

профессии.

*Страны и народы мира.* Памятники природы и культуры - символы стран, в которых они находятся.

*Человек и природа.*

Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света.

*Вещество.* Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух - смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды.

*Горные породы и минералы.* Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2-3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.

*Первоначальные представления о бактериях.*

*Грибы:* строение шляпочных грибов. Грибы съедобные

и несъедобные.

*Разнообразие растений.* Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.

*Разнообразие животных.* Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным.

Охрана животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на

основе наблюдений.

*Природные сообщества: лес, луг, пруд.* Взаимосвязи в природном сообществе: растения - пища и укрытие для животных; животные - распространители плодов и семян растений.

Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2-3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах.

*Человек - часть природы.* Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.

*-Правила безопасной жизнедеятельности.*

*-Здоровый образ жизни:* двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.

*Безопасность во дворе жилого дома* (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности).

*Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта* (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности).

*Безопасность в Интернете* (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

<i>Тематическое планирование 3 класс</i>		
<i>Раздел/количество часов для изучения раздела</i>	<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>
<i>Как устроен мир – 7 ч</i>	1	Природа. Ценность природы для людей.
	2	Человек. Общество.
	3	Значение труда в жизни человека и общества.
	4	Семья и традиции своего народа.
	5	Наша Родина. Государственная символика РФ
	6	Что такое экология Природа в опасности!
	7	<i>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как устроен мир».</i>
<i>Эта удивительная природа – 18 ч</i>	8	Тела, вещества, частицы
	9	Разнообразие веществ
	10	Воздух-смесь газов и его охрана
	11	Вода и свойства воды.
	12	Превращения и круговорот воды
	13	Берегите воду!
	14	Что такое почва
	15	Разнообразие растений. Охрана растений.
	16	Солнце, растения и мы с вами
	17	Размножение и развитие растений
	18	Природные сообщества: лес, луг, пруд.
	19	Разнообразие животных
	20	Кто что ест
	21	Размножение и развитие животных
	22	Охрана животных
	23	В царстве грибов
	24	Великий круговорот жизни
25	<i>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Эта удивительная природа».</i>	
<i>Мы и наше здоровье – 10 ч</i>	26	Человек-часть природы.
	27	Строение тела человека.
	28	Органы чувств.
	29	Опора тела и движение
	30	Надежная защита организма
	31	Дыхание и кровообращение
	32	Умей предупреждать болезни.
	33	<b>Контрольная работа за 1-ое полугодие</b>
	34	Здоровый образ жизни
	35	Защита проекта «Школа кулинаров»
<i>Наша безопасность – 8 ч</i>	36	Огонь, газ и вода
	37	Чтобы путь был счастливым
	38	Дорожные знаки. Проект «Кто нас защищает»
	39	Опасные места. Правила безопасной жизнедеятельности.
	40	Природа и наша безопасность
	41	Экологическая безопасность
	42	Безопасность в Интернете.
	43	<i>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу</i>



		<i>«Наша безопасность».</i>
<b><i>Чему учит экономика – 12 ч</i></b>	44	Для чего нужна экономика?
	45	Природные богатства и труд людей – основа экономики
	46	Горные породы и минералы.
	47	Растениеводство
	48	Животноводство
	49	Какая бывает промышленность.
	50	Что такое деньги?
	51	Государственный бюджет.
	52	Семейный бюджет.
	53	Экономика и экология.
	54	Экономика родного края.
	55	<i>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Чему учит экономика».</i>
	<b><i>Путешествие по городам и странам – 13 ч</i></b>	56
57		Народы России
58		Незабываемое путешествие.
59		Наши ближайшие соседи
60		Страны и народы мира.
61		На севере Европы
62		Что такое Бенилюкс
63		В центре Европы
64		По Франции и Великобритании
65		Знаменитые люди – выходцы из Франции и Великобритании
66		На юге Европы
67		По знаменитым местам мира
68		<b><i>Итоговая контрольная работа</i></b>