

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель - ученик»

Ф.И.О., должность наставника – Тронина Галина Леонидовна, учитель ОБЖ

Ф.И.О, наставляемого ученика – Поторочин Данил Андреевич, обучающаяся 11 класса

Срок осуществления плана: с «1» сентября 2023г. по «31» мая 2024г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Примечание
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы преодоления					
1.1	Разработать индивидуальный план по преодолению трудностей с учётом тем мероприятий раздела 2.	Сентябрь	Определён перечень дефицитных компетенций, требующих развития: сформулирован перечень тем консультаций с наставником. Составлен индивидуальный план саморазвития.		
1.2	Изучение интересов и склонностей обучающихся. Анкетирование. Собеседование.	Октябрь	Определен перечень интересов и склонностей, требующих развития.		
1.3	Составление индивидуальной траектории развития	Октябрь	Определен перечень мероприятий, осуществляемых в течение учебного года		
Раздел 2. Направления профессионального развития ученика					
2.1	Обогатить учебный материал в сторону его углубления и увеличения объёма	октябрь	Составлен индивидуальный перечень литературы и интернет сайтов для изучения.		
2.2	Подготовка к школьному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников по технологии	Сентябрь-октябрь	Увеличить объём изучаемого материала, отработка практических навыков (туризм, ПП)		
2.3	Создание банка нестандартных заданий.	Ноябрь	Обогатить учебный материал в сторону углубления и		

			увеличения объёма. Содействие дальнейшему развитию умений аналитически мыслить, сравнивать, систематизировать, обобщать изучаемый материал. Уметь делать выводы. Отработка практических навыков		
2.4	Подготовка к муниципальному этапу ВсОШ по ОБЖ	Ноябрь	Увеличить темп изучения учебного материала		
2.5	Работа со справочной литературой	Декабрь - февраль	Принять участие в интернет олимпиадах.		
2.6	Внедрение проектных методов обучения для дальнейшего развития творческого и исследовательского мышления	Март-апрель	Содействие дальнейшему развитию аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, делать выводы. Систематизировать изучаемый материал.		
2.7	Организация индивидуальных и групповых консультаций. Подготовка индивидуальных выступлений различного уровня во время урочных и внеурочных мероприятий	В течение учебного года	Обучение с выходом за рамки изучения традиционных тем учебника; умение установления связей с другими темами, проблемами или дисциплинами		
2.8	Участие в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня	В течение учебного года	Развитие универсальных учебных действий		
2.9	Сотрудничество с родителями	В течение учебного года			