

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
Управление образования администрации муниципального образования  
«Муниципальный округ Игринский район Удмуртской республики»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Чутырская средняя общеобразовательная школа  
(МБОУ Чутырская СОШ)

РАССМОТРЕНО  
на методическом совете  
Заместитель директора по  
УВР

Стрелкова А.И.



Протокол № 3  
от «30» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете

Протокол № 8  
от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

директор  
М.А.  
Перевозчикова



Приказ № 92-о  
от «30» августа 2023г.

**Рабочая программа**

по предмету литературное чтение  
на родном (русском) языке  
для 3 классов

Чутыр, 2023\_

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» разработана в соответствии с:

- ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями от 4 августа 2023 г. № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785),
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- Федеральной программой воспитания
- Положением о рабочей программе в МБОУ Чутырской СОШ.

Согласно учебному плану МБОУ Чутырской СОШ в 3 классе отводится 0,5 часа в неделю-17 часов (34 недели). Содержание обучения для каждого класса включает 2 основных раздела «Мир детства» «Россия - Родина моя.»

Контрольные работы по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» не запланированы.

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

#### **«Литературное чтение на родном (русском) языке»**

- осознавать коммуникативно-эстетические возможности русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- осознавать родную литературу как национально-культурную ценность народа, как средство сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

- давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приёмами интерпретации и анализа художественных, научно-популярных и учебных текстов;
- применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования:
- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст, передавать содержание прочитанного или прослушанного с учётом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого), пересказывать литературное произведение от имени одного из действующих лиц;
- пользоваться справочными источниками для понимания текста и получения дополнительной информации.

**Целевые ориентиры результатов рабочей программы воспитания, формируемые в рамках реализации рабочей программы по «Литературному чтению на родном (русском) языке»**

Рабочая программа воспитания МБОУ Чутырской СОШ реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков «Литературного чтения на родном (русском) языке»

Эта работа ориентирована на формирование целевых ориентиров результатов воспитания на уровне начального общего образования, которые могут быть сформированы, в том числе на уроках «Литературного чтения на родном (русском) языке»

<b>Целевые ориентиры</b>
<p style="text-align: center;"><b>Гражданско-патриотическое воспитание</b></p> <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p>

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
<b>Трудовое воспитание</b>
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям.
<b>Экологическое воспитание</b>
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
<b>Ценности научного познания</b>
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

## Содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»

### 3 класс

#### **Мир детства.**

*Я и книги.* Пишут не пером, а умом. Произведения, отражающие первый опыт «писательства». В.И. Воробьев «Я ничего не придумал» (глава «Мой дневник»). В.П. Крапивин «Сказки Севки Глущенко» (глава «День рождения»).

*Я взрослею.* Жизнь дана на добрые дела. Пословицы о доброте. Произведения, отражающие представление о доброте как нравственно-этической ценности, значимой для национального русского сознания. Ю.А. Буковский «О Доброте - злой и доброй». Л.Л. Яхнин «Последняя рубашка».

*Живи по совести.* Пословицы о совести. Произведения, отражающие представление о совести как нравственно-этической ценности, значимой для национального русского

сознания. П.В. Засодимский «Гришина милостыня». Н.Г. Волкова «Дреби-Дон».

*Я и моя семья.* В дружной семье и в холод тепло. Произведения, отражающие традиционные представления о семейных ценностях (лад, любовь, взаимопонимание, забота, терпение, уважение к старшим). В.М. Шукшин «Как зайка летал на воздушных шариках» (фрагмент). А.Л. Решетов «Зёрнышки спелых яблок» (фрагмент). О.Ф. Кургузов «Душа нараспашку».

*Я фантазирую и мечтаю.* Детские фантазии. Произведения, отражающие значение мечты и фантазии для взросления, взаимодействие мира реального и мира фантастического. В.П. Крапивин «Брат, которому семь» (фрагмент главы «Зелёная грива»). Л.К. Чуковская «Мой отец - Корней Чуковский» (фрагмент).

## **Раздел 2. Россия - Родина моя.**

Родная страна во все времена сынами сильна. Люди земли Русской. Произведения о выдающихся представителях русского народа. Н.М. Коняев «Правнуки богатырей» (фрагмент). А. Бахревский «Семён Дежнёв» (фрагмент). О.М. Гурьян «Мальчик из Холмогор» (фрагмент). А.Н. Майков «Ломоносов» (фрагмент).

*От праздника к празднику.* Всякая душа празднику рада. Произведения о праздниках, значимых для русской культуры: Рождестве, Пасхе. Е.В. Григорьева «Радость».

И. Куприн «Пасхальные колокола» (фрагмент). Чёрный «Пасхальный визит» (фрагмент).

*О родной природе.* Неразгаданная тайна - в чащах леса... Поэтические представления русского народа о лесе, реке, тумане, отражение этих представлений в фольклоре и их развитие в русской поэзии и прозе. Русские народные загадки о реке.

И.С. Никитин «Лес». К.Г. Паустовский «Клад». Г. Распутин «Горные речки».

И.П. Токмакова «Туман». В.П. Астафьев «Зорькина песня» (фрагмент).

## Тематическое планирование.

### 3 класс

Раздел/количество Часов для изучения раздела	№ урока	Тема урока
<b>Мир детства-9 часов</b>	1	Пишут не пером, а умом. В.И.Воробьёв «Я ничего не придумал»(глава «Мой дневник»)
	2	Я взрослею. Жизнь дана на добрые дела. Ю.А.Буковский «О Доброте-злой и доброй»
	3	Я взрослею. Жизнь дана на добрые дела. Л.Л.Яхтин «Последняя рубашка»
	4	Живи по совести. Пословицы о совести
	5	Живи по совести. П.В.Засодимский «Гришина милостыня»
	6	Я и моя семья. В дружной семье и в холод тепло. О.В.Кургузов «Душа нараспашку»
	7	Я и моя семья. Л.А.Решетов «Зёрнышки спелых яблок»(фрагмент)
	8	Я фантазирую и мечтаю. Детские фантазии.
	9	Я фантазирую и мечтаю. В.П.Крапивин «Брат, которому семь»(фрагмент главы «Зелёная грива»)
<b>Россия –Родина моя. 8 часов</b>	10	Родная страна во все времена сынами сильна. Люди земли Русской.
	11	Люди земли Русской. А.Бахревский «Семён Дежнёв»(фрагмент)
	12	А.Н.Майков «Ломаносов» (фрагмент)
	13	От праздника к празднику. Всякая душа празднику рада. И.Куприн «Пасхальные колокола»(фрагмент)
	14	О родной природе. Неразгаданная тайна-в чащах леса. И.С.Никитин «Лес»
	15	О родной природе. К.Г.Паустовский «Клад»
	16	В.П.Астафьев «Зорькина песня»(фрагмент)
	17	И.П.Токмакова «Туман»