

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Чутырская СОШ
 М. А. Перевозчикова
14.10.2023 г.

**Информационная справка по реализации целевой модели наставничества
в МБОУ Чутырская СОШ за 2022-2023 уч.год**

Мониторинг реализации программы наставничества в МБОУ Чутырская СОШ проведен на основании следующих документов:

- Распоряжения Минпросвещения от 25.12.2019 №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Письма Минпросвещения от 23.01.2020 №МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;
- Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики и от 16 февраля 2022 г. №255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»;
- Положения о Целевой модели наставничества в МБОУ Чутырская СОШ
- Программы наставничества в МБОУ Чутырская СОШ
- Плана мероприятий по выполнению программы наставничества МБОУ Чутырская СОШ

Целью мониторинга является получение достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности Целевой модели наставничества в учреждении.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов:

- Оценка качества процесса реализации программы наставничества;
- Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников.

Этап 1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества.

Программа наставничества реализуется в МБОУ Чутырская СОШ с ноября 2022 года. На первом этапе оценивались:

- разработка нормативных локальных актов в учреждении;
 - качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия в МБОУ Чутырская СОШ
 - соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели.
- 1.1. Разработаны следующие нормативные локальные акты:
 1. Приказ о внедрении целевой модели наставничества в ОО;
 2. Положение о внедрении целевой модели наставничества в ОО;
 3. Приказ ОО о целевой модели наставничества;
 4. Дорожная карта реализации целевой модели наставничества в МБОУ Чутырской СОШ
 5. Персонализированные программы.

1. Приказ о назначении куратора внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации;

2. Приказ о закреплении наставнических пар/групп.

1.1. Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведен SWOT-анализ реализуемой программы наставничества. В рамках данного анализа были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны программы наставничества. Результаты анализа приведены ниже в таблицах.

Сильные и слабые стороны программы наставничества

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
Форма «педагог-педагог»		
Педагог-педагог	Наставник – директор с сформированными компетенциями, опытом педагогической деятельности	Отсутствие мотивации участвовать у педагогов
Форма «ученик-ученик»		
Ученик-ученик	Доступность подачи материала; Совместные мероприятия;	Нет структурированной системы взаимодействия
	Самоорганизация обучающихся в учебе, выборе цели и способах их достижения	Отсутствие желания

Возможности программы и угрозы ее реализации

Форма наставничества	Возможности	Угрозы
Форма «педагог-педагог»		
Педагог-педагог	Информационно-методическая поддержка при внедрении Целевой модели со стороны Управления образования; Наличие бюджетных программ КПК; Акцентирование внимания государства и общества на вопросы наставничества;	Выход из реализации программы отдельных наставляемых в силу индивидуальных особенностей; Отсутствие свободного времени для участия в программе наставничества; Отсутствие финансирования проекта внедрения Целевой модели наставничества.
Форма «ученик-ученик»		
Ученик-ученик	Получение опыта наставнической деятельности; Прилежание в выполнении ученических обязанностей.	Отсутствие свободного времени для участия в программе наставничества

Анализ эффективности внедрения программы наставничества в МБОУ Чутырская СОШ

Показатель эффективности	Результат	
	Планируемый	Достигнутый
Общее количество педагогов	24	24
Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы)	2	2

образовательной организации		
Доля педагогов - молодых специалистов (с опытом работы	50 % 1 человек	50 % 1 человек

от 0 до 3 лет) организации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) организации		
Доля педагогов организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника, от общего числа педагогических работников организации	4 человека	4 человека
Уровень удовлетворенности Наставляемых участием в программах наставничества	65%	80%
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества	70%	70%
Количество детей в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего количества детей образовательной организации	124 (6 обучающихся в роли наставляемых)	124 (6 обучающихся в роли наставляемых)
Доля детей в возрасте от 5 до 10 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего количества детей образовательной организации	0 чел	0 чел.
Доля детей в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего количества детей образовательной организации	0 чел.	0 чел.

Этап 2. Оценка влияния программы наставничества на участников

В рамках второго этапа мониторинга оценивались:

- мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества;

- развитие метапредметных навыков и уровня вовлеченности обучающихся в образовательную деятельность.

По результатам можно сделать следующие выводы:

- Для улучшения качества реализации программы необходимо разработать единый план работы с тематикой занятий;
- У обучающихся из числа наставников выявлен мотивационно-личностный, компетентностный рост.

Таким образом, оценка результативности внедрения и реализации Целевой модели наставничества осуществлялась руководителем образовательной организации совместно куратором программ наставничества по критериям, представленным в таблице.

Показатель	Критерий	Единица измерения (количество)	Измерительный материал/ источник информации
Организация процесса реализации Целевой модели наставничества	Наличие утвержденной программы наставничества в ОО по различным формам наставничества	1 программа	Протокол № 3 от 14.03.2022 г. Педагогического совета
	Наличие дополнительных соглашений о сотрудничестве с ОО, АОУ ДПО УР ИРО, предприятиями муниципалитета по вопросам наставничества	-	-
	Количество наставников в базе ОО (по приказу)	4 человек	Приказ № 125/1 от 28.09.2023
Нормативное обеспечение реализации Целевой модели наставничества	Наличие нормативного акта в ОО	1 приказ	Приказ № 125/1 от 28.09.2023
	Наличие приказа «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации»	1 приказ	Приказ № 125/1 от 28.09.2023
	Наличие приказа «Об утверждении положения о системе наставничества обучающихся в образовательной организации»	1 приказ	Приказ № 125/1 от 28.09.2023
	Наличие дорожной карты ОО	План мероприятий внедрения системы наставничества в МБОУ Чутырская СОШ на 2022-2023 уч. год	Приказ № 125/1 от 28.09.2023
	Наличие приказа о мониторинге в ОО	1 приказ	Приказ № 128 от 06.10.2023

Включение предприятий (организаций) в программы наставничества в роли наставников	Количество наставников из числа сотрудников предприятий и организаций (по приказу)	1 человек	
Охват детей в возрасте от 10 до 19 лет от общего числа, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	Количество обучающихся из числа «группы риска», включенных в программы наставничества в роли наставляемого	1	Приказ № 125/1 от 28.09.2023
	Количество обучающихся из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	-	-
	Количество обучающихся из числа «одаренных детей» (вошедших в реестры), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	4	Приказ № 125/1 от 28.09.2023
	Количество обучающихся (от 10 до 19 лет), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	-	-
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, включенных в программы наставничества в роли наставляемого по иным параметрам	1	Приказ № 125/1 от 28.09.2023
Охват детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет от общего количества детей, вошедших в программы наставничества в роли наставника	Количество наставников из числа обучающихся в базе наставников	-	-
	Наличие базы наставников ОО из числа обучающихся	-	-
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества		70%	

Уровень удовлетвореннос ти наставляемых участием в программах наставничества		80%	
---	--	-----	--

Включение педагогов-молодых специалистов в программы наставничества в роли наставляемого	Количество молодых педагогов в ОО за календарный год	2	-
	Общее количество молодых педагогов, пришедших на работу в ОО за последние три года	2 человека	
	Количество молодых педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых в текущем календарном году	1	Приказ № 125/1 от 28.09.2023
	Количество педагогов, выполняющих функции наставника над молодыми педагогами, от общего числа педагогов ОО	1	-
Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников	Количество персонализированных программ наставничества, разработанных и утвержденных в ОО	-	-
	Количество педагогов, участвующих в стажерских площадках в роли стажера	-	-
	Количество педагогических работников, обучившихся на КПК по вопросам наставничества	-	-
	Наличие методического объединения (ШМО) наставников из числа педагогов в ОО	-	-
Включение педагогов в программы наставничества в роли наставника	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	4	Приказ № 125/1 от 28.09.2023
	Количество педагогов, включённых в сетевые сообщества (наставников) в роли наставника	-	-

	Количество педагогов, выполняющих функции наставника	4	-
Включение педагогов в программы наставничества в роли наставляемого	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемого	1	
	Количество педагогов, включенных в сетевые сообщества (наставников) в роли наставляемых	-	-

Выводы по итогам мониторинга:

Программа наставничества в МБОУ Чутырская СОШ является отличным помощником в части профессиональной ориентации. Соответствует современным подходам и технологиям. К сожалению, не хватает кадрового потенциала в лице молодых специалистов. В перспективе программа наставничества будет совершенствоваться - внедрением новых методик и технологий.

Справку составила:

Куратор программы наставничества

Корепанова Е. Г.